



**PETUNJUK PELAKSANAAN**  
**tentang**  
**PENYELENGGARAAN SELEKSI TAHAP II**  
**CALON SISWA DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

Bandung, 20 Juni 2017

KEPUTUSAN KOMANDAN SESKOAD  
Nomor Kep/114/VI/2017

tentang

PETUNJUK PELAKSANAAN TENTANG PENYELENGGARAAN  
SELEKSI TAHAP II CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018

KOMANDAN SEKOLAH STAF DAN KOMANDO ANGKATAN DARAT,

- Menimbang : bahwa dalam pelaksanaan seleksi tahap II Casis Dikreg Seskoad, perlu mengeluarkan keputusan tentang petunjuk pelaksanaan penyelenggaraan seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.
- Mengingat :
  1. Keputusan Kasad Nomor Kep/177/V/2014 tanggal 5 Mei 2014 tentang Buku Pedoman Pelaksanaan Seleksi Casis Pendidikan Reguler Seskoad;
  2. Surat Telegram Kasad Nomor ST/816/2017 tanggal 24 Maret 2017 tentang Rencana Penyelenggaraan Seleksi Casis Dikreg LV Seskoad TA 2017;
  3. Surat Kasad Nomor B/809/III/2017 tanggal 17 Maret 2017 tentang Permintaan Calon dan Persyaratan Seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018;
  4. Surat Perintah Kasad Nomor Sprin/920/III/2017 tanggal 24 Maret 2017 tentang Penunjukan Danseskokad selaku Ketua Pansel Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 beserta Wakil Ketua Bidang Akademik, Psikologi, Kesehatan dan Jasmani; dan
  5. Surat Perintah Kasad Nomor Sprin/1683/VI/2017 tanggal 2 Juni 2017 tentang Perintah untuk Menyiapkan dan Memerintahkan para Pamen untuk Mengikuti Seleksi Tahap II/A Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 di masing-masing Panda.
- Memperhatikan : Kebijakan pimpinan TNI AD dalam rangka pelaksanaan seleksi tahap II Casis Dikreg Seskoad.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Mengesahkan berlakunya petunjuk pelaksanaan tentang penyelenggaraan seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.
2. Buku petunjuk ini sebagai pedoman dalam pelaksanaan seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.
3. Dengan disahkan petunjuk pelaksanaan ini, ketentuan-ketentuan terdahulu yang bertentangan atau tidak sesuai dengan buku petunjuk ini dinyatakan tidak berlaku lagi.
4. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Bandung  
pada tanggal 20 Juni 2017

Komandan Seskoad  
Selaku  
Ketua Panitia Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,



Dody Usodo Hargo S., S.I.P., M.M.  
Mayor Jenderal TNI

Distribusi :

1. Kasad
2. Sekjen Kemhan RI
3. Wakasad
4. Dansesko TNI
5. Pangkostrad
6. Dankodiklat TNI AD
7. Dankodiklat TNI
8. Sesmilpres Kemsetneg RI
9. Aspers Panglima TNI
10. Kabais TNI
11. Danjen Akademi TNI
12. Danpaspampres
13. Kababinkum TNI
14. Kapuspen TNI
15. Irjenad

16. Pangdam I/BB s.d. VI/MIw, IX/Udy, XII/Tpr, XIII/Mdk, XIV/Hsn, XVI/Ptm, XVII/Cen, XVIII/Ksr, Jaya dan Iskandar Muda
  17. Aspam, Asops, Aspers, Aslog, Aster dan Asrena Kasad
  18. Danjen Kopassus
  19. Gubernur Akmil
  20. Danpusterad
  21. Danpuspomad
  22. Danpussenif, Danpussenkav, Danpussenarmed dan Danpussenarhanud Kodiklat TNI AD
  23. Dansecapaad, Danpusintelad dan Danpuspenerbad
  24. Dan PMPP TNI
  25. Kababek TNI
  26. Kapusinfohta TNI
  27. Dirziad, Dirhubad, Dirpalad, Dirbekangad, Dirajenad, Dirkuad, Dirkuamad dan Dirltopad
  28. Kapuskesad, Kadispenad, Kadislitbangad, Kadispsiad, Kadisbintalad, Kadisjasad, Kadissisfoad dan Kadisjarahad
  29. Dandenma Mabes TNI
  30. Dandenma Mabesad
  31. Paban II/Bindik Spersad
-

**PETUNJUK PELAKSANAAN**  
**tentang**  
**PENYELENGGARAAN SELEKSI TAHAP II**  
**CALON SISWA DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**1. Umum.**

- a. TNI AD menaruh harapan besar kepada Seskoad untuk dapat mencetak kader penerus tongkat estafet kepemimpinan masa depan yang memiliki karakter keprajuritan dengan menjunjung tinggi loyalitas, moralitas dan integritas. Dimana Seskoad merupakan lembaga pendidikan pengembangan umum tertinggi di TNI AD yang mendidik para perwira menengah (Pamen) terbaik agar memiliki kepribadian Sapta Marga, pengetahuan dan keterampilan strategi dan taktik operasi matra darat serta kondisi jasmani yang prima. Selain melaksanakan tugas pokoknya menyelenggarakan pendidikan, Seskoad ditunjuk sebagai pelaksana seleksi tahap II Casis Dikreg Seskoad pada setiap tahun anggaran.
- b. Penyelenggaraan seleksi tahap II dilaksanakan untuk memilih Pamen abituren Selapa kecabangan di jajaran TNI AD yang memenuhi persyaratan untuk mengikuti Dikreg LVI Seskoad TA 2018. Seleksi dilaksanakan melalui mekanisme yang dilakukan secara profesional, akuntabel, transparan, jujur dan adil yang pelaksanaannya terdiri dari dua tahap. Tahap I diselenggarakan oleh panitia daerah (Panda) dan tahap II diselenggarakan oleh panitia seleksi (Pansel) dengan supervisi panitia pusat (Panpus).
- c. Agar penyelenggaraan seleksi pendidikan dapat berjalan dengan lancar, maka panitia seleksi perlu menyusun petunjuk pelaksanaan tentang penyelenggaraan seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

**2. Maksud dan Tujuan.**

- a. **Maksud.** Untuk memberikan gambaran dan penjelasan tentang penyelenggaraan seleksi dalam rangka menentukan calon peserta didik yang terbaik dan berkualitas.

b. **Tujuan.** Sebagai pedoman bagi panitia dan peserta dalam penyelenggaraan seleksi, sehingga dapat berjalan dengan tertib, aman dan lancar serta mencapai hasil yang optimal.

### 3. **Ruang Lingkup dan Tata Urut.**

a. **Ruang Lingkup.** Petunjuk pelaksanaan disusun meliputi penjelasan tentang penyelenggaraan seleksi tahap II/A (Pusat yang dilaksanakan di daerah) dan seleksi tahap II/B (Pusat yang dilaksanakan di Seskoad).

#### b. **Tata Urut.**

- 1) Bab I Pendahuluan.
- 2) Bab II Ketentuan Umum.
- 3) Bab III Pelaksanaan.
- 4) Bab IV Ketentuan Penilaian.
- 5) Bab V Ketentuan Khusus.
- 6) Bab VI Administrasi.
- 7) Bab VII Komando dan Pengendalian.
- 8) Bab VIII Penutup.

### 4. **Dasar:**

- a. Keputusan Kasad Nomor Kep/177/V/2014 tanggal 5 Mei 2014 tentang Buku Pedoman Pelaksanaan Seleksi Casis Pendidikan Reguler Seskoad;
- b. Surat Telegram Kasad Nomor ST/816/2017 tanggal 24 Maret 2017 tentang Rencana Penyelenggaraan Seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018;
- c. Surat Kasad Nomor B/809/III/2017 tanggal 17 Maret 2017 tentang Permintaan Calon dan Persyaratan Seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018;
- d. Surat Perintah Kasad Nomor Sprin/920/III/2017 tanggal 24 Maret 2017 tentang Penunjukan Danseskoad selaku Ketua Pansel Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 beserta Wakil Ketua Bidang Akademik, Psikologi, Kesehatan dan Jasmani; dan
- e. Surat Perintah Kasad Nomor Sprin/1683/VI/2017 tanggal 2 Juni 2017 tentang Perintah untuk Menyiapkan dan Memerintahkan para Pamen untuk Mengikuti Seleksi Tahap II/A Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 di masing-masing Panda.

## **BAB II**

### **KETENTUAN UMUM**

5. **Umum.** Seleksi pendidikan reguler LVI Seskoad TA 2018 dilaksanakan untuk mendapatkan Pamen terbaik dan potensial yang kelak akan menempati posisi strategis di TNI AD. Untuk mendapatkan Pamen yang berkualitas perlu adanya tujuan dan sasaran serta persyaratan-persyaratan awal sebagai data dalam proses seleksi pendidikan yang akan dilaksanakan.
6. **Tujuan.**
  - a. Menjamin pelaksanaan seleksi dapat berlangsung dengan profesional, akuntabel, transparan, jujur dan adil, sehingga diperoleh data peserta seleksi yang objektif dan valid.
  - b. Mendapatkan sejumlah Pamen TNI AD terbaik dan potensial untuk mengikuti pendidikan melalui kompetisi yang sehat, objektif dan terukur dengan berpedoman pada norma atau kriteria yang telah ditetapkan.
7. **Sasaran.** Terpilihnya Pamen TNI AD terbaik dan potensial untuk mengikuti Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dalam rangka penyiapan dan pengembangan kader pimpinan TNI AD dan TNI di masa mendatang.
8. **Asas.** Penyelenggaraan seleksi berasaskan kepada:
  - a. **Profesional.** Seleksi dilaksanakan dengan berpedoman kepada petunjuk pimpinan TNI AD dan ketentuan yang berlaku di lingkungan TNI AD. Untuk menjamin terlaksananya kegiatan secara profesional, maka seleksi pendidikan dilaksanakan oleh panitia yang ditunjuk berdasarkan kemampuan dan sesuai dengan materi seleksi yang akan diberikan.
  - b. **Selektif.** Seleksi dilaksanakan melalui proses seleksi dengan memperhatikan keseimbangan antara kualitas dan kuantitas.
  - c. **Akuntabel.** Seleksi dilaksanakan dengan menggunakan parameter yang jelas dalam penyusunan persoalan, jawaban dan penilaian, sehingga akan mendapatkan nilai/hasil akhir yang terukur sesuai dengan ketentuan penilaian yang telah ditetapkan.
  - d. **Tertib.** Seleksi dilaksanakan secara bertingkat dan berlanjut dari tingkat daerah sampai tingkat pusat dan diatur sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.
  - e. **Adil.** Seleksi harus dapat memberikan kesempatan dan perlakuan yang sama kepada seluruh peserta.

- f. **Objektif.** Hasil penilaian harus berdasarkan kepada keadaan/kondisi nyata yang sebenarnya pada pelaksanaan seleksi.
- g. **Jujur.** Penentuan peringkat hasil seleksi harus berdasarkan nilai kuantitas yang diperoleh secara nyata.
- h. **Transparan.** Seleksi harus dilaksanakan secara terbuka sehingga hasil penilaian dalam seleksi dapat diketahui oleh peserta seleksi.
- i. **Rahasia.** Dalam proses perencanaan, persiapan, pelaksanaan dan pengakhiran, seleksi pendidikan reguler Seskoad harus terjamin ketidakbocoran persoalan dan jawaban secara lisan maupun tulisan.

## 9. **Ketentuan Peserta Seleksi.**

### a. **Persyaratan Umum:**

- 1) konduite dan prestasi kerja baik yang dinyatakan dalam bentuk Dapen;
- 2) lulus Rikkes yang dinyatakan oleh PPBPAD (Panitia Penguji Badan Personel Angkatan Darat);
- 3) hasil Litpers memenuhi syarat;
- 4) tidak sedang menjalani sanksi administratif penundaan Dikbangum; dan
- 5) memenuhi persyaratan administrasi.

### b. **Persyaratan Khusus:**

- 1) pangkat Mayor/Letnan Kolonel;
- 2) menduduki jabatan Gol V atau VI (telah definitif);
- 3) masa dinas perwira (MDP) minimal 13 tahun pada saat pembukaan pendidikan yaitu pada tanggal 17 Januari 2018 (tidak termasuk MDP penyesuaian);
- 4) usia maksimal 43 tahun pada saat pembukaan pendidikan kecuali profesi dokter/psikolog (S-2 psikologi) maksimal 45 tahun (17 Januari 2018);
- 5) lulusan Diklapa II/setingkat (minimal telah 2 tahun pada saat pembukaan pendidikan);
- 6) maksimal 3 kali mengikuti seleksi tahap II/A Casis Seskoad (masuk dalam surat perintah pemanggilan seleksi tahap II/A);
- 7) hasil tes kesamaptaan jasmani memenuhi syarat (minimal 70 dilampiri nilai postur); dan
- 8) bagi Kowad sesuai Naskah Sementara Nomor Kep/860/XII/2015 tanggal 1 Desember 2015 tentang Juknis Sisbin Korps Kowad:

- a) tidak dalam keadaan hamil selama pelaksanaan seleksi dan tidak boleh hamil selama dalam pendidikan;

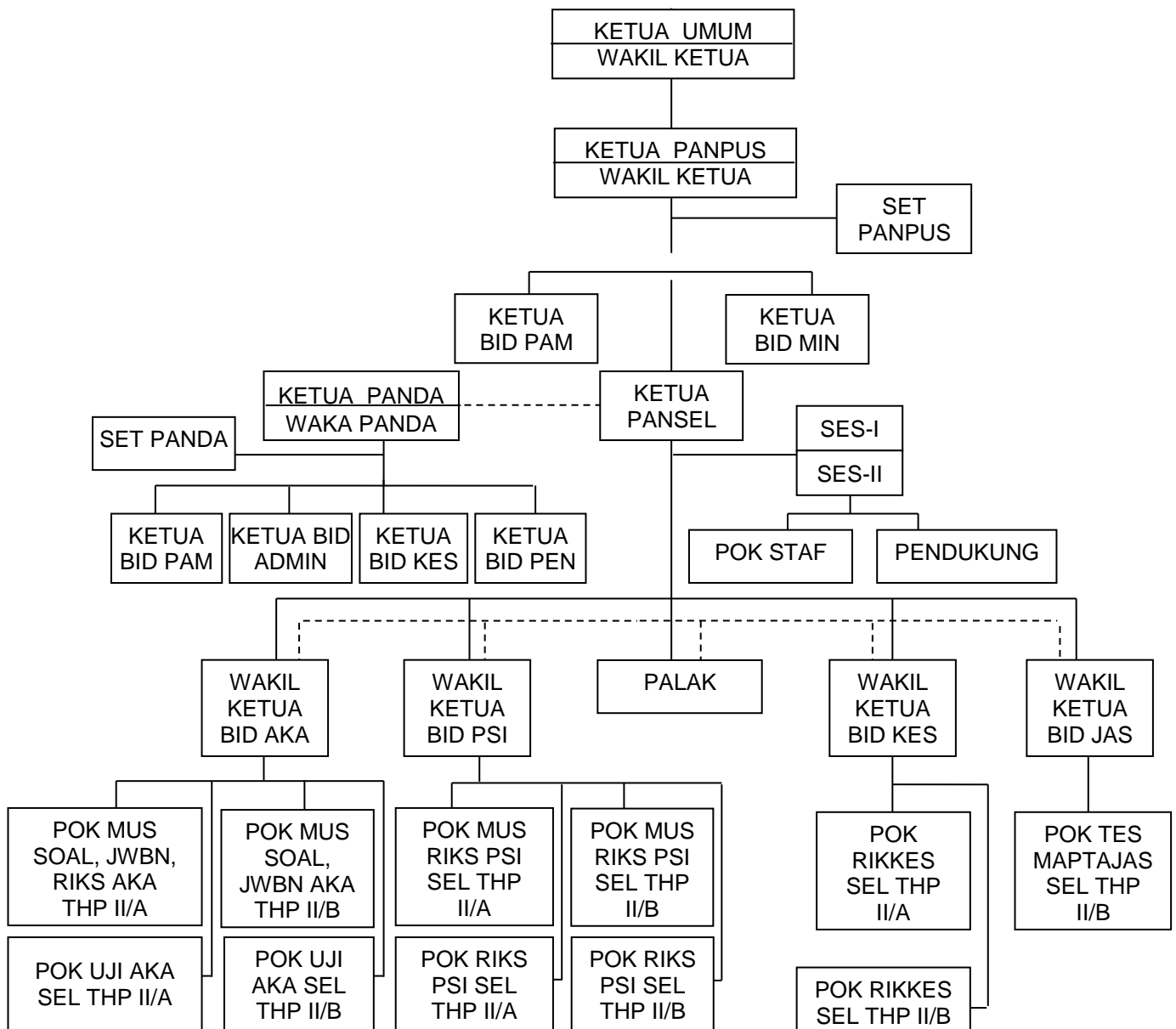


- b) bagi yang sudah berkeluarga dilengkapi dengan surat izin dari suami; dan
- c) saat masuk pendidikan, usia anak minimal 18 bulan (1,5 tahun).

## 10. Organisasi, Tugas dan Tanggung Jawab.

### a. Organisasi.

#### 1) Struktur Organisasi



#### 2) Susunan Personel.

- a) Ketua Umum : Kasad.
- b) Wakil Ketua Umum : Wakasad.
- c) Panitia Pusat (Panpus)

- (1) Ketua Panpus : Aspers Kasad.
- (2) Wakil Ketua Panpus : Waaspers Kasad.
- (3) Sekretaris : Paban II/Bindik Spersad.
- (4) Anggota:
  - (a) Ketua Bid Pam : Paban II/Pampers Spamad.
  - (b) Ketua Bid Min : Kasubditbinminperspra  
Ditajenad.

d) Panitia Seleksi (Pansel)

- (1) Ketua Panitia Seleksi : Danseskoاد.
- (2) Wakabid Akademik : Wadan Seskoاد.
- (3) Wakabid Psikologi : Kadispsiad.
- (4) Wakabid Kesehatan : Kapuskesad.
- (5) Wakabid Jasmani : Kadisjasad.
- (6) Perwira Pelaksana : Dirbindik Seskoاد.
- (7) Sekretaris I : Kol Kav Abdul Basid, S.E.,M.M.
- (8) Sekretaris II : Letkol Inf Mustakim. S.I.P.
- (9) Pok Staf Pelaksana :
- (a) Palak Pam Seldik.
- (b) Pabandya Seldik.
- (c) Kabagmin Seldik.
- (10) Kelompok Pendukung : Sesuai Sprin Danseskoاد
- (11) Kelompok Kerja.
  - (a) Kelompok perumus persoalan, jawaban dan pemeriksa akademik seleksi tahap II/A.
  - (b) Kelompok penguji akademik seleksi tahap II/A.
  - (c) Kelompok perumus persoalan dan jawaban akademik seleksi tahap II/B.
  - (d) Kelompok penguji akademik seleksi tahap II/B.
  - (e) Kelompok perumus dan pemeriksa psikologi seleksi tahap II/A.
  - (f) Kelompok perumus dan pemeriksa/pendalaman psikologi seleksi tahap II/B.
  - (g) Kelompok pemeriksa kesehatan seleksi tahap II/A dan tahap II/B.
  - (h) Kelompok testor kesamaptaان jasmani seleksi tahap II/B.

e) Panitia Daerah (Panda)

- (1) Ketua : Pangdam.
- (2) Wakil Ketua : Kasdam.

(3) Sekretaris : Aspers Kasdam.

(4) Anggota:

(a) Ketua Bid Pam : Asintel Kasdam.

(b) Ketua Bid Min : Kaajendam.

(c) Ketua Bid Kes : Kakesdam.

(d) Ketua Bid Jas : Kajasdam.

(e) Ketua Bid Pen : Kapendam.

**b. Tugas dan tanggung jawab.**

**1) Ketua Umum:**

- a) menetapkan kebijakan umum yang berhubungan dengan penyelenggaraan seleksi Casis Dikreg Seskoad;
- b) membentuk panitia penyelenggara seleksi Casis Dikreg Seskoad;
- c) menetapkan peserta seleksi Casis Dikreg Seskoad dengan mempertimbangkan saran Ketua Panpus dan para Asisten Kasad;
- d) menetapkan peserta Dikreg Seskoad dengan mempertimbangkan hasil seleksi berdasarkan saran Ketua Panpus dan Ketua Pansel; dan
- e) melaksanakan pengawasan dan pengendalian yang berhubungan dengan penyelenggaraan seleksi Casis Dikreg Seskoad.

**2) Wakil Ketua Umum:**

- a) mewakili Ketua Umum (apabila Ketua berhalangan);
- b) membantu tugas-tugas Ketua Umum yang berhubungan dengan seleksi Casis Dikreg Seskoad; dan
- c) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Umum.

**3) Panitia Pusat (Panpus):**

- a) Ketua Panpus.

(1) merumuskan kebijakan umum yang berhubungan dengan penyelenggaraan seleksi Casis Dikreg Seskoad;

- (2) mengkoordinasikan penyelenggaraan seleksi Casis Dikreg Seskoad kepada Ketua Pansel dan Ketua Panda;
- (3) menyampaikan informasi yang berhubungan dengan calon peserta dan pelaksanaan seleksi Casis Dikreg Seskoad kepada para Pangkotama dan Kabalakpus;
- (4) memimpin rapat penentuan calon peserta seleksi tahap II Dikreg Seskoad;
- (5) menyampaikan saran kepada Kasad yang berhubungan dengan calon peserta seleksi Casis Dikreg Seskoad; dan
- (6) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Umum.

b) Wakil Ketua Panpus:

- (1) mewakili Ketua Panpus (apabila Ketua berhalangan);
- (2) mengkoordinir pekerjaan dan kegiatan unsur staf dan anggota Panpus;
- (3) membantu tugas-tugas Ketua Panpus yang berhubungan dengan seleksi Casis Dikreg Seskoad; dan
- (4) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panpus.

c) Sekretaris Panpus:

- (1) melaksanakan koordinasi dengan Pansel dan Panda tentang penyelenggaraan seleksi Casis Dikreg Seskoad;
- (2) merencanakan dan menyiapkan pelaksanaan sidang atau rapat panitia yang berhubungan dengan seleksi Casis Dikreg Seskoad;
- (3) menyusun laporan kegiatan Panpus sesuai tahapan pelaksanaan seleksi Casis Dikreg Seskoad; dan
- (4) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panpus.

d) Ketua Bidang Pengamanan:

- (1) merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan pengamanan personel, berita, dokumen dan kegiatan dengan mengutamakan tindakan preventif, sebelum, selama dan setelah pelaksanaan seleksi Casis Dikreg Seskoad;
- (2) melaksanakan koodinasi dengan Disisfoad dan Ketua Penerangan Panda tentang pemasangan *teleconference* dalam pelaksanaan seleksi tahap II/A;
- (3) melaporkan hal menonjol kepada Ketua Panpus pada kesempatan pertama; dan
- (4) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panpus.

e) Ketua Bidang Administrasi:

- (1) melaksanakan pemeriksaan dan penelitian terhadap daftar nominatif dan kelengkapan bahan administrasi seleksi Casis Dikreg Seskoad berdasarkan usulan dari para Pangkotama dan Kabalakpus;
- (2) melaksanakan koordinasi dengan pejabat administrasi yang berhubungan dengan penyelesaian administrasi seleksi Casis Dikreg Seskoad;
- (3) mengirimkan hasil pemeriksaan bahan administrasi tingkat pusat kepada Ketua Panpus u.p. Sekretaris Panpus; dan
- (4) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panpus.

4) Panitia Seleksi (Pansel):

a) Ketua Pansel:

- (1) menentukan kebijakan yang berhubungan dengan penyelenggaraan kegiatan seleksi tahap II berdasarkan kebijakan umum Kasad;
- (2) memberikan arahan dan petunjuk umum kepada Wakil Ketua Bidang yang berhubungan dengan penyelenggaraan seleksi tahap II;

- (3) menentukan materi, mekanisme, tahapan dan sistem penilaian bidang akademik, bidang psikologi, bidang kesehatan dan bidang jasmani;
- (4) melaksanakan pengawasan dan pengendalian serta evaluasi terhadap penyelenggaraan seleksi tahap II;
- (5) membuat rencana dan laporan pelaksanaan seleksi pendidikan tahap II kepada Ketua Umum; dan
- (6) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Umum.

b) Sekretaris I:

- (1) merencanakan dan melaksanakan kegiatan administrasi panitia seleksi;
- (2) menghimpun laporan periodik tentang perkembangan kegiatan dan data hasil seleksi tahap II dari masing-masing bidang pada kegiatan seleksi;
- (3) menyiapkan laporan yang berhubungan dengan kegiatan seleksi;
- (4) membantu Ketua Pansel dalam merencanakan, menyiapkan, melaksanakan dan pengawasan kegiatan seleksi; dan
- (5) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Pansel.

c) Sekretaris II:

- (1) membantu tugas Sekretaris I dalam menyiapkan kebutuhan administrasi untuk seleksi tahap II;
- (2) membantu tugas Sekretaris I dalam mengkoordinir pelaksanaan tugas kelompok pendukung;
- (3) melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan kelompok pendukung;
- (4) mewakili Sekretaris I apabila berhalangan melaksanakan tugasnya; dan

(5) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Sekretaris I.

d) Perwira Pelaksana (Palak):

(1) merencanakan dan menyiapkan penyelenggaraan seleksi tahap II;

(2) mengkoordinasikan dan mengintegrasikan seluruh kegiatan penyelenggaraan seleksi;

(3) menyampaikan saran dan pertimbangan kepada Ketua Pansel yang berhubungan dengan penyelenggaraan seleksi tahap II; dan

(4) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Pansel;

e) Wakil Ketua Bidang Akademik:

(1) mewakili Ketua Pansel (apabila Ketua Pansel berhalangan);

(2) menjabarkan petunjuk umum Ketua Pansel menjadi petunjuk teknis seleksi bidang akademik;

(3) merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan kegiatan seleksi tahap II bidang akademik;

(4) melaksanakan pengawasan dan pengendalian selama pelaksanaan seleksi tahap II bidang akademik;

(5) memberikan laporan secara terus-menerus tentang perkembangan kegiatan dan data hasil seleksi tahap II bidang akademik kepada Ketua Pansel; dan

(6) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Pansel.

f) Wakil Ketua Bidang Psikologi:

(1) menjabarkan petunjuk umum Ketua Pansel menjadi petunjuk teknis seleksi bidang psikologi;

(2) merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan kegiatan seleksi tahap II bidang psikologi;

(3) melaksanakan pengawasan dan pengendalian selama pelaksanaan seleksi tahap II bidang psikologi;

(4) memberikan laporan secara terus-menerus tentang perkembangan kegiatan dan data hasil seleksi tahap II bidang psikologi kepada Ketua Pansel; dan

(5) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Pansel.

g) Wakil Ketua Bidang Kesehatan:

(1) menjabarkan petunjuk umum Ketua Pansel menjadi petunjuk teknis seleksi bidang kesehatan;

(2) merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan kegiatan seleksi tahap II bidang kesehatan;

(3) melaksanakan pengawasan dan pengendalian selama pelaksanaan seleksi tahap II bidang kesehatan;

(4) memberikan laporan secara terus-menerus tentang perkembangan kegiatan dan data hasil seleksi tahap II bidang kesehatan kepada Ketua Pansel;

(5) menunjuk satu Pamen berpangkat Kolonel/Letkol sebagai asistensi pelaksanaan seleksi tahap II/A; dan

(6) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Pansel.

h) Wakil Ketua Bidang Jasmani:

(1) menjabarkan petunjuk umum Ketua Pansel menjadi petunjuk teknis seleksi bidang jasmani;

(2) merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan kegiatan seleksi tahap II/B bidang kesamaptaaan jasmani yang meliputi materi kesegaran jasmani, pemeriksaan postur tubuh dan ketangkasan renang militer dasar;

(3) melaksanakan pengawasan dan pengendalian selama pelaksanaan seleksi tahap II/B bidang kesamaptaaan jasmani;



(4) memberikan laporan secara terus-menerus tentang perkembangan kegiatan dan data hasil seleksi tahap II/B bidang jasmani kepada Ketua Pansel; dan

(5) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Pansel.

i) Kelompok Staf Pelaksana:

(1) Perwira Pelaksana Pam Seldik:

(a) merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan kegiatan pengamanan terhadap rangkaian kegiatan seleksi tahap II mulai dari perumusan soal dan jawaban serta pelaksanaan seleksi;

(b) menyampaikan laporan kepada Ketua Pansel melalui Sekretaris I pada kesempatan pertama apabila timbul indikasi terjadi pelanggaran ketentuan penyelenggaraan seleksi tahap II; dan

(c) dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab kepada Ketua Pansel, dalam kegiatan sehari-hari dikoordinasikan oleh Sekretaris I;

(2) Pabandya Seldik:

(a) membantu dalam merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan kegiatan administrasi terhadap rangkaian kegiatan seleksi tahap II;

(b) menyusun konsep rencana pelaksanaan seleksi tahap II;

(c) membantu tugas dalam mengkoordinir pelaksanaan tugas kelompok pendukung; dan

(d) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Sekretaris I;

(3) Kabagmin Seldik:

(a) membantu dalam merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan kegiatan administrasi anggaran yang dibutuhkan selama rangkaian kegiatan seleksi tahap II;

(b) menyusun konsep rencana administrasi anggaran seleksi tahap II; dan

(c) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Sekretaris I.

j) Kelompok Pendukung:

(1) melaksanakan tugas dan kegiatan masing-masing untuk mendukung pelaksanaan seleksi tahap II;

(2) pendukung pengamanan melaksanakan pengamanan personel, materiil, kegiatan, dokumen dan berita;

(3) pendukung Infolahita menyiapkan sarana dan prasarana seleksi:

(a) tahap II/A. Mempersiapkan alat peralatan untuk pelaksanaan teleconference ke setiap Rayon maupun Panpus.

(b) tahap II/B. Mempersiapkan komputer, *infocus* dan merekam dengan CCTV saat paparan esai dan lisan akademik.

(4) melaksanakan pelayanan terhadap kegiatan seleksi tahap II; dan

(5) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Sekretaris I.

k) Kelompok Kerja:

(1) Kelompok Perumus Persoalan, Jawaban dan Pemeriksa Akademik Seleksi Tahap II/A:

(a) menerima petunjuk dan arahan dari Ketua Pansel/Wakabid akademik yang berhubungan dengan perumusan persoalan, jawaban dan pemeriksaan;

(b) melaksanakan perumusan persoalan, jawaban dan pemeriksaan bidang akademik sesuai tugas masing-masing;

(c) mentaati aturan dan ketentuan yang berhubungan dengan pelaksanaan tugas sebagai

perumus, jawaban dan pemeriksaan bidang akademik seleksi tahap II/A; dan

(d) kelompok perumus persoalan, jawaban dan pemeriksa dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab kepada Wakabid akademik, dalam kegiatan sehari-hari dikoordinasikan oleh Palak.

(2) Kelompok Penguji Akademik Seleksi Tahap II/A:

(a) menerima petunjuk dan arahan dari Ketua Pansel/Wakabid akademik yang berhubungan dengan penugasan sebagai tim penguji seleksi tahap II/A;

(b) mengkoordinasikan kebutuhan dukungan administrasi seleksi tahap II/A dengan Sekretaris I yang meliputi Sprin penguji, bahan seleksi, BPD, amanat Ketua Pansel, bahan penjelasan kepada Casis, blanko pakta integritas, blanko kartu tanda peserta seleksi dan tanda pengenalan;

(c) koordinasi dengan Panda tentang rencana kegiatan kelompok penguji seleksi tahap II/A;

(d) melaksanakan pengujian bidang akademik seleksi tahap II/A sesuai prosedur dan mekanisme yang telah ditentukan; dan

(e) dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab kepada Wakabid akademik, dalam kegiatan sehari-hari dikoordinasikan oleh Palak.

(3) Kelompok Perumus Persoalan dan Jawaban Akademik Seleksi Tahap II/B:

(a) menerima petunjuk dan arahan dari Ketua Pansel/Wakabid akademik yang berhubungan dengan perumusan dan jawaban persoalan bidang akademik seleksi tahap II/B;

(b) melaksanakan perumusan persoalan dan jawaban bidang akademik seleksi tahap II/B sesuai tugas masing-masing;

(c) mentaati aturan dan ketentuan yang berhubungan dengan tugas tim perumus persoalan dan jawaban bidang akademik seleksi tahap II/B; dan

(d) kelompok perumus persoalan dan jawaban dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab kepada Wakabid akademik, dalam kegiatan sehari-hari dikoordinasikan oleh Palak.

(4) Kelompok Penguji Akademik Seleksi Tahap II/B:

(a) menerima petunjuk dan arahan dari Ketua Pansel/Wakabid akademik yang berhubungan dengan pelaksanaan ujian akademik seleksi tahap II/B;

(b) melaksanakan pengujian terhadap peserta seleksi tahap II/B berdasarkan pedoman penilaian ujian akademik yang ditentukan;

(c) mentaati aturan dan ketentuan yang berhubungan dengan pelaksanaan tugas sebagai penguji akademik; dan

(d) dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab kepada Wakabid akademik, dalam kegiatan sehari-hari dikoordinasikan oleh Palak.

(5) Kelompok Perumus Psikologi Seleksi Tahap II/A dan Tahap II/B:

(a) menerima petunjuk dan arahan dari Wakil Ketua Bidang Psikologi yang berhubungan dengan perumusan persoalan bidang psikologi seleksi tahap II/A dan tahap II/B;

(b) melaksanakan perumusan persoalan bidang psikologi seleksi tahap II/A dan tahap II/B sesuai tugas masing-masing;

(c) mentaati aturan dan ketentuan yang berhubungan dengan tugas tim perumus persoalan bidang psikologi seleksi tahap II/A dan tahap II/B; dan

(d) dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab kepada Wakabid psikologi, dalam kegiatan sehari-hari dikoordinasikan oleh Palak.

(6) Kelompok Pemeriksa/Pendalaman Psikologi Seleksi Tahap II/A dan Tahap II/B:

- (a) menerima petunjuk dan arahan dari Wakabid psikologi tentang pelaksanaan pendalaman psikologi seleksi tahap II/A dan tahap II/B;
- (b) melaksanakan penilaian terhadap peserta seleksi tahap II/A dan tahap II/B dengan berpedoman pada kriteria yang ditentukan;
- (c) mentaati aturan dan ketentuan yang berhubungan dengan tugas sebagai testor pendalaman psikologi; dan
- (d) dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab kepada Wakabid psikologi.

(7) Kelompok Pemeriksa Kesehatan Seleksi Tahap II/A dan Tahap II/B:

- (a) menerima petunjuk dan arahan dari Wakabid kesehatan tentang pelaksanaan pemeriksaan kesehatan seleksi tahap II/A dan tahap II/B;
- (b) melaksanakan pemeriksaan kesehatan fisik dan pemeriksaan penunjang pada peserta seleksi tahap II/A dengan berpedoman pada kriteria yang telah ditentukan;
- (c) melaksanakan pemeriksaan fisik pendalaman dan pemeriksaan penunjang lanjutan serta melaksanakan pemeriksaan kesehatan jiwa tertulis dan wawancara peserta seleksi tahap II/B dengan berpedoman pada kriteria yang telah ditentukan;
- (d) mentaati aturan dan ketentuan yang berhubungan dengan pelaksanaan tugas sebagai pemeriksa kesehatan; dan
- (e) dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab kepada Wakabid kesehatan.

(8) Kelompok Testor Jasmani Seleksi Tahap II/B:

- (a) menerima petunjuk dan arahan dari Wakabid jasmani tentang pelaksanaan tes kesamaptaaan jasmani yang meliputi : kesegaran jasmani, pemeriksaan postur tubuh dan ketangkasan renang militer dasar menggunakan PDL dengan gaya dada;
- (b) memberikan penjelasan kepada peserta seleksi tentang ketentuan materi kesamaptaaan jasmani;
- (c) melaksanakan tes kesamaptaaan jasmani dengan berpedoman pada kriteria yang telah ditentukan;
- (d) mentaati aturan dan ketentuan yang berhubungan dengan pelaksanaan tugas sebagai testor jasmani; dan
- (e) dalam pelaksanaan tugasnya bertanggung jawab kepada Wakabid jasmani.

5) Panitia Daerah (Panda):

a) Ketua Panda:

- (1) merencanakan, melaksanakan, mengawasi dan mengendalikan serta melaporkan seluruh kegiatan seleksi tahap I Casis Dikreg Seskoad yang dilaksanakan oleh Panitia Daerah;
- (2) mengadakan koordinasi dengan pejabat fungsional/struktural dalam penyelesaian administrasi, kepanitiaan, peserta seleksi, akomodasi seleksi dan kelengkapan lainnya;
- (3) melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan seleksi tahap I Casis Dikreg Seskoad kepada Panitia Pusat;
- (4) memberikan arahan dan penekanan lainnya dalam mendukung penyelenggaraan seleksi tahap II/A Casis Dikreg Seskoad di daerah; dan
- (5) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panitia Pusat.

b) Wakil Ketua Panda:

- (1) mewakili Ketua Panda (apabila Ketua berhalangan);
- (2) membantu Ketua Panda dalam penyelenggaraan kegiatan seleksi;
- (3) mengkoordinir kegiatan unsur staf dan anggota tim pendukung seleksi Panda; dan
- (4) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panda.

c) Sekretaris Panda:

- (1) merencanakan dan melaksanakan kegiatan administrasi kegiatan seleksi tahap I Casis Dikreg Seskoad;
- (2) menyiapkan laporan yang berhubungan dengan kegiatan seleksi tahap I Casis Dikreg Seskoad;
- (3) membantu Pansel/Panpus dalam penyiapan akomodasi penyelenggaraan seleksi tahap II/A Casis Dikreg Seskoad di daerah;
- (4) membantu Pansel/Panpus dalam pengawasan pelaksanaan seleksi tahap II/A bidang Akademik, bidang Psikologi, bidang Jasmani dan bidang Kesehatan; dan
- (5) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panda.

d) Ketua Bidang Pengamanan.

- (1) melaksanakan pengamanan berita, dokumen dan kegiatan sebelum, selama dan sesudah kegiatan seleksi (dengan mengutamakan kegiatan preventif);
- (2) melaporkan hal menonjol kepada Ketua Panda pada kesempatan pertama; dan
- (3) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panda.

e) Ketua Bidang Penerangan.

- (1) menyiapkan sarana prasarana penerangan (Kamera dan CCTV) Panda serta peralatan *teleconference* pada setiap ruang ujian akademik tahap II/A berdasarkan kebijaksanaan pimpinan tentang seleksi Casis Dikreg Seskoad;
- (2) memberikan petunjuk kepada Tim Penerangan Panda mengenai hal-hal yang berkaitan dengan perekaman kegiatan seleksi peserta; dan
- (3) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panda.

f) Ketua Bidang Administrasi.

- (1) meneliti ulang persyaratan administrasi peserta seleksi;
- (2) melaksanakan koordinasi dengan pejabat fungsional/ struktural dalam penyelesaian administrasi peserta seleksi;
- (3) melaporkan hasil pemeriksaan administrasi dan hal-hal menonjol kepada Ketua Panda pada kesempatan pertama; dan
- (4) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panda.

g) Ketua Bidang Kesehatan.

- (1) memeriksa kesehatan peserta seleksi melalui PPBPAD di daerah;
- (2) melaporkan hasil seleksi kesehatan (lulus/tidak lulus) kepada Ketua Panda dan Kapuskesad selaku Wakabid kesehatan; dan
- (3) bertanggung jawab atas pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Panda.



### BAB III PELAKSANAAN

11. **Umum.** Penyelenggaraan seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dilaksanakan 2 tahap yaitu seleksi tahap II/A dan II/B yang didasarkan kepada pedoman pelaksanaan seleksi pendidikan Seskoad dan petunjuk pelaksanaan seleksi.

12. **Tujuan.** Untuk menyeleksi para perwira yang sudah dinyatakan lulus seleksi administrasi, sehingga diperoleh nilai di bidang akademik, psikologi, jasmani dan kesehatan sesuai kriteria yang ditentukan, sebagai bahan dalam menentukan kelulusan peserta seleksi untuk mengikuti Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

13. **Pentahapan Seleksi.**

a. Seleksi tahap II/A. Seleksi tingkat pusat yang dilaksanakan di daerah, diikuti oleh peserta yang telah dinyatakan memenuhi syarat dan dinyatakan lulus seleksi administrasi tingkat Panpus. Materi seleksi tahap II/A yaitu ujian akademik, psikologi dan kesehatan.

b. Seleksi tahap II/B. Seleksi yang dilaksanakan secara terpusat di Seskoad, materi seleksi terdiri dari ujian akademik, psikologi, kesehatan, jasmani dan bahasa Inggris.

14. **Pelaksanaan Seleksi Tahap II/A.**

a. **Waktu.**

- 1) Pelaksanaan seleksi mulai tanggal 7 s.d. 15 Agustus 2017.
- 2) Waktu mulai pelaksanaan ujian akademik dilaksanakan secara serentak, dengan mengacu penunjukan Waktu Indonesia Bagian Barat (WIB), wilayah WITA dan WIT menyesuaikan dengan WIB.
- 3) Waktu pelaksanaan pemeriksaan psikologi dan kesehatan mengacu waktu setempat (WS).
- 4) Jadwal pelaksanaan seleksi tahap II/A, sebagai berikut:

NO.	WAKTU		MATERI	KET
	HARI/ TANGGAL	PUKUL		
1.	Sabtu 5 - 08 - 2017	07.30 WS - Selesai	Penjelasan Teknis Pelaks Ujian dan Pembagian LP.Karlismil	

2.	Senin 7 - 08 - 2017	07.30 WIB - 12.30 WIB	Karlismil (Esai)	
3.	Selasa 8 - 08 - 2017	07.30 WIB - 11.00 WIB	Pengetahuan Militer	
4.	Rabu 9 - 08 - 2017	07.30 WIB - 10.00 WIB	Pengetahuan Umum	
5.	Kamis 10 - 08 - 2017	07.00 WIB - 13.00 WIB	Aplikasi	
6.	Jumat 11 - 08 - 2017	06.30 WS - Selesai	Kesehatan	
7.	Sabtu 12 - 08 - 2017	06.30 WS - Selesai	Kesehatan	
8.	Minggu 13 - 08 - 2017	07.30 WS - 10.00 WS	Penjelasan Teknis Pemeriksaan Psikologi	
9.	Senin 14 - 08 - 2017	07.30 WS – Selesai	Riks Psikologi	
10.	Selasa 15 - 08 - 2017	07.00 WIB - Selesai	Cadangan	

**Catatan:**

- a) Tim penguji bidang akademik disiapkan oleh panitia pusat (Seskoad).
- b) Tim pemeriksa bidang psikologi disiapkan oleh panitia pusat (Dispsiad).
- c) Tim pemeriksa bidang kesehatan disiapkan oleh panitia daerah ditambah asistensi dari panitia pusat (Puskesad).

b. **Metode.** Metode yang digunakan antara lain:

- 1) ujian tertulis (bersifat tertutup);
- 2) praktek;
- 3) analisa;
- 4) pemeriksaan serta penilaian; dan
- 5) pengolahan data.

c. **Materi.**

- 1) Ujian Akademik.

- a) Mekanisme persoalan:

- (1) persoalan esai disiapkan enam pilihan TOR;

(2) persoalan pengetahuan militer, pengetahuan umum dan aplikasi disiapkan 3 paket (A, B dan C masing-masing berisi 10 varian soal); dan

(3) penentuan paket soal yang dikerjakan akan diundi oleh Casis yang ditunjuk pada jam J-30' sebelum pelaksanaan ujian.

b) Materi ujian:

(1) Materi Karya Tulis Milliter (Esai).

(a) Membuat karya tulis milliter dalam bentuk esai berdasarkan teori yang sudah diajarkan saat peserta seleksi mengikuti Diklapa II dan ketentuan pembuatan esai dari Seskoad.

(b) Pokok bahasan yang diujikan berdasarkan 6 (enam) *Term of Reference (TOR)*, meliputi: kepemimpinan, pembinaan satuan, bencana alam, wilayah perbatasan, *proxy war* dan ketahanan pangan.

(c) Berdasarkan TOR yang telah ditentukan, peserta seleksi membuat esai minimal 1600 s.d. 2000 kata (8 s.d. 10 halaman) dan ditulis tangan.

(d) Pelaksanaan bersifat tertutup, dimana peserta seleksi tidak diperbolehkan membawa referensi ke dalam ruangan ujian.

(2) Pengetahuan Militer, meliputi:

(a) teori Dasar Organisasi dan Staf, meliputi:

- i. dinas staf umum dan dasar-dasar organisasi;
- ii. dinas staf 1 s.d. 5;
- iii. komando dan pengendalian operasi; dan
- iv. prosedur hubungan komandan dan staf.

(b) teori Taktik, meliputi:

- i. taktik tingkat Brigif;
- ii. taktik tingkat Yonif; dan
- iii. taktik Operasi Lawan Insurjensi (OLI).

(c) teori Binlat, meliputi:

- i. sistem pembinaan latihan (Manlat); dan
- ii. administrasi penyelenggaraan latihan.

(d) keterwakilan persoalan dari kecabangan; dan

(e) pelaksanaan bersifat tertutup, dimana peserta seleksi tidak diperbolehkan membawa referensi ke dalam ruangan ujian.

(3) Pengetahuan Umum (pengetahuan militer umum dan pengetahuan umum), meliputi:

(a) Pancasila, Perundang-undangan, Doktrin Tridek, Doktrin KEP, Binter, Bintal, Permildas dan kepemimpinan;

(b) pengetahuan umum yang bersifat aktual, baik di tingkat nasional, regional maupun internasional; dan

(c) pelaksanaan bersifat tertutup, dimana peserta seleksi tidak diperbolehkan membawa referensi ke dalam ruangan ujian.

(4) Aplikasi. Penerapan pengetahuan dinas staf dan taktik tingkat Yonif serta Brigif dalam perencanaan dan pelaksanaan Operasi Militer untuk Perang (OMP). Pelaksanaan bersifat tertutup dimana peserta seleksi tidak diperbolehkan membawa referensi ke dalam ruangan ujian.

2) Pemeriksaan Psikologi.

a) Pemeriksaan psikologi tahap II/A tujuannya adalah untuk menggali potensi psikologi peserta seleksi.

b) Penilaian hasil pemeriksaan psikologi dilakukan oleh Kadispsiad selaku wakil ketua bidang psikologi, dimana untuk tahap II/A hasil pemeriksaan psikologi tertulis (*paper & pencil test*).

c) Aspek pemeriksaan meliputi:

- (1) kecerdasan;
- (2) penyesuaian diri; dan
- (3) sikap kerja.

3) Pemeriksaan Kesehatan.

a) Pemeriksaan kesehatan pada seleksi tahap II/A dilaksanakan untuk mendapatkan peserta seleksi yang memenuhi kriteria untuk mengikuti seleksi tahap II/B.

b) Aspek pemeriksaan meliputi:

- (1) anamnesa;
- (2) fisik diagnostik;
- (3) laboratorium; dan
- (4) pemeriksaan penunjang EKG serta rontgen.

d. **Tempat.**

1) Seleksi tahap II/A dilaksanakan secara tersebar di Rayon dengan menggunakan tempat sesuai kondisi di daerah.

2) Sarana dan prasarana kebutuhan pelaksanaan seleksi tahap II/A disiapkan oleh Panda setempat.

3) Ujian akademik dilaksanakan pada aula atau kelas besar yang terdapat di Rayon disesuaikan dengan jumlah Casis.

4) Tempat seleksi tahap II/A.

a) Tempat seleksi uji akademik dan pemeriksaan psikologi sebagai berikut:

N O	RAYON	UJI AKADEMIK		RIKS PSIKOLOGI		KET
		TEMPAT	JML KLS	TEMPAT	JML KLS	
1.	Rayon A/ Banda Aceh	Aula Makodam IM	1	Balai Teuku Umar	1	
2.	Rayon B/ Medan	Aula Makodam I/BB	1	Aula Makodam I/BB	1	
3.	Rayon C/ Palembang	Aula Makodam II/SWJ	1	Aula Makodam II/SWJ	1	
4.	Rayon D/ Jakarta	1) Aula Makodam Jaya 2) Gedung A Yani Dam Jaya 3) GOR Dojo Dam Jaya	3	Rindam Jaya	9	

5.	Rayon E/ Bandung	1) Aula Satata Sariksa Rindam III/Slw 2) Aula Munding Laya Rindam III/Slw	2	Kelas Rindam III/Slw	7	
6.	Rayon F/ Magelang	Rindam IV/Dip	1	Rindam IV/Dip	1	
7.	Rayon G/ Surabaya	Aula Pomdam V/Brw	1	Aula Pomdam V/Brw	1	
8.	Rayon H/ Balikpapan	Balai Sudirman Dam VI/MIw	1	Balai Sudirman Dam VI/MIw	1	
9.	Rayon J/ Pontianak	Aula Makodam XII/Tpr	1	Aula Makodam XII/Tpr	1	
10.	Rayon K/ Makassar	Aula Kodim 1408/BS 24 org	1	Aula Kodim 1408/BS	1	
11.	Rayon L/ Manado	Aula Makodam XIII/Mdk	1	Aula Makodam XIII/Mdk	1	
12.	Rayon M/ Denpasar	Barak Siaga Makodam IX/ Udy	1	Barak Siaga Makodam IX/ Udy	1	
13.	Rayon N/ Ambon	Aula Makorem 151/BNY	1	Aula Makorem 151/BNY	1	
14.	Rayon O/ Jayapura	Aula Makodam XVII/Cen	1	Aula Makodam XVII/Cen	1	

Catatan:

- a) Pelaksanaan seleksi tahap II/A peserta seleksi yang berasal dari Kodam XVIII/Ksr akan dilaksanakan di Rayon O/Jayapura, bergabung dengan Kodam XVII/Cen.
- b) Tempat pemeriksaan kesehatan di Kesda masing-masing sesuai rayon.

**e. Kegiatan.**

**1) Panitia Daerah (Panda):**

- a) membantu tim penguji akademik, psikologi dan kesehatan dalam menyiapkan akomodasi selama pengujian dan pemeriksaan seleksi tahap II/A;
- b) mempersiapkan dan menghadirkan peserta seleksi sesuai surat perintah Kasad;
- c) mempersiapkan sarana dan prasarana yang akan digunakan oleh peserta untuk pelaksanaan seleksi; dan

d) mempersiapkan kelengkapan persyaratan administrasi peserta seleksi sesuai ketentuan.

2) Tim Penguji:

a) memberikan penjelasan tentang mekanisme dan tata tertib pelaksanaan ujian akademik, pemeriksaan psikologi dan pemeriksaan kesehatan;

b) memberikan kartu tanda peserta (KTP) dan nomor seleksi kepada peserta seleksi tahap II/A;

c) membuat pakta integritas; dan

d) melaksanakan pengujian dan pemeriksaan sesuai ketentuan dan jadwal yang telah ditentukan.

3) Panpus, Ketua Pansel dan Wakil Ketua bidang akademik, psikologi, jasmani dan kesehatan melaksanakan pengawasan seleksi tahap II/A.

4) Personel tim penguji akademik, pemeriksa psikologi dan pemeriksa kesehatan disiapkan oleh Panpus sesuai dengan surat perintah Kasad.

## 15. Pelaksanaan Seleksi Tahap II/B.

a. **Waktu.** Pelaksanaan seleksi mulai tanggal 23 November s.d. 5 Desember 2017. Jadwal pelaksanaan seleksi sebagai berikut:

BLN	NOV'16								DES'16				
HR	KAM	JUM	SAB	MGG	SEN	SEL	RAB	KAM	JUM	SAB	MGG	SEL	RAB
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
TGL	23 (H-1)	24 (H)	25 (H+1)	26 (H+2)	27 (H+3)	28 (H+4)	29 (H+5)	30 (H+6)	1 (H+7)	2 (H+8)	3 (H+9)	4 (H+10)	5 (H+10)
POK A	L A P O R A N  (PLG LMBT PKL. 16.00 )	- ARAHAN DANESKOAD (08.00 S.D 09.30)  - PENJELASAN MEKANISME SELDIK THP II/B OLEH SES I (10.00 S.D 11.30)  - KESWA TERTULIS (13.00 S.D SELESAI)	PAP. ESAI (07.30 S.D 17.00)	I S T I R A H A T	PSI (07.30 S.D 17.00)	KES (06.00 S.D 17.00)	UJI LISAN AKA (07.30 S.D 17.00)	TOEFL (07.30 S.D. SELESAI)	M A U L I D  N A B I	GARJAS A+B DAN POSTUR (06.00 S.D. SELESAI)	I S T I R A H A T	RENMILDA S (06.00 S.D. SELESAI)	- ARAHAN DAN/ WADAN
POK B			KES (06.00 S.D 17.00)		PAP. ESAI (07.30 S.D 17.00)	PSI (07.30 S.D 17.00)	GARJAS A+B DAN POSTUR(0 6.00 S.D. SELESAI)	UJI LISAN AKA (07.30 S.D 17.00)		RENMILDA S (06.00 S.D. SELESAI)		TOEFL (07.30 S.D. SELESAI)	- ADM
POK C			PSI (07.30 S.D 17.00)		KES (06.00 S.D 17.00)	PAP. ESAI (07.30 S.D 17.00)	TOEFL 07.30 S.D. SELESAI	GARJAS A+B DAN POSTUR (06.00 S.D. SELESAI)		UJI LISAN AKA (07.30 S.D 17.00)		RENMILDA S (06.00 S.D. SELESAI)	- TES BAHASA INGGRIS DIK LN

Catatan : Casis *Ticket Holder* (TH) hanya mengikuti pemeriksaan kesehatan dan tes kesamaptaan jasmani.

b. **Metode.** Metode yang digunakan antara lain:

- 1) ujian tertulis;
- 2) aplikasi;
- 3) wawancara;
- 4) pemeriksaan;
- 5) praktek;
- 6) diskusi;
- 7) analisa; dan
- 8) pengolahan data.

c. **Materi.**

1) Ujian Akademik.

a) Paparan Esai.

(1) Esai yang dipaparkan peserta seleksi pada seleksi tahap II/B adalah hasil karya peserta seleksi pada pelaksanaan seleksi tahap II/A. Paparan ini digunakan untuk menguji dan mendalami tingkat penguasaan dan kemampuan peserta seleksi tentang tulisan yang dibuat.

(2) Aspek penilaian, meliputi:

- (a) sikap penampilan;
- (b) penguasaan materi;
- (c) pemikiran konsepsional/pemecahan masalah;
- (d) pengembangan intelektual; dan
- (e) kemampuan berkomunikasi.

(3) Saat paparan esai, peserta seleksi diamati oleh anggota tim pemeriksa psikologi sebagai bahan pertimbangan pendalaman psikologi.

b) Ujian Lisan Akademik.

(1) Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedalaman pengetahuan akademik peserta seleksi.

(2) Materi yang diujikan meliputi materi pengetahuan militer dan pengetahuan umum serta aplikasi dinas staf dan taktik.



- 2) Tes Bahasa Inggris.
  - a) Materi tes bahasa Inggris adalah TOEFL.
  - b) Tes diselenggarakan oleh tim dari Spersad.
- 3) Pemeriksaan Psikologi.
  - a) Merupakan pendalaman dari hasil pemeriksaan psikologi yang dilaksanakan pada seleksi tahap II/A.
  - b) Aspek Penilaian Pendalaman Psikologi, meliputi:
    - (1) Dimensi interpersonal, meliputi:
      - (a) *leadership* (kepemimpinan);
      - (b) *behavior flexibility*; dan
      - (c) *tolerance for stress*.
    - (2) Dimensi komunikasi, meliputi:
      - (a) *oral communication*; dan
      - (b) *listening skill*.
    - (3) Dimensi pengambilan keputusan, meliputi:
      - (a) *analysis*;
      - (b) *judgement* (ketepatan pengambilan keputusan); dan
      - (c) *decisiveness* (kecepatan pengambilan keputusan).
  - c) Data hasil pengamatan pada saat paparan esai, akan melengkapi data psikologi Casis.
- 4) Tes Kesamaptan Jasmani.
  - a) Tes kesamaptan jasmani pada seleksi tahap II/B dilaksanakan untuk mendapatkan nilai kesamaptan jasmani peserta seleksi yang memenuhi kriteria lulus sesuai ketentuan yang berlaku.
  - b) Materi tes kesamaptan jasmani terdiri dari:
    - (1) Tes Kesegaran Jasmani:
      - (a) Kesegaran "A".

## (b) Kesegaran “B”.

(2) Pemeriksaan postur tubuh.

(3) Tes ketangkasan renang militer dasar menggunakan PDL dengan gaya dada jarak 50 meter dengan waktu tempuh sesuai kriteria pada tabel yang telah ditentukan.

c) Batas kelulusan  $\geq 70$  dengan ketentuan tiap-tiap item tidak ada nilai mati ( $< 41$ ).

d) Untuk dokter spesialis diberikan rekomendasi hanya mengikuti kesegaran jasmani A.

## 5) Pemeriksaan Kesehatan.

a) Pemeriksaan kesehatan seleksi tahap II/B merupakan pemeriksaan ulang dari hasil pemeriksaan pada tahap II/A yang dilaksanakan di Rayon/Panda dan pemeriksaan kesehatan jiwa.

b) Aspek pemeriksaan meliputi:

- (1) anamnesa;
- (2) pendalaman pemeriksaan fisik;
- (3) pendalaman laboratorium;
- (4) pendalaman foto *thorax*;
- (5) pendalaman *EKG*;
- (6) *Spirometer*;
- (7) *USG abdomen*;
- (8) *treadmill*;
- (9) *slit lamp* serta *refraksi*;
- (10) *obsgyn* : *papsmear* serta *speculum*; dan
- (11) kesehatan jiwa.

c) Bagi personel yang tidak lulus pemeriksaan kesehatan atau tidak memenuhi persyaratan kesehatan tidak dapat mengikuti pelaksanaan tes materi selanjutnya.

d. **Tempat.**

1) Dilaksanakan secara terpusat di Seskoad dan sekitarnya.

2) Tempat kegiatan seleksi tahap II/B, sebagai berikut:

a) pendaftaran di Gedung Sutoyo Seskoad;

- b) paparan esai dan ujian lisan akademik di Gedung S. Parman dan Gedung Suwanto Seskoad;
- c) tes bahasa Inggris di Gedung Gatot Subroto Seskoad;
- d) pemeriksaan psikologi di Gedung Katamso;
- e) pemeriksaan kesehatan jiwa tertulis dilaksanakan di Gedung Sutoyo Seskoad;
- f) pemeriksaan kesehatan umum dan wawancara di RS Dustira; dan
- g) tes kesegaran jasmani, postur tubuh dan ketangkasan renang di Brigif 15/Kujang.

e. **Kegiatan.**

- 1) Panitia Seleksi (Pansel). Kegiatan Pansel meliputi:
  - a) merencanakan, menyiapkan dan melaksanakan rangkaian kegiatan seleksi tahap II/B;
  - b) menyiapkan akomodasi, sarana dan prasarana serta administrasi kebutuhan pelaksanaan seleksi tahap II/B; dan
  - c) menerima peserta seleksi tahap II/B, dengan kegiatan:
    - (1) di tempat pendaftaran:
      - (a) menerima peserta seleksi dan mengumpulkan persyaratan sesuai dengan surat perintah; dan
      - (b) membagikan tanda peserta dan buku pedoman.
    - (2) menyiapkan kegiatan pengarahan Danseskoad selaku Ketua Pansel; dan
    - (3) memberikan penjelasan mekanisme pelaksanaan tentang rangkaian kegiatan seleksi tahap II/B.
- 2) Tim penguji akademik melaksanakan pengujian dan penilaian sesuai prosedur dan mekanisme yang ditentukan.
- 3) Tim pendalaman psikologi melaksanakan pengamatan dan penilaian terhadap aktivitas peserta sesuai prosedur dan mekanisme yang ditentukan.

- 4) Tim penguji jasmani melaksanakan pengujian dan penilaian sesuai prosedur dan mekanisme yang ditentukan.
- 5) Tim pemeriksa kesehatan melaksanakan pemeriksaan kesehatan fisik dan jiwa sesuai prosedur dan mekanisme yang ditentukan.
- 6) Tim penguji bahasa Inggris melaksanakan pengujian TOEFL sesuai prosedur dan mekanisme yang telah ditentukan.
- 7) Panpus, ketua Pansel, Wakabid akademik, psikologi, jasmani dan kesehatan serta Palak melaksanakan pengawasan kegiatan seleksi tahap II/B.

#### **BAB IV**

#### **KETENTUAN PENILAIAN**

16. **Umum.** Proses seleksi Dikreg LVI Seskoad TA 2018 yang dilaksanakan meliputi bidang akademi, psikologi, kesehatan dan kesamaptaan jasmani, dalam pelaksanaannya menggunakan parameter yang telah disiapkan dengan bobot penilaian dan bobot prosentase sesuai dengan tahapan seleksi.

17. **Seleksi Tahap II/A.**

a. **Bidang Akademik.**

- 1) Nilai prestasi bidang akademik merupakan akumulasi nilai seluruh materi bidang akademik yang diujikan, dengan nilai batas lulus ditentukan menggunakan perhitungan standar deviasi.
- 2) Rumus perhitungan standar yang digunakan:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

Keterangan:

SD = standar deviasi  
 X = nilai perorangan  
 $\bar{X}$  = nilai rata-rata  
 n = banyaknya Casis

- 3) Adapun bobot prosentase materi sebagai berikut:

- a) karlismil/esai = 15%;
- b) pengetahuan militer = 30%;
- c) pengetahuan umum = 15%; dan
- d) aplikasi = 40%;

**b. Bidang Psikologi.**

1) Pemeriksaan psikologi berpedoman pada Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/49/II/2000 tanggal 4 Februari 2000 tentang Buku Petunjuk Teknik Pemeriksaan Psikologi Dalam Rangka Seleksi Nomor: 54-N-05.

2) Penilaian hasil pemeriksaan psikologi dilakukan oleh Kadispsiad yang diperoleh dari hasil matriks unsur kecerdasan dan kepribadian sesuai Surat Telegram Kasad Nomor ST/1784/2011 tanggal 8 September 2011 seperti tercantum dalam tabel sebagai berikut:

SE KE C	B	CB+	CB	CB-	C+	C	C-	S+	S	K
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	R 100	R 99	R 96	R 91	R 84	R 75	S64	T 51	T 36	T 19
II	R 98	R 97	R 94	R 90	R 83	R 74	S63	T50	T 35	T 18
III	R 95	R 93	R 92	R 87	R 80	R 71	S60	T47	T 32	T15
IV	R 89	R 88	R 86	R 85	R 78	R 70	S 59	T46	T 31	T 14
V	R 82	R 81	R 79	R 77	R 76	R 67	S56	T43	T 28	T 11
VI	R 73	R 72	R 69	R 68	R 66	R 65	S 54	T41	T 27	T 10
VII	S 62	S 61	S58	S 57	S 55	S 53	S52	T39	T24	T 7
VIII	T 49	T 48	T 45	T 44	T 42	T40	T38	T 37	T 22	T 6
IX	T 34	T33	T 30	T29	T26	T 25	T 23	T 21	T 20	T 3
X	T 17	T16	T13	T12	T 9	T8	T 5	T 4	T 2	T 1

Keterangan:

Aspek Kecerdasan

- I : Sangat Cemerlang
- II : Cemerlang
- III : Diatas rata-rata
- IV : Rata-rata atas
- V : Rata-rata
- VI : Rata-rata bawah
- VII : Dibawah rata-rata
- VIII : Sedang
- IX : Kurang
- X : Kurang Sekali

Aspek Stabilitas Emosi

- B : Baik
- CB+ : Cukup Baik Plus
- CB : Cukup Baik
- CB- : Cukup Baik Minus
- C+ : Cukup Plus
- C : Cukup
- C - : Cukup Minus
- S + : Sedang Plus
- S : Sedang
- K : Kurang

3) Nilai Rikpsi berbentuk nilai kuantitatif (angka) sebagai berikut:

- a) lulus : R 100 - R 65;
- b) lulus dipertimbangkan : S 64 - S 52; dan.
- c) tidak lulus : T 51 - T 1.

4) Nilai pemeriksaan psikologi tertulis tahap II/A diberi bobot 60%.

c. **Bidang Kesehatan.** Pemeriksaan kesehatan berpedoman pada Peraturan Kasad Nomor Perkasad/20-02/XII/2012 tanggal 26 Desember 2012 tentang Buku Petunjuk Teknik Pemeriksaan/Uji Badan Calon/Anggota TNI AD PT: CKM-06.a. Nilai hasil pemeriksaan kesehatan berupa nilai kualitatif sebagai berikut:

- 1) stakes-I : Lulus;
- 2) stakes-II : Lulus;
- 3) stakes-III : Dipertimbangkan; dan
- 4) stakes-IV : Tidak lulus.

d. **Penentuan Nilai Seleksi Tahap II/A.**

1) Seleksi tahap II/A ditentukan melalui akumulasi nilai bidang akademik dan psikologi dengan bobot sebagai berikut:

No	Materi	Bobot (%)	Ket
1	Akademik	80	
2	Psikologi	20	
Jumlah		100	

2) Nilai pemeriksaan kesehatan tidak menentukan peringkat namun menentukan kelulusan (MS/TMS).

## 18. **Seleksi Tahap II/B.**

a. **Bidang Akademik.** Nilai prestasi akademik merupakan akumulasi nilai dari seluruh materi ujian lisan yang dilaksanakan. Adapun bobot prosentase tiap materi sebagai berikut:

- 1) karlismil/esai = 15%.
- 2) pengetahuan militer = 30%;
- 3) pengetahuan umum = 15%; dan
- 4) aplikasi = 40%;

b. **Bahasa Inggris (TOEFL).** Nilai tes bahasa Inggris (TOEFL) adalah nilai akhir yang diperoleh peserta seleksi pada pelaksanaan tes bahasa Inggris (TOEFL).

c. **Bidang Psikologi.**

- 1) Pemeriksaan psikologi berpedoman pada Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/49/II/2000 tanggal 4 Februari 2000 tentang Buku Petunjuk Teknik Pemeriksaan Psikologi Dalam Rangka Seleksi Nomor: 54-N-05.
- 2) Aspek penilaian dalam pendalaman psikologi tahap II/B, meliputi kompetensi:
  - a) *analysis*;
  - b) *judgement*;
  - c) *decisiveness*;
  - d) *listening skill*;
  - e) *leadership*;
  - f) *tolerance for stress*;
  - g) *behaviour flexibility*; dan
  - h) *oral communication*.
- 3) Nilai Rikpsi berbentuk nilai kuantitatif (angka) sebagai berikut:
  - a) nilai 5 :Baik, menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan yang berada jauh di atas kriteria;
  - b) nilai 4 :Cukup baik, menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan di atas kriteria;
  - c) nilai 3 :Cukup, menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan sesuai dengan kriteria;

d) nilai 2 :Sedang, menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan sedikit di bawah kriteria dan masih dapat dikembangkan; dan

e) nilai 1 :Kurang, menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan jauh di bawah kriteria serta sulit untuk dikembangkan lagi.

4) Penilaian akhir pendalaman psikologi tahap II/B diberikan bobot 40% dengan kategori penilaian sebagai berikut:

- a) lulus (L) = 61 s.d 100;
- b) kategori 1 (K1) = 50 s.d 60,9; dan
- c) kategori 2 (K2) = 1 s.d 49,9.

d. **Bidang Kesehatan.** Pemeriksaan kesehatan berpedoman pada Peraturan Kasad Nomor Perkasad/20-02/XII/2012 tanggal 26 Desember 2012 tentang Buku Petunjuk Teknik Pemeriksaan/Uji Badan Calon/Anggota TNI AD PT: CKM-06.a. Nilai hasil pemeriksaan kesehatan berupa nilai kualitatif sebagai berikut:

- 1) stakes-I : Lulus;
- 2) stakes-II : Lulus;
- 3) stakes-III : Dipertimbangkan; dan
- 4) stakes-IV : Tidak lulus.

e. **Bidang Jasmani.**

1) Pelaksanaan tes kesamaptaan jasmani berpedoman pada:

a) Surat Keputusan Kasad Nomor Kep/83/III/2013 tanggal 19 Maret 2013 tentang Pemberlakuan Tes Kesegaran Jasmani Lari 3200 Meter.

b) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/107/IV/2013 tanggal 3 April 2013 tentang Pemberlakuan Norma Kesamaptaan Jasmani Dalam Rangka Werving, Seldik, UKP, Uji Kompetensi dan Tes Periodik Prajurit TNI AD.

c) Surat Telegram Kasad Nomor ST/1058/2014 tanggal 11 April 2014 tentang Perubahan Norma Penilaian Tes Kesamaptaan Jasmani Pada Seluruh Penyelenggaraan Seleksi Pendidikan (Diktuk, Dikbangum dan Dikbangspes) dan Uji Kompetensi Jasmani di Lingkungan TNI AD.



d) Surat Edaran Kadisjasad Nomor SE/2/V/2014 tanggal 30 Mei 2014 tentang Pencabutan ST Kadisjasad Nomor: ST/36/2012 tentang Pemberlakuan Norma Jasmani Bagi Prajurit Cacat.

e) Surat Telegram Kasad Nomor ST/2359/2014 tanggal 28 Agustus 2014 tentang ketentuan *pull up* dihitung apabila pada saat naik dagu melewati palang dan pada saat turun lengan lurus, gerakan tambahan diabaikan.

f) Surat Telegram Kasad Nomor ST/3183/2014 tanggal 18 November 2014 tentang ketentuan:

- (1) dokter spesialis tidak mengikuti Garjas "B" yang dapat mengganggu profesi medis; dan
- (2) untuk Garjas "A" jika nilai  $\leq 41$  (nilai mati) dinyatakan TL.

g) Surat Telegram Kasad Nomor ST/1784/2017 tanggal 21 Juni 2017 tentang ketentuan bagi peserta seleksi sebagai berikut:

- (1) peserta seleksi yang memenuhi syarat (MS) postur tubuh, maka penilaian bobot kesempataan jasmani sebagai berikut:

- (a) kesegaran jasmani "A+B" : 90%
- (b) ketangkasan : 10%

- (2) peserta seleksi yang tidak memenuhi syarat (TMS) postur tubuh maka penilaian bobot kesempataan jasmani sebagai berikut:

- (a) bila nilai kesegaran jasmani "A+B"  $\geq 81$ , maka nilai postur tubuh diabaikan dengan penilaian bobot kesempataan jasmani sebagai berikut:

- i. kesegaran jasmani "A+B" : 90%
- ii. ketangkasan : 10%

- (b) bila nilai kesegaran jasmani "A+B"  $< 81$ , maka nilai postur tubuh diperhitungkan dengan penilaian bobot kesempataan jasmani sebagai berikut:

- i. kesegaran jasmani "A+B" : 80%
- ii. ketangkasan : 10%
- iii. nilai postur tubuh : 10%

2) Nilai prestasi bidang jasmani seleksi tahap II/B merupakan akumulasi seluruh kriteria kesempataan jasmani dengan ketentuan sebagai berikut:

a) Kesegaran Jasmani, sebagai berikut:

- (1) lulus dengan nilai  $\geq 70$  (L);
- (2) tidak lulus dengan nilai  $< 70$  (TL); dan
- (3) nilai Garjas "A+B" tidak ada nilai mati ( $< 41$ ).

b) Pemeriksaan Postur Tubuh, sebagai berikut:

- (1) memenuhi syarat dengan ketentuan kategori normal (Berat Normal/BN = Berat Ideal/BI  $\pm 5$ ); dan
- (2) nilai postur  $\geq 70$ .

c) Ketangkasan (renmildas memakai PDL dan gaya dada), jarak 50 meter dengan waktu sesuai tabel dengan ketentuan:

- (1) lulus apabila memakai PDL dan gaya dada dapat mencapai jarak tempuh 50 m dengan nilai  $\geq 41$ ; dan
- (2) tidak lulus apabila memakai PDL dan gaya dada tidak mencapai jarak tempuh 50 m atau peserta seleksi mencapai jarak 50 m, tetapi memperoleh nilai  $< 41$ .

f. **Penentuan Nilai Seleksi Tahap II/B.**

1) Seleksi tahap II/B ditentukan melalui akumulasi nilai bidang akademik, bahasa Inggris, Jasmani dan Psikologi dengan bobot sebagai berikut:

No	Materi	Bobot (%)	Ket
1	Akademik	70	
2	Bahasa Inggris	5	
3	Jasmani	5	
4	Psikologi	20	
Jumlah		100	

2) Nilai pemeriksaan kesehatan tidak menentukan peringkat namun menentukan kelulusan (MS/TMS).

19. **Penentuan Kelulusan.**

- a. Penentuan kelulusan hasil seleksi Seskoad menggunakan nilai akumulasi seleksi tahap II/A dan tahap II/B dibagi dua.
- b. Bobot nilai penentuan kelulusan tahap II/A (50%) : tahap II/B (50%).
- c. Kelulusan berdasarkan urutan rangking/peringkat nilai akumulasi hasil seleksi tahap II/A dan II/B yang disusun mulai nilai tertinggi sampai dengan nilai terendah.

## **BAB V KETENTUAN KHUSUS**

20. **Umum.** Persyaratan untuk mengikuti seleksi pendidikan Seskoad telah diatur dalam ketentuan umum, akan tetapi untuk mengakomodir peserta seleksi yang memiliki prestasi dan penghargaan, sehingga perlu disusun ketentuan khusus sebagai bahan pertimbangan Ketua Umum seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dalam menentukan kebijakan.

21. **Dispensasi/Penunjukan Langsung.** Dispensasi atau penunjukan langsung untuk mengikuti seleksi merupakan kewenangan Kasad setelah mempertimbangkan saran staf dan kepentingan organisasi.

22. **Cadangan Peserta Pendidikan (*Ticket Holder*).** Penentuan cadangan untuk peserta pendidikan merupakan kewenangan Kasad berdasarkan peringkat hasil seleksi tahap II/B (Pusat).

23. **Ketentuan Lain.**

- a. Rekomendasi dari Pangkotama/Balampus maksimal satu kali, diberikan kepada Pamen yang telah mengikuti 3 kali seleksi tahap II dan belum mencapai usia maksimal 43 tahun.
- b. Penunjukan Pamen untuk mengikuti Sesko Angkatan lain dan Sesko Luar Negeri harus diambil dari personel yang lulus seleksi tahap II/B Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

## BAB VI ADMINISTRASI

24. **Umum.** Untuk menjamin kelancaran pelaksanaan seleksi pendidikan perlu didukung oleh kesiapan administrasi yang baik, sehingga tidak terjadi hambatan dan kesalahan dalam memberikan dukungan kebutuhan selama proses seleksi pendidikan Seskoad.

25. **Personel.**

a. **Peserta Seleksi.**

1) Tahap II/A. Peserta seleksi tahap II/A Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 adalah para Pamen TNI AD yang lulus seleksi administrasi tingkat pusat ditetapkan berdasarkan Surat Perintah Kasad berjumlah 713 orang, dengan rincian sebagai berikut:

### PESERTA SELEKSI TAHAP II/A CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018

NO	RAYON	KECABANGAN															JML
		Inf	Kav	Arm	Arh	Czi	Cpn	Chb	Cpl	Cba	Ckm	Cpm	Caj	Chk	Ctp	Cku	
1	A/ACEH	16	1	1	3	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	1	28
2	B/MEDAN	25	3	-	3	5	-	-	-	3	-	3	1	-	-	-	43
3	C/PALEMBANG	15	1	-	1	2	1	-	-	2	-	-	1	1	-	2	26
4	D/JAKARTA	85	9	2	20	18	7	20	7	18	2	11	8	14	1	8	230
5	E/BANDUNG	72	12	14	7	7	-	3	2	11	-	4	13	2	3	5	155
6	F/MAGELANG	11	1	2	1	3	6	-	3	1	-	-	6	-	-	-	34
7	G/SURABAYA	21	1	5	2	2	-	1	2	2	-	1	1	-	-	1	39
8	H/BALIKPAPAN	14	1	1	1	3	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	23
9	J/PONTIANAK	12	3	-	1	2	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	22
10	K/MAKASAR	13	-	-	3	3	-	1	-	2	-	-	1	-	-	-	23
11	L/MANADO	6	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	10
12	M/DENPASAR	5	3	-	-	2	-	-	-	3	1	1	-	-	-	-	15
13	N/AMBON	14	1	-	2	3	-	1	2	2	-	2	-	1	-	1	29
14	O/JAYAPURA	19	4	2	1	3	-	1	-	2	-	-	-	2	-	2	36
	JUMLAH	328	40	27	45	57	14	28	17	53	4	23	32	20	5	20	713

**Catatan:**

- Peserta seleksi pada Rayon O/Jayapura merupakan gabungan dari peserta seleksi Kodam XVII/Cen dan Kodam XVIII/Ksr.
- Data sewaktu-waktu bisa berubah sesuai dinamika.

2) Tahap II/B. Peserta seleksi tahap II/B adalah para Pamen TNI AD yang lulus seleksi tahap II/A berdasarkan Surat Perintah Kasad.

b. Panitia Seleksi.

1) Panitia seleksi tahap II ditetapkan berdasarkan Surat Perintah Kasad.

2) Penguji tahap II ditetapkan berdasarkan Surat Perintah Kasad dengan perincian sebagai berikut:

a) Personel Penguji Tahap II/A. Rekapitulasi kekuatan personel penguji.

No	RAYON	PENGUJI			KET
		AKA	PSI	KES	
1.	Rayon A/Banda Aceh	2	1	1	
2.	Rayon B/Medan	2	3	1	
3.	Rayon C/Palembang	2	2	1	
4.	Rayon D/Jakarta	13	8	1	
5.	Rayon E/Bandung	8	6	1	
6.	Rayon F/Magelang	2	2	1	
7.	Rayon G/Surabaya	2	3	1	
8.	Rayon H/Balikpapan	2	1	1	
9.	Rayon J/Pontianak	2	2	1	
10.	Rayon K/Makassar	2	2	1	
11.	Rayon L/Manado	2	2	1	
12.	Rayon M/Denpasar	2	2	1	
13.	Rayon N/Ambon	2	1	1	
14.	Rayon O/Jayapura	2	1	1	
Jumlah		45	36	14	

b) Personel Penguji Tahap II/B. Ditentukan kemudian, sesuai dengan jumlah Casis yang akan mengikuti seleksi tahap II/B (Pusat).

3) Pendukung seleksi tahap II ditetapkan berdasarkan Surat Perintah ketua panitia seleksi dan para wakil ketua bidang masing-masing bidang, dengan jumlah personel sesuai kebutuhan di lapangan.

26. **Logistik.**

- a. Kebutuhan akomodasi peserta selama pelaksanaan seleksi tahap II/A diatur oleh Panda dan akomodasi untuk seleksi tahap II/B di Seskoad diatur oleh Pansel.
- b. Sarana transportasi dan penginapan penguji selama pelaksanaan ujian tahap II/A disiapkan oleh Panda dan tahap II/B disiapkan oleh Seskoad.

27. **Anggaran.** Dukungan anggaran seleksi tahap II didukung menggunakan anggaran sesuai Program Kerja dan Anggaran TNI AD bidang personel, khususnya seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

## BAB VII KOMANDO DAN PENGENDALIAN

28. **Umum.** Selama kegiatan seleksi pendidikan unsur pimpinan memiliki peran dan tanggung jawab dalam pengawasan dan pengendalian mulai dari tahap perencanaan sampai dengan pengakhiran. Agar kegiatan seleksi dapat berjalan dengan baik, perlu disiapkan sarana komando dan pengendalian sesuai dengan kebutuhan.

29. **Komando.**

- a. Posko seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 beralamat di Jl. Gatot Subroto No. 96 Bandung Telp. (022) 7311041 Psw 167 dan 182, Fax (022) 7318116, [website seskoad.mil.id](http://website.seskoad.mil.id) dan email [seldikseskoad@ymail.com](mailto:seldikseskoad@ymail.com).
- b. Komando seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 oleh Komandan Seskoad selaku ketua panitia seleksi.

30. **Pengendalian.**

- a. Seluruh panitia penyelenggara seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dalam melaksanakan tugasnya bertanggung jawab langsung kepada Dansesekoad selaku ketua Pansel.
- b. Pelaksanaan tugas berpedoman pada ketentuan yang diatur dalam petunjuk pelaksanaan seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.
- c. Apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat permasalahan yang belum diatur dalam petunjuk pelaksanaan seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018, agar segera melaporkan kepada ketua Pansel/Palak untuk mendapatkan petunjuk dan arahan.


d. Kewenangan perubahan rencana kegiatan seleksi berada pada Danseskoad selaku ketua Pansel Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

e. Pengendalian, pengawasan dan petunjuk teknis pelaksanaan kegiatan oleh Wakabid akademik, jasmani, psikologi dan kesehatan sesuai dengan bidang masing-masing.

## BAB VIII PENUTUP

31. Demikian petunjuk pelaksanaan tentang penyelenggaraan seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun untuk dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan seleksi. Hal-hal yang belum tercantum dalam buku petunjuk pelaksanaan ini akan disampaikan kemudian.

Komandan Seskoad  
Selaku  
Ketua Panitia Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,

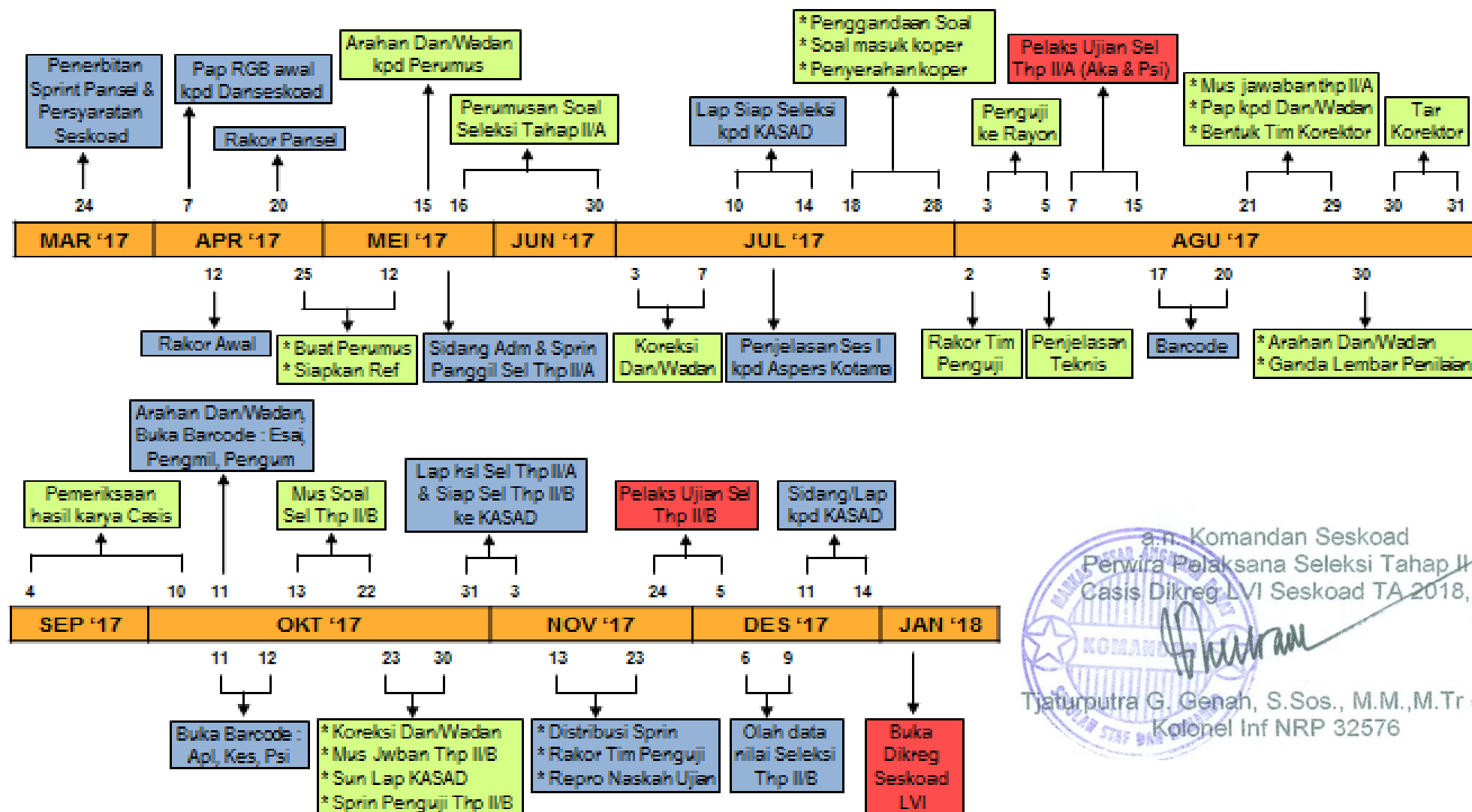


Dody Usodo Hargo S., S.I.P., M.M.  
Mayor Jenderal TNI

Sublampiran :

- A. Rencana Waktu dan Kegiatan Seleksi Tahap II
  - B. Petunjuk Teknis Seleksi Tahap II Bidang Akademik
  - C. Petunjuk Teknis Seleksi Tahap II Bidang Psikologi
  - D. Petunjuk Teknis Seleksi Tahap II Bidang Kesehatan
  - E. Petunjuk Teknis Seleksi Tahap II Bidang Bahasa Inggris
  - F. Petunjuk Teknis Seleksi Tahap II Bidang Jasmani
  - G. Daftar Referensi Bidang Akademik
  - H. Daftar Hadir Peserta Seleksi Thp II/A
  - I. Kartu Tanda Peserta Seleksi Thp II/A
  - J. Label Tanda Pengenal Seleksi Tahap II
  - K. Pakta Integritas Casis dan Penguji Tahap II
-

**RENCANA WAKTU DAN KEGIATAN  
SELEKSI TAHAP II CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**



a.n. Komandan SESCOAD  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI SESCOAD TA 2018,  
*[Signature]*  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



## PETUNJUK TEKNIS SELEKSI TAHAP II BIDANG AKADEMIK CALON SISWA DIKREG LVI SESKOAD TA 2018

### BAB I PENDAHULUAN

#### 1. Umum.

- a. Pelaksanaan seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dilaksanakan dalam 2 tahapan untuk mendapatkan para perwira menengah terbaik yang akan disiapkan sebagai kader penerus kepemimpinan masa depan TNI AD. Dari setiap tahapan seleksi yang dilakukan, bidang akademik menjadi salah satu tolok ukur atau bagian yang cukup menentukan. Hal ini dilakukan mengingat Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 adalah calon pemimpin TNI AD dan TNI di masa depan. Sehingga Casis diharapkan mempunyai pengetahuan dan wawasan yang diyakini mampu mengembangkan kapasitas akademiknya selama mengikuti Dikreg LVI Seskoad TA 2018.
- b. Sebagai penerus tongkat estafet kepemimpinan TNI di masa depan, Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 diharapkan dapat membuat, menjabarkan atau melaksanakan serta mengevaluasi visi dan misi dari organisasi yang diwakilinya. Hal ini tentunya dapat dilakukan dengan baik apabila tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh setiap Pasis berada pada level yang sama, sehingga proses transfer ilmu yang dilakukan selama mengikuti pendidikan dapat berjalan secara maksimal.
- c. Agar mendapatkan *output* hasil seleksi yang baik, panitia seleksi perlu membuat pedoman tentang pelaksanaan seleksi tahap II bidang akademik Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

#### 2. Maksud dan Tujuan.

- a. **Maksud.** Untuk memberikan gambaran dan penjelasan tentang petunjuk teknis seleksi tahap II bidang akademik Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.
- b. **Tujuan.** Sebagai pedoman bagi panitia dan Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dalam penyelenggaraan seleksi tahap II bidang akademik sehingga dapat berjalan dengan tertib, aman dan lancar serta mencapai hasil yang optimal.

### 3. **Ruang Lingkup dan Tata Urut.**

a. **Ruang Lingkup.** Petunjuk teknis seleksi tahap II bidang akademik Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 meliputi penjelasan tentang seleksi tahap II/A dan seleksi tahap II/B.

b. **Tata Urut.**

- 1) Bab I      Pendahuluan.
- 2) Bab II     Seleksi Tahap II/A.
- 3) Bab III    Seleksi Tahap II/B.
- 4) Bab IV    Penutup.

## **BAB II SELEKSI TAHAP II/A**

4. **Umum.** Pelaksanaan seleksi bidang akademik tahap II/A, Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 akan melaksanakan ujian di rayon masing-masing dengan materi meliputi: esai, pengetahuan militer, pengetahuan umum dan aplikasi.

5. **Tujuan.** Agar diperoleh hasil penilaian bidang akademik tahap II/A yang obyektif dan sesuai kriteria, sebagai pertimbangan bagi panitia pusat dalam menentukan peserta seleksi yang berhak untuk mengikuti seleksi tahap II/B. Disamping itu nilai akademik pada tahap II/A akan digabung dengan nilai akademik tahap II/B menjadi bagian dari nilai akumulatif yang akan menentukan Casis yang berhak untuk mengikuti Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

6. **Metode.** Metode yang digunakan pada seleksi tahap II/A antara lain:

- a. ujian tertulis (bersifat tertutup);
- b. praktek;
- c. aplikasi;
- d. pemeriksaan; dan
- e. penilaian.

7. **Aspek Penilaian.** Dalam pelaksanaan seleksi bidang akademik tahap II/A terdapat beberapa kemampuan Casis yang akan dinilai, kemampuan tersebut meliputi:

- a. kemampuan menyampaikan ide/gagasan dan pemecahan masalah dalam bentuk esai.

- b. penguasaan teori pengetahuan militer;
- c. penguasaan pengetahuan militer umum dan wawasan di bidang pengetahuan umum sesuai referensi dan sesuai perkembangan situasi yang aktual, baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional;
- d. kemampuan olah yudha dalam suatu operasi tingkat Yonif dan Brigif.

#### 8. **Waktu.**

- a. Ujian akademik tertulis seleksi tahap II/A dilaksanakan mulai tanggal 7 s.d. 10 Agustus 2017.
- b. Waktu pelaksanaan ujian sebagai berikut:
  - 1) Senin 7 Agustus 2017. Karya Tulisan Militer (Esai) selama 300 menit (5 Jam);
  - 2) Selasa 8 Agustus 2017. Pengetahuan Militer selama 210 menit (3,5 Jam);
  - 3) Rabu 9 Agustus 2017. Pengetahuan Umum selama 150 menit (2,5 Jam); dan
  - 4) Kamis 10 Agustus 2017. Aplikasi selama 360 menit (6 jam).

#### 9. **Materi.**

- a. **Karya Tulisan Militer (Esai).** Peserta seleksi akan membuat karya tulis militer (Karlismil) dalam bentuk esai berdasarkan 6 topik *Term of Reference (TOR)* yang sudah disiapkan oleh panitia. TOR dirumuskan berdasarkan kondisi aktual yang ada di lingkungan TNI AD saat ini. Pada pelaksanaan ujian esai akan diadakan pengundian untuk menentukan 1 dari 6 topik yang disiapkan. Adapun topik yang akan diujikan meliputi:
  - 1) kepemimpinan;
  - 2) pembinaan satuan;
  - 3) penanggulangan bencana alam;
  - 4) wilayah perbatasan;
  - 5) *proxy war*; dan
  - 6) ketahanan pangan.
- b. **Pengetahuan Militer.** Dalam ujian pengetahuan militer terdapat beberapa materi yang akan diujikan, antara lain:
  - 1) teori dasar organisasi dan staf, meliputi:

- a) dinas staf umum dan dasar-dasar organisasi;
- b) dinas staf 1 sampai dengan 5;
- c) komando dan pengendalian operasi; dan
- d) prosedur hubungan komandan dan staf.

2) teori taktik, meliputi:

- a) taktik tingkat Brigif;
- b) taktik tingkat Yonif; dan
- c) taktik Operasi Lawan Insurgensi (OLI).

3) teori Binlat, meliputi:

- a) sistem pembinaan latihan (Manlat); dan
- b) administrasi penyelenggaraan latihan.

4) keterwakilan persoalan kecabangan.

c. **Pengetahuan Umum.** Materi ujian pengetahuan umum merupakan gabungan antara pengetahuan militer umum dan pengetahuan umum, materi yang akan diujikan meliputi:

- 1) Pancasila, Perundang-undangan, Doktrin Tridek, Doktrin KEP, Binter, Bintel, Permildas dan Kepemimpinan;
- 2) pengetahuan umum yang bersifat aktual, baik di tingkat nasional, regional maupun internasional; dan

d. **Aplikasi.** Merupakan penerapan pengetahuan dinas staf dan taktik tingkat Yonif serta Brigif dalam perencanaan dan pelaksanaan Operasi Militer untuk Perang (OMP), yang meliputi:

1) kemampuan Danyonif:

- a) membuat ATP;
- b) membuat Jukcan;
- c) membuat Rensem;
- d) membuat perkiraan cepat dan oleat keputusan; dan
- e) membuat Kep/KUO.

2) kemampuan Staf Brigif:

- a) membuat perkiraan intelijen dan oleat situasi;
- b) membuat perkiraan operasi, susunan tugas, oleat operasi dan oleat Bantem serta pemindahan pasukan;

- c) membuat perkiraan personel dan kebutuhan Gati;
- d) membuat perkiraan logistik dan kebutuhan BBM serta oleat Banmin;
- e) membuat perkiraan teritorial dan oleat pengendalian penduduk; dan
- f) membuat perintah operasi dengan lampirannya.

3) kemampuan dalam staf Renik

e. **Referensi.** Daftar referensi pada Sublampiran G.

## 10. **Ketentuan Persoalan.**

a. **Karya Tulisan Militer (Esai).** Esai merupakan tulisan dengan sistematika yang relatif bebas untuk menyampaikan beragam informasi, opini atau argumentasi atas suatu topik tertentu. Sistematika dan teknik penulisan esai lebih menonjolkan kekuatan individu, karena sangat dipengaruhi oleh pengalaman, pergaulan, dan wawasan serta bahan bacaan penulis. Untuk pelaksanaan ujian esai, Casis akan terlebih dahulu diberikan lembar pendahuluan paling lambat sehari sebelum pelaksanaan ujian esai.

1) **Struktur Esai.** Esai mempunyai struktur yang spesifik hal ini dimaksudkan agar setiap orang dapat menuliskan gagasan dalam format atau bentuk yang disepakati secara umum dan berlaku secara luas dalam dunia tulis menulis. Sehingga pembaca akan lebih mudah memahami pendapat atau gagasan yang disampaikan penulisnya. Secara umum, tipe esai dalam rangka seleksi Tahap II/A Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 adalah esai hubungan kausal (hubungan sebab akibat). Struktur esai dibagi menjadi tiga bagian : pendahuluan, isi dan penutup.

a) **Pendahuluan.** Dalam paragraf pendahuluan akan memberikan gambaran umum tentang gagasan atau argumen yang akan ditulis pada bagian isi esai. Unsur yang paling penting dalam paragraf pendahuluan adalah kalimat tesis (*thesis statement*) yang merupakan gagasan utama esai yang dinyatakan secara jelas (*tidak ambigu*) dan eksplisit. Kalimat tesis ini berfungsi sebagai pengontrol gagasan yang hendak disampaikan dalam isi esai. Terdapat 4 alinea dalam paragraf pendahuluan antara lain:

- (1) Alinea pertama, menguraikan latar belakang terjadinya masalah (antara harapan dan kenyataan tidak sama) terhadap variabel judul esai.
- (2) Alinea kedua, menguraikan identifikasi persoalan yang akan dibahas dan membuat rumusan masalah sesuai judul esai.

(3) Alinea ketiga, menguraikan pentingnya memecahkan masalah sesuai dengan judul esai dan metode yang digunakan dalam penulisan.

(4) Alinea keempat, menguraikan nilai guna, maksud dan tujuan penulisan serta ruang lingkup pembatasan (bila ada pembatasan) dalam pemecahan setiap persoalan.

b) Bagian Isi/Pembahasan Esai. Merupakan penjabaran dari gagasan utama yang dinyatakan dalam kalimat tesis. Umumnya isi esai terdiri atas beberapa gagasan utama (minimal dua). Setiap gagasan utama akan ditulis dan dijabarkan dalam satu paragraf. Setiap paragraf isinya mendiskusikan gagasan yang lebih spesifik dan lebih detail agar argumen menjadi lebih meyakinkan. Gagasan yang lebih spesifik ini merupakan kalimat-kalimat pendukung yang berfungsi sebagai penjelasan yang logis atas argumen yang disampaikan. Oleh karena itu, argumen dalam paragraf harus diorganisir atau dikelola dengan cermat. Penulis esai harus memastikan bahwa setiap kalimat penjabaran yang ditulis memiliki relevansi yang erat dengan gagasan. Selain itu, perpindahan antara satu paragraf isi dengan paragraf isi lainnya harus pula dirancang dengan seksama. Pengaturan paragraf isi ini dapat disusun berdasarkan kronologis, logis, atau kepentingan. Rangkaian analisis pada hakikatnya harus menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan, jawaban tersebut harus sesuai atau relevan dengan masalah sesuai judul esai. Penjabaran gagasan utama ini diwujudkan dalam beberapa paragraf atau alinea antara lain:

(1) Alinea pertama, berisi uraian kalimat pengantar untuk mengulas tentang gagasan atau ide berupa sub judul.

(2) Alinea kedua, menguraikan data (fakta empirik) atau kenyataan terhadap variabel judul esai saat ini, disertai dengan alasan mengapa hal tersebut terjadi.

(3) Alinea ketiga, menguraikan keinginan atau harapan yang ingin dicapai untuk memperbaiki atau memperbaharui kenyataan yang menyimpang dari teori atau Bujuk yang ada saat ini.

(4) Alinea keempat, melakukan analisa (sebab akibat) dengan pendekatan teori atau Bujuk (minimal 2 teori atau Bujuk) terhadap setiap persoalan yang ditemukan penulis, agar ditemukan solusi pemecahan dari setiap persoalan yang ada.

(5) Alinea kelima, menguraikan kendala dan kelemahan yang ada dalam memecahkan setiap persoalan yang dihadapi.

(6) Alinea keenam, menguraikan cara mengatasi kendala dengan memanfaatkan peluang atau kemampuan yang dimiliki.

c) **Penutup Esai.** Diwujudkan dalam satu paragraf simpulan dan saran yang dimaksudkan untuk mengakhiri pembahasan topik esai. Paragraf kesimpulan biasanya berisi rangkuman dari pokok pikiran yang telah disampaikan penulis. Paragraf kesimpulan juga bisa berupa penegasan atas argumen yang telah dijabarkan di bagian isi dengan maksud agar pembaca mengetahui secara persis posisi penulis atas suatu masalah. Menutup esai dengan paragraf yang efektif akan memberikan kesan ketuntasan (*sense of closure*) bagi pembaca. Sedangkan paragraf saran merupakan pernyataan yang perlu direkomendasikan kepada subjek yang berkepentingan sebagai bahan pertimbangan. Rekomendasi penulis dalam paragraf saran sebagai sebuah *problem solving* dari temuan pada paragraf kesimpulan. Terdapat 2 alinea dalam paragraf penutup yaitu:

(1) Kesimpulan isinya adalah penulis esai (*esais*) menguraikan dengan cara membuat rangkuman secara singkat tetapi padat tentang hasil pemecahan dari setiap persoalan yang ditemukan dalam proses analisa.

(2) Saran isinya berupa rekomendasi, penawaran atau solusi kepada subjek, untuk menyelesaikan persoalan yang ditemukan pada kesimpulan.

## 2) **Perumusan Judul Esai.**

a) **Hakekat Judul.** Judul esai pada hakekatnya sangat penting karena merupakan cerminan suatu bahasan atau suatu masalah yang akan dipecahkan. Judul dapat dibentuk dalam pernyataan dengan menggunakan kata-kata yang jelas singkat dan menarik. Judul dapat pula dirumuskan dari bentuk permasalahan bersifat deskriptif (menggambarkan), pengaruh antar variabel, hubungan antar variabel dan perbandingan (*komparatif*) yang menjadi fokus pembahasan, baik ditinjau dari pendekatan/metode kualitatif dan kuantitatif.

b) **Fungsi Judul.** Judul merupakan identifikasi/cerminan dari jiwa keseluruhan bahasan, sehingga harus memiliki sifat menjelaskan diri dan menarik. Disamping itu judul harus menggambarkan tentang arah

dan maksud tujuan jangkauan serta ruang lingkupnya. Oleh karena itu harus relevan dengan keseluruhan naskah.

c) Persyaratan Pembuatan Judul. Dirumuskan secara ringkas dan padat, spesifik, menarik, mudah dipahami, menggambarkan persoalan serta tidak bermakna ganda. Merupakan kerangka pembuktian yang biasanya dibuat dengan dua variabel atau lebih. Pada hakekatnya judul esai sama dengan judul karya tulis militer atau suatu penelitian.

### 3) **Ketentuan Umum dalam Administrasi Penulisan Esai.**

a) Penulisan catatan perut (*running notes*). Digunakan apabila mengutip beberapa bagian dari sebuah referensi baik sebagai landasan teori atau untuk memperkuat pendapat dalam pemecahan persoalan. Cara menulisnya yaitu: kurung buka, tulis nama penulis buku tersebut, tulis penerbit dan tahun penerbitannya serta nomor halaman yang dikutip, kurung tutup.

Contoh : kekuasaan selalu ada dalam setiap masyarakat baik yang tradisional maupun yang modern, hanya dibagi-bagi sesuai dengan fungsinya, kalau tidak dibagi justru timbul makna yang pokok dari kekuasaan yaitu tirani yang akan mampu mempengaruhi semua pihak sesuai kehendak pemegang kekuasaan (Inu Kencana Syafi'ie, Rineka Cipta, 2003: 133).

b) Secara keseluruhan tulisan dalam bentuk esai adalah horizontal/mendatar dari kiri ke kanan, oleh karena itu hindari tulisan membawah/menggandul.

c) Setiap paragraf baru diawali dengan penulisan menjorok kedalam (TAB) kekanan sesuai aturan penulisan. Baris kedua dan selanjutnya menyesuaikan margin yang dipakai.

d) Kalimat yang baik dan benar tersusun dalam subjek, predikat, objek dan keterangan (SPOK). Dalam satu kalimat terdiri dari 18 s.d. 24 kata. Bila lebih dari 24 kata, dapat menggunakan tanda baca koma (,) untuk memenggal kalimat.

e) Daftar Pustaka. Daftar yang berisi judul buku, artikel dan bahan-bahan penerbitan lainnya, yang mempunyai pertalian dengan sebuah karangan/tulisan dari sumber aslinya, adapun ketentuannya penulisannya sebagai berikut:

- (1) Urut alfabet.
- (2) Nama belakang dulu, baru nama depan.



- (3) Tahun terbit.
- (4) Judul buku.
- (5) Kota dan nama penerbit.
- (6) Bila penulisnya sama dengan cara : Mana yang terbit lebih dulu.

**Contoh:**

- (1) Alam, Buchari, 1998. *Pengantar Bisnis*. Bandung : Alfabet.
- (2) Handyaningrat, Soewarno. 1990. *Pengantar Studi Ilmu Administrasi dan Manajemen*. Jakarta : CV. Haji Masagung.
- (3) Sugioyono. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- (4) ----- . 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan RD*. Bandung : Alfabeta.

f) Penomoran subbab dan anak subbab dalam satu rangkaian kalimat mendatar, contoh:

.....A....., yaitu : 1. ....; 2. ....;3. ....; dan 4. ...., B. ...., yaitu: 1. ....; 2. ....;3. ....; dan 4. ....meliputi ; a. ...., terdiri dari: 1) ....; 2) ....; 3) ....;dan 4) ....; b. ....; c. ....; dan d. ....

Bentuk penomoran ini berlaku sama untuk setiap alinea atau paragraf dalam tulisan esai.

g) Judul esai dikembangkan dari topik yang tertuang dalam kerangka acuan atau *Terms Of Reference* (TOR), ditulis pada sampul dan halaman pertama esai dengan huruf besar dan digaris bawah.

h) Jumlah kata dalam penulisan esai minimal 1600 s.d. 2000 kata atau 8 s.d.10 halaman, ditulis tangan.

i) Klasifikasi terbatas dan digaris bawah.

j) Setiap halaman diberikan nomor diletakkan dibawah garis bawah pada klasifikasi.

k) Alokasi waktu pengerjaan esai selama 5 jam (300 menit).

## l) Lampiran:

- (1) Alur Pikir.
- (2) Daftar Pustaka.

b. **Pengetahuan Militer.** Jumlah 70 (tujuh puluh) soal dengan rincian sebagai berikut:

## 1) bentuk soal:

- a) pilihan tunggal = 40 soal;
- b) pilihan ganda = 20 soal; dan
- c) uraian = 10 soal;

## 2) sifat soal uraian:

- a) mudah = 4 soal;
- b) sedang = 4 soal; dan
- c) sukar = 2 soal.

## 3) bentuk soal uraian:

- a) mudah = sebutkan dan jelaskan secara singkat;
- b) sedang = jelaskan mengapa; dan
- c) sukar = jelaskan bagaimana dan berikan contoh.

c. **Pengetahuan Umum.** Jumlah 55 (lima puluh lima) soal dengan rincian sebagai berikut:

## 1) bentuk soal:

- a) pilihan tunggal = 30 soal;
- b) pilihan ganda = 20 soal; dan
- c) uraian = 5 soal;

## 2) sifat soal uraian:

- a) mudah = 2 soal;
- b) sedang = 2 soal; dan
- c) sukar = 1 soal.

## 3) bentuk soal uraian:

- a) mudah = sebutkan dan jelaskan secara singkat;
- b) sedang = jelaskan mengapa; dan
- c) sukar = jelaskan bagaimana dan berikan contoh.

d. **Aplikasi.**

1) Lembar persoalan didahului dengan lembar petunjuk yang perlu dipahami setiap peserta seleksi sebelum mengerjakan persoalan aplikasi dinas staf umum dan taktik.

2) Persoalan berbentuk keadaan khusus lanjutan yang berhubungan dengan prosedur hubungan komandan dan staf pada tahap perencanaan dan tahap pelaksanaan Operasi Militer untuk Perang (OMP). Dalam persoalan aplikasi lebih diutamakan penilaian kemampuan analisa, penuangan ide dan olah yudha peserta seleksi. Persoalan yang harus dijawab oleh peserta seleksi sebanyak 6 soal, meliputi:

a) persoalan Komandan Batalyon meliputi:

- (1) analisa tugas pokok (ATP);
- (2) rencana sementara;
- (3) petunjuk perencanaan;
- (4) perkiraan cepat dan oleat keputusan; dan
- (5) keputusan/konsep umum operasi (KUO).

b) persoalan staf Brigif antara lain:

- (1) perkiraan intelijen;
- (2) perkiraan operasi;
- (3) perkiraan personel;
- (4) perkiraan logistik;
- (5) perkiraan teritorial; dan
- (6) perintah operasi beserta lampirannya antara lain:

- (a) susunan tugas;
- (b) oleat situasi;
- (c) oleat operasi;
- (d) oleat bantuan administrasi;
- (e) oleat pengendalian penduduk; dan
- (f) oleat bantuan tembakan.

c) staf Renik; dan

d) pemindahan pasukan, kebutuhan Gati dan BBM.

3) Untuk format Jukcan, Rensem, Kirpat/Serbal, perkiraan Staf/ Komandan dan PO terlampir pada Subsublampiran 9 Sublampiran B.

11. **Contoh Persoalan.** Persoalan yang akan diberikan kepada Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 adalah pilihan tunggal, pilihan ganda dan uraian. Contoh persoalannya antara lain:

a. **Pilihan Tunggal.**

1) Lembar persoalan didahului dengan lembar petunjuk yang perlu dipahami setiap peserta seleksi sebelum mengerjakan persoalan.

2) Pada awal persoalan diberikan petunjuk berupa penjelasan dan ketentuan cara menjawab persoalan, sebagai berikut:

(a) Pada persoalan berikut terdapat suatu *pernyataan yang kurang lengkap* dan diikuti dengan *pilihan pernyataan* yang melengkapi; dan

(b) Pilih jawaban yang tepat dengan **menghitamkan** salah satu huruf *a, b, c atau d* pada *lembar jawaban* yang telah disediakan dengan menggunakan pensil 2 B.

3) Contoh Soal.

1. Dalam pembuatan perkiraan logistik, Pa Staf Logistik akan mengumpulkan data dari Pa Staf Personel yang berhubungan dengan:

- a. Operasi yang direncanakan.
- b. Pemeliharaan kekuatan dan tenaga pengganti.
- c. Ciri - ciri daerah operasi.
- d. Keadaan jaring jalan.

4) Jawaban. **Menghitamkan** huruf b.

b. **Pilihan Ganda.**

1) Lembar persoalan didahului dengan lembar petunjuk yang perlu dipahami setiap peserta seleksi sebelum mengerjakan persoalan.

2) Pada awal persoalan diberikan petunjuk berupa penjelasan dan ketentuan cara menjawab persoalan, sebagai berikut:

(a) Pada persoalan berikut terdapat suatu pernyataan yang kurang lengkap dan diikuti dengan pilihan pernyataan yang melengkapi.

(b) Pilih jawaban yang tepat dengan **menghitamkan** salah satu huruf a, b, c, d atau e pada lembar jawaban yang telah disediakan menggunakan pensil 2 B dengan ketentuan, sebagai berikut:

- (1) pilihan “a” apabila pilihan a, b dan c yang benar;
- (2) pilihan “b” apabila pilihan a, dan c yang benar;
- (3) pilihan “c” apabila pilihan b dan d yang benar;
- (4) pilihan “d” apabila pilihan hanya d yang benar; dan
- (5) pilihan “e” apabila pilihan a, b, c dan d benar.

3) Contoh Soal.

1. Pemindahan taktis adalah pemindahan pasukan di daerah pertempuran untuk melaksanakan operasi taktis. Dasar pemindahan taktis yang perlu dipedomani dalam pelaksanaan pemindahan taktis adalah :

- a. Gerakan yang tidak terputus-putus.
- b. Bertindak dengan pasukan yang mempunyai keseimbangan.
- c. Inisiatif harus ada pada pasukan sendiri dan tetap dipertahankan.
- d. Rencana detail, teliti dan lengkap.

4) Jawaban. **Menghitamkan** huruf a (yaitu pilihan a, b dan c yang benar).

c. **Soal Uraian.**

1) Lembar persoalan didahului dengan lembar petunjuk yang perlu dipahami setiap peserta seleksi sebelum mengerjakan persoalan;

2) Pada awal persoalan diberikan petunjuk berupa penjelasan dan ketentuan cara menjawab persoalan, sebagai berikut:

- (a) Pada persoalan berikut terdapat pertanyaan tentang suatu hal yang harus dijawab oleh peserta seleksi; dan
- (b) Jawaban dikerjakan pada kertas bergaris yang telah disediakan.

## 3) Contoh soal.

1. Rencana serangan merupakan langkah-langkah yang harus diambil oleh seorang Komandan untuk menetapkan bagaimana penggunaan satuan-satuan yang berada di bawah komandonya. Rencana serangan harus mengandung kerjasama teknis masing-masing satuan pelaksana. Sebutkan dan jelaskan secara singkat perencanaan serangan, khususnya rencana manuver tingkat Brigif

## 4) Jawaban.

Rencana manuver dalam perencanaan serangan tingkat Brigif meliputi:

- a. sasaran-sasaran yang harus direbut, diduduki atau dikuasai;
- b. jalan-jalan pendekat menuju ke sasaran-sasaran tersebut;
- c. penggunaan kekuatan untuk pencapaian sasaran-sasaran yang ada atau susunan tugas;
- d. penentuan Serpok dan Serban serta tugas masing-masing satuan yang dikerahkan;
- e. waktu pencapaian sasaran-sasaran tertentu;
- f. tindakan pengamanan yang diperlukan selama serangan;
- g. sarana-sarana pengendalian; dan
- h. tindakan-tindakan setelah tiba di sasaran.

## d. Contoh judul dan panduan menulis isi kerangka esai.

TERBATAS

OPTIMALISASI PERAN KODIM DALAM  
PENANGGULANGAN BENCANA ALAM DI DAERAH

**Pendahuluan.**

.....  
 .....  
 .....  
 ..... pada alinea pertama, penulis esai (*esais*) menguraikan  
 atau menarasikan latar belakang terjadinya masalah (antara harapan dan kenyataan tidak  
 sama) terhadap variabel judul esai ..... dstnya .....

.....  
 .....  
 .....

..... pada alinea kedua, *esai's* menguraikan identifikasi persoalan yang akan dibahas dan membuat rumusan masalah sesuai judul esai .....dstnya .....

..... pada alinea ketiga, *esai's* menguraikan atau menarasikan pentingnya memecahkan masalah sesuai dengan judul esai dan metode yang digunakan dalam penulisan ..... dstnya .....

TERBATAS

TERBATAS

2

..... pada alinea keempat, *esai's* menguraikan nilai guna tulisan, maksud dan tujuan penulisan serta ruang lingkup pembatasan (bila ada) dalam pemecahan setiap persoalan ..... dstnya .....

### **Pembahasan.**

..... pada alinea pertama, *esai's* membuat uraian kalimat pengantar untuk mengulas tentang gagasan atau ide berupa sub judul. ....(pada alinea kedua, berupa gagasan pertama yaitu sub judul) .....

..... dstnya .....

..... pada alinea kedua, *esai's* menguraikan, data atau fakta-fakta empirik/kenyataan terhadap variabel judul esai saat ini, beserta alasan mengapa hal tersebut terjadi ....., yaitu: 1. ....; 2. ....; 3. ....; dan 4. .... B. ...., yaitu ; 1. ....; 2. ....; 3. ....; dan 4. ...., meliputi : a. ....; b. ....; c. ...., terdiri dari : 1) ....; 2) ....; dan 3) .....

.....  
 ..... dstnya .....

.....  
 .....  
 ..... pada alinea ketiga, *esai's* menguraikan keinginan atau harapan yang ingin dicapai, untuk memperbaiki atau memperbaharui yang menyimpang dari teori atau bujuk yang ada saat ini.....

..... dstnya .....

### TERBATAS

### TERBATAS

3

.....  
 .....  
 .....  
 ..... pada alinea keempat, *esai's* membuat analisa hubungan kausal (hubungan sebab akibat) dengan pendekatan teori atau Bujuk (minimal 2 teori atau Bujuk) terhadap setiap persoalan yang ditemukan *esai's*, agar ditemukan solusi pemecahannya .....

..... dstnya .....

.....  
 .....  
 ..... pada alinea kelima, *esai's* menguraikan kendala dan kelemahan yang ada, dalam memecahkan setiap persoalan tersebut .....

..... dstnya .....

.....  
 .....  
 ..... pada alinea keenam, *esai's* menguraikan cara mengatasi kendala dengan memanfaatkan peluang atau kemampuan yang ada .....



.....  
 ..... dstnya .....

### **Penutup.**

*Esai* menguraikan atau membuat rangkuman secara singkat tetapi padat tentang hasil pemecahan dari setiap persoalan. (Kesimpulan bukan merupakan subjudul tetapi masuk dalam kalimat, contoh “Dari uraian di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:.....”)

*Esai* membuat rekomendasi, penawaran atau solusi kepada subjek untuk tindakan selanjutnya terhadap persoalan yang ditemukan. (Saran bukan merupakan subjudul tetapi masuk dalam kalimat, contoh “Saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:.....”)

### **TERBATAS**

Catatan. *Esai* dilarang menulis identitas peserta atau memberi kode atau simbol tertentu yang patut dicurigai sebagai identitas peserta.

## **12. Ketentuan Umum.**

### **a. Sebelum Masuk Ruang Seleksi.**

- 1) memelihara ketertiban dan ketenangan suasana ujian selama berada di luar ruangan ujian;
- 2) menyiapkan kartu tanda peserta (KTP) seleksi tahap II/A Casis Seskoad, alat tulis dan perlengkapan lainnya:
  - a) pensil, pullpen/*ballpoint*/spidol warna hitam/biru/merah;
  - b) penghapus/Type Ex, *protractor*, dan
  - c) penggaris.
- 3) pada pukul J-15 menit siap di depan ruangan ujian untuk melaksanakan apel;
- 4) menyaksikan bahwa naskah materi ujian masih dalam keadaan utuh dan tersegel yang ditunjukkan oleh penguji;
- 5) naskah ujian sudah diletakkan di atas meja setiap peserta seleksi oleh penguji sebelum peserta seleksi masuk ruang ujian;
- 6) memasuki ruangan ujian atas perintah penguji; dan

7) apabila ruangan tidak dilengkapi tempat menyimpan tutup kepala, maka tutup kepala peserta disimpan di luar ruangan (dalam tas masing-masing).

**b. Masuk Ruangan Seleksi.**

- 1) pada pukul J-10 menit, atas perintah penguji peserta seleksi memasuki ruangan ujian; dan
- 2) tidak membawa buku, catatan dan kertas lainnya.

**c. Dalam Ruangan Seleksi.**

- 1) peserta mengambil tempat duduk sesuai nomor peserta masing-masing yang telah ditentukan oleh penguji;
- 2) meletakkan kartu tanda peserta (KTP) disudut kanan atas meja masing-masing dan menyiapkan alat tulis;
- 3) sebelum Jam "J":
  - a) atas perintah penguji, peserta seleksi dapat memeriksa naskah ujian dari kemungkinan adanya :
    - (1) ralat atau pembetulan;
    - (2) kerusakan naskah atau cetakan yang kurang jelas; dan
    - (3) jumlah lembaran/halaman naskah.
  - b) segera melapor dan menanyakan kepada penguji apabila menemukan permasalahan yang berhubungan dengan naskah atau ada hal-hal yang diragukan;
  - c) mengisi nomor peserta pada amplop naskah ujian pada kolom yang disediakan atas perintah penguji; dan
  - d) mengisi lembar kehormatan atas perintah penguji.
- 4) Jam "J".
  - a) setelah ada petunjuk/perintah dari penguji atau tanda/bel dari sekretariat posko seleksi, Casis mulai mengerjakan persoalan ujian sesuai alokasi waktu yang ditentukan; dan
  - b) sebelum mulai mengerjakan persoalan, baca dan pahami serta ikuti petunjuk yang terdapat pada lembar petunjuk.

- 5) Selama Pelaksanaan Ujian.
- a) memelihara ketertiban dan ketenangan suasana ruangan ujian;
  - b) mengerjakan persoalan tidak harus berurutan sesuai nomor urut persoalan;
  - c) menggunakan alat tulis sesuai ketentuan:
    - (1) pensil 2B untuk menjawab persoalan pilihan tunggal dan pilihan ganda;
    - (2) *ballpoint* warna hitam untuk esai, aplikasi dan menjawab persoalan uraian; dan
    - (3) *ballpoint* warna merah dan lainnya untuk membuat tanda taktis oleat pada materi aplikasi.
  - d) sambil bekerja, menandatangani daftar hadir dan kartu tanda peserta yang diedarkan oleh pembantu penguji;
  - e) menanyakan hal-hal yang kurang/tidak jelas hanya kepada pembantu penguji/penguji dengan cara mengangkat tangan;
  - f) minta tambahan kertas karya hanya kepada pembantu penguji/penguji dengan cara mengangkat tangan;
  - g) meneliti kembali jawaban persoalan sebelum meninggalkan ruangan ujian;
  - h) meletakkan alat tulis dan berhenti mengerjakan persoalan, apabila penguji mengumumkan bahwa waktu ujian telah selesai;
  - i) hal-hal yang diizinkan:
    - (1) ke kamar kecil dengan pengawasan oleh pembantu penguji; dan
    - (2) minum, makan permen dan makanan kecil lainnya hanya diijinkan pada saat ujian aplikasi (membawa sendiri).
  - j) hal-hal yang dilarang:
    - (1) membuat gaduh dan melakukan tindakan atau kegiatan yang mengganggu peserta lain;

- (2) membawa/menggunakan **contekan, catatan, kertas tulis** selain yang diberikan oleh panitia seleksi;
- (3) berhubungan langsung/tidak langsung dengan peserta seleksi lain selama masih berada dalam ruangan ujian;
- (4) berbuat sesuatu yang patut dicurigai/dianggap tidak jujur;
- (5) menuliskan nama, pangkat, NRP, nomor ujian, catatan, kode sandi atau tanda-tanda khusus pada naskah ujian atau jawaban persoalan;
- (6) mengambil dengan sengaja atau tidak sengaja/tidak mengumpulkan naskah persoalan yang dibagikan;
- (7) meminta/meminjam kembali naskah ujian atau jawaban persoalan yang telah dikumpulkan;
- (8) selama pelaksanaan ujian dilarang membawa peralatan elektronik/digital dalam bentuk apapun; dan

k) pelanggaran dan sanksi. Peserta yang melakukan pelanggaran, kepadanya diberikan sanksi sebagai berikut:

- (1) **peringatan pertama.** Penguji memberikan kartu "**PERINGATAN 1**" **WARNA PUTIH**. Peserta melanjutkan mengerjakan persoalan ujian dan diberikan pengawasan khusus;
- (2) **peringatan kedua.** Penguji memberikan kartu "**PERINGATAN 2**" **WARNA KUNING**. Peserta melanjutkan mengerjakan persoalan ujian dan diberikan catatan khusus;
- (3) **peringatan ketiga.** Penguji memberikan kartu "**PERINGATAN 3**" **WARNA MERAH**. Pada peringatan ini penguji melaksanakan tindakan:
  - (a) menarik naskah ujian yang sedang dikerjakan dari peserta seleksi yang bersangkutan;
  - (b) memerintahkan peserta seleksi untuk mengisi dan menandatangani lembar bukti pelanggaran;

(c) memerintahkan peserta seleksi ke ruangan panitia menunggu petunjuk dari ketua kelompok penguji;

(d) penguji yang memberi peringatan segera melaporkan pelanggaran tersebut kepada ketua kelompok penguji;

(e) ketua kelompok penguji melaporkan kejadian tersebut kepada ketua Pansel; dan

(f) ketua Pansel dapat memutuskan peserta yang melakukan pelanggaran untuk tidak diperkenankan mengikuti tes materi seleksi selanjutnya.

6) Selesai mengerjakan persoalan:

a) peserta yang telah menyelesaikan jawaban persoalan sebelum batas waktu yang ditentukan dapat meninggalkan ruangan ujian;

b) peserta harus menghentikan pekerjaannya setelah penguji menyatakan waktu ujian selesai;

c) seluruh naskah ujian dan kertas, baik yang digunakan maupun tidak digunakan dimasukkan ke dalam amplop naskah dan menutup dengan lem/penjilid/*staples*;

d) meletakkan amplop naskah ujian tetap di atas mejanya dan akan diambil langsung oleh pembantu penguji/penguji; dan

e) menerima KTP dan yakinkan bahwa penguji dan peserta seleksi telah menandatangani kolom materi ujian yang telah dilaksanakan.

d. **Keluar Ruangan Ujian.** Peserta keluar ruangan ujian dengan tertib dan mempersiapkan diri untuk mengikuti ujian berikutnya sesuai jadwal.

e. **Penggunaan *Teleconference*:**

1) *Teleconference* diharapkan terdapat pada semua ruangan yang akan digunakan untuk ujian akademik. Hal ini agar Panpus dan Pansel dapat memantau seluruh kegiatan ujian akademik di seluruh Panda/rayon.

2) *Teleconference* sudah siap digunakan pada saat peserta seleksi memasuki ruang ujian akademik. Diharapkan pada saat proses pencabutan

paket ujian, seluruh peserta seleksi dapat melihat melalui sambungan tersebut.

3) Penggunaan *teleconference* di Panda/rayon akan dikoordinir oleh Kainfolahtha Panda dan berkoordinasi dengan Disisfoad. Pada H-1 akan diadakan uji coba sambungan dari masing-masing Panda/rayon kepada Panpus (Mabesad).

f. **Penggunaan CCTV:**

1) CCTV harus diletakan pada tempat yang dapat memantau seluruh kegiatan di dalam ruangan. Diharapkan tidak terhalang tembok, pilar dan memiliki cukup penerangan.

2) CCTV dinyalakan pada saat koper persoalan mulai memasuki ruangan ujian dan dimatikan setelah seluruh persoalan yang diujikan dikumpulkan dan dimasukkan ke dalam koper yang telah disiapkan.

3) Penggunaan CCTV dikontrol dan direkam oleh Kainfolahtha Panda. Hasil rekaman dari setiap kelas yang digunakan diserahkan kepada Katim uji Seskoad.

### **BAB III SELEKSI TAHAP II/B**

13. **Umum.** Dalam seleksi bidang akademik tahap II/B, Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 akan melaksanakan 2 ujian yaitu ujian lisan akademik dan paparan esai. Seluruh ujian yang dilakukan pada tahap ini merupakan pendalaman dari data nilai yang telah diperoleh dari tahap II/A.

14. **Tujuan.** Agar diperoleh hasil penilaian bidang akademik tahap II/B yang objektif dan sesuai kriteria, sebagai salah satu pertimbangan panitia pusat dalam menentukan peserta yang berhak mengikuti Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

15. **Metode.** Metode yang digunakan pada seleksi tahap II/B adalah:

- a. tanya jawab;
- b. praktek;
- c. paparan; dan
- d. penilaian.

16. **Aspek Penilaian.** Aspek penilaian yang akan dilakukan pada seleksi tahap II/B bertujuan untuk:

- a. mendapatkan hasil/nilai tentang tingkat pengetahuan peserta seleksi yang berhubungan dengan penguasaan materi bidang militer;
- b. mendapatkan hasil/nilai yang berhubungan dengan kemampuan pengembangan intelektual dan pemikiran konseptual peserta seleksi;
- c. mendapatkan hasil/nilai tentang wawasan peserta seleksi yang berhubungan dengan pengetahuan umum baik pada tingkat nasional, regional maupun internasional; dan
- d. mendapatkan hasil/nilai yang berhubungan dengan sikap dan penampilan serta kemampuan komunikasi peserta seleksi.

**17. Waktu.**

- a. Paparan Esai : Tanggal 25 s.d. 28 November 2017; dan
- b. Uji Lisan Akademik : Tanggal 29 November s.d. 2 Desember 2017;

**18. Materi Pemeriksaan.**

- a. Paparan Esai. Esai yang dipaparkan peserta seleksi pada Seldik tahap II/B adalah hasil karya peserta seleksi pada pelaksanaan Seldik tahap II/A; dan
- b. Uji Lisan Akademik. Materi yang diujikan merupakan materi aplikasi, pengetahuan militer dan pengetahuan umum. Persoalan akan diberikan kepada peserta seleksi secara lisan.

**19. Ketentuan Umum.** Rangkaian kegiatan yang dilakukan antara lain:

- a. Peserta:
  - 1) paparan esai dan ujian lisan akademik dilaksanakan secara terpisah. Peserta seleksi melaksanakan kegiatan ujian sesuai kelompok yang telah ditentukan Pansel.
  - 2) setiap kelompok akan dibagi menjadi gelombang. Gelombang untuk paparan esai sama dengan gelombang pada saat uji lisan akademik. Jumlah gelombang akan disesuaikan dengan jumlah peserta seleksi tahap II/B;
  - 3) jam J-45 menit, peserta (sesuai urutan gelombang) sudah berkumpul di ruang tunggu Gedung Gatot Subroto melaksanakan undian untuk penentuan ruang kelas dan persoalan ujian;
  - 4) khusus uji lisan akademik, pelaksanaan pencabutan undian dalam menentukan ruang kelas dilakukan oleh seluruh peserta seleksi, sedangkan pencabutan paket persoalan akan dilakukan oleh perwakilan peserta seleksi dari gelombang itu;

- 5) jam J-5 menit peserta sudah berada di depan ruang ujian;
- 6) peserta seleksi masuk ruangan seleksi setelah dipanggil oleh ketua kelompok penguji;
- 7) peserta seleksi memasuki ruang ujian kemudian menyiapkan Alins/Alongins dilanjutkan laporan peserta seleksi kepada ketua kelompok penguji;
- 8) ketua kelompok penguji menyampaikan kata pembukaan;
- 9) setelah kata pembuka dari ketua kelompok penguji, peserta seleksi memaparkan esai yang telah dibuat dengan menggunakan infocus/komputer yang tersedia di dalam ruangan, atau dengan menggunakan laptop yang disiapkan sendiri oleh peserta seleksi dengan pembagian waktu sebagai berikut:
  - a) paparan esai (50 menit):
    - (1) 3 menit pendahuluan;
    - (2) 10 menit paparan esai;
    - (3) 30 menit sesi tanya jawab;
    - (4) 5 menit wawancara tim psikologi (bila diperlukan); dan
    - (5) 2 menit penutup.
  - b) uji lisan akademik (60 menit):
    - (1) 3 menit pendahuluan;
    - (2) 25 menit aplikasi;
    - (3) 20 menit pengetahuan militer;
    - (4) 10 menit pengetahuan umum; dan
    - (5) 2 menit penutup.
- 10) ketua kelompok penguji menutup pelaksanaan ujian apabila waktu sudah habis, selanjutnya peserta seleksi laporan dan meninggalkan ruang ujian.

b. Penguji:

- 1) penguji dalam memberikan pertanyaan pokok yang diberikan, harus mengacu kepada daftar pertanyaan yang sudah disiapkan oleh panitia seleksi;
- 2) penguji dapat memberikan pertanyaan tambahan atau pendalaman terkait dengan pertanyaan pokok yang belum jelas jawabannya, serta pertanyaan lain terkait esai yang dipaparkan oleh peserta seleksi;



- 3) masing-masing penguji memberikan penilaian sesuai dengan lembar penilaian yang diberikan;
- 4) lembar penilaian yang sudah diisi nilai harus ditandatangani pada tempat yang tertera dalam lembar penilaian;
- 5) setiap penguji memberikan penilaian secara obyektif terhadap kemampuan peserta seleksi;
- 6) penguji memberi nilai dengan angka nominal 0 s.d. 9; dan
- 7) blangko penilaian akan segera diambil oleh petugas yang telah disiapkan panitia seleksi, sesaat setelah peserta seleksi keluar dari ruang ujian.
- 8) untuk uji lisan akademik tim penguji menerima persoalan-persoalan materi Pengmil, Pengum dan aplikasi, lembar penilaian, lembar catatan dan 1 (satu) set alat perekam dari panitia seleksi.

c. Penggunaan CCTV.

- 1) CCTV sudah dinyalakan pada saat peserta pertama pada gelombang pertama memasuki ruangan ujian dan dimatikan setelah peserta terakhir pada gelombang terakhir meninggalkan ruangan ujian.
- 2) Penggunaan CCTV dikontrol dan direkam oleh Kainfolakta Seskoad. Hasil rekaman dari setiap kelas yang digunakan diserahkan kepada Palakpam Seldik.

## BAB V PENUTUP

20. Demikian penjelasan pelaksanaan seleksi tahap II bidang akademik Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun untuk dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan seleksi. Hal-hal yang belum tercantum akan disampaikan kemudian atau disampaikan secara parsial di lapangan.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,



Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

## Subsublampiran:

1. Lembar Kehormatan Seleksi Tahap II/A.
  2. Lembar Kontrol Penempatan Peserta Seleksi Tahap II/A.
  3. Denah Ruangan Ujian Esai, Pengmil dan PengumSeleksi Tahap II/A.
  4. Denah Ruangan Ujian Aplikasi Seleksi Tahap II/A.
  5. Penempatan Naskah Ujian Seleksi Tahap II/A.
  6. Berita Acara Serah Terima Naskah Seleksi Tahap II/A.
  7. Laporan Situasi Pelaksanaan Ujian Akademik Seleksi Tahap II/A.
  8. Bukti Pelanggaran Seleksi Tahap II/A.
  9. Format Laporan Pelaksanaan Seleksi Tahap II/A.
  10. Format Bidang Akademik Materi Aplikasi Seleksi Tahap II/A.
  11. Lembar Jawaban Komputer Bidang Akademik Tahap II/A.
-

**LEMBAR KEHORMATAN SELEKSI TAHAP II/A  
CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

SEKOLAH STAF DAN KOMANDO AD  
PANITIA SELEKSI TAHAP II

CAP

**LEMBAR KEHORMATAN**

NAMA	:	.....	NOMOR NASKAH
PANGKAT/KORPS/NRP	:	.....	
JABATAN	:	.....	NOMOR KODE
KESATUAN	:	.....	
NOMOR PESERTA	:	.....	

Catatan : Diisi dengan huruf cetak

- Warna.** Pink (merah muda);
- Kegunaan.** Sebagai tanda pengenal diri peserta seleksi pada naskah ujian dan jawaban persoalan peserta seleksi;
- Cara Penggunaan.** Dilekatkan pada lembar jawaban persoalan peserta seleksi pada lembar depan dibagian atas;
- Pengisian.**
  - kolom kiri : Diisi oleh peserta seleksi; dan
  - kolom kanan : Diisi oleh panitia seleksi.
- Lain-lain.** Setiap materi ujian, lembar kehormatan harus tetap melekat/terpasang pada lembar jawaban peserta, kecuali materi ujian teori yang menggunakan lembar jawaban komputer (LJK) sudah tercantum di bagian atas.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

**LEMBAR KONTROL PENEMPATAN PESERTA SELEKSI TAHAP II/A  
CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

Hari : ....., Tanggal: .....Agustus 2017 Pukul : .....

Materi : ....., Ruang: .....

NO	NAMA	PKT/KORPS	NRP	NO MEJA	KET
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
dst					

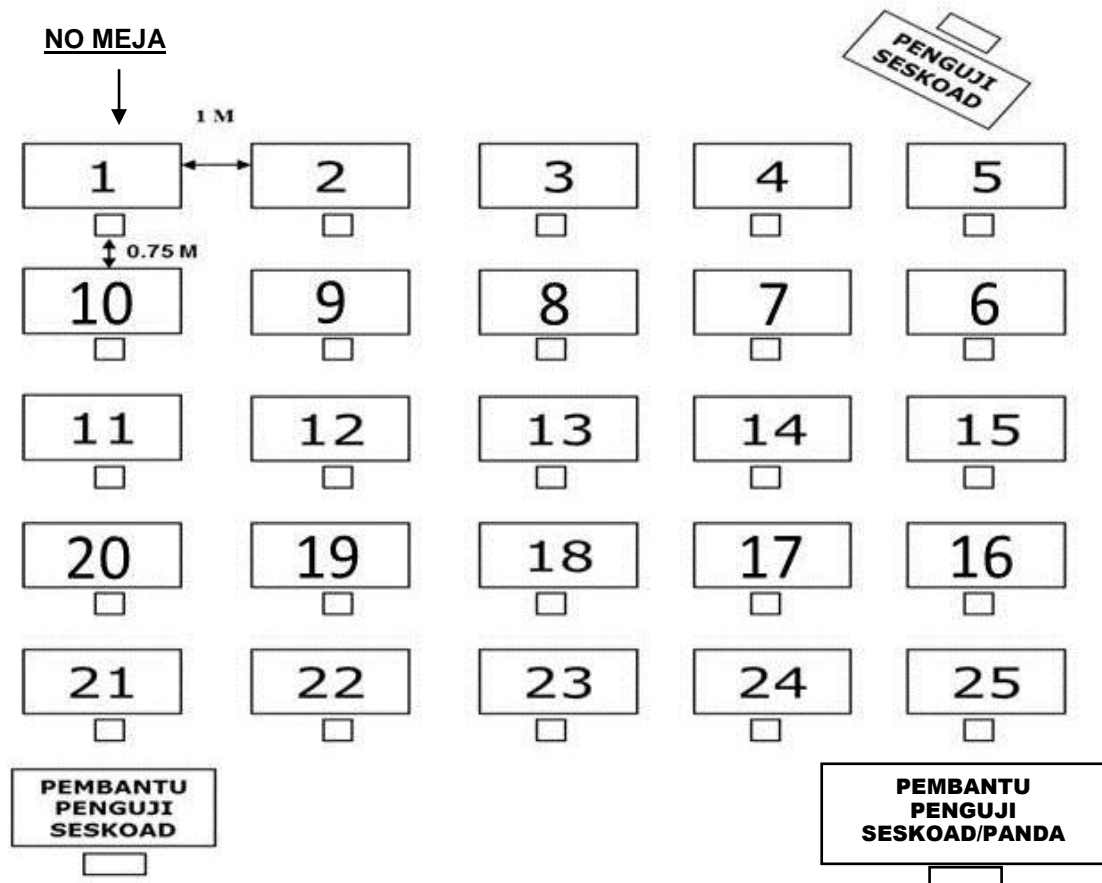
Penguji,

( Nama )  
( Pkt, Korps, NRP )

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



**DENAH RUANGAN UJIAN ESAI, PENGMIIL DAN PENGUM  
SELEKSI TAHAP II/A CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**



Catatan :

- Penempatan meja disesuaikan dengan kondisi ruangan ujian yang ada di Panda/rayon.

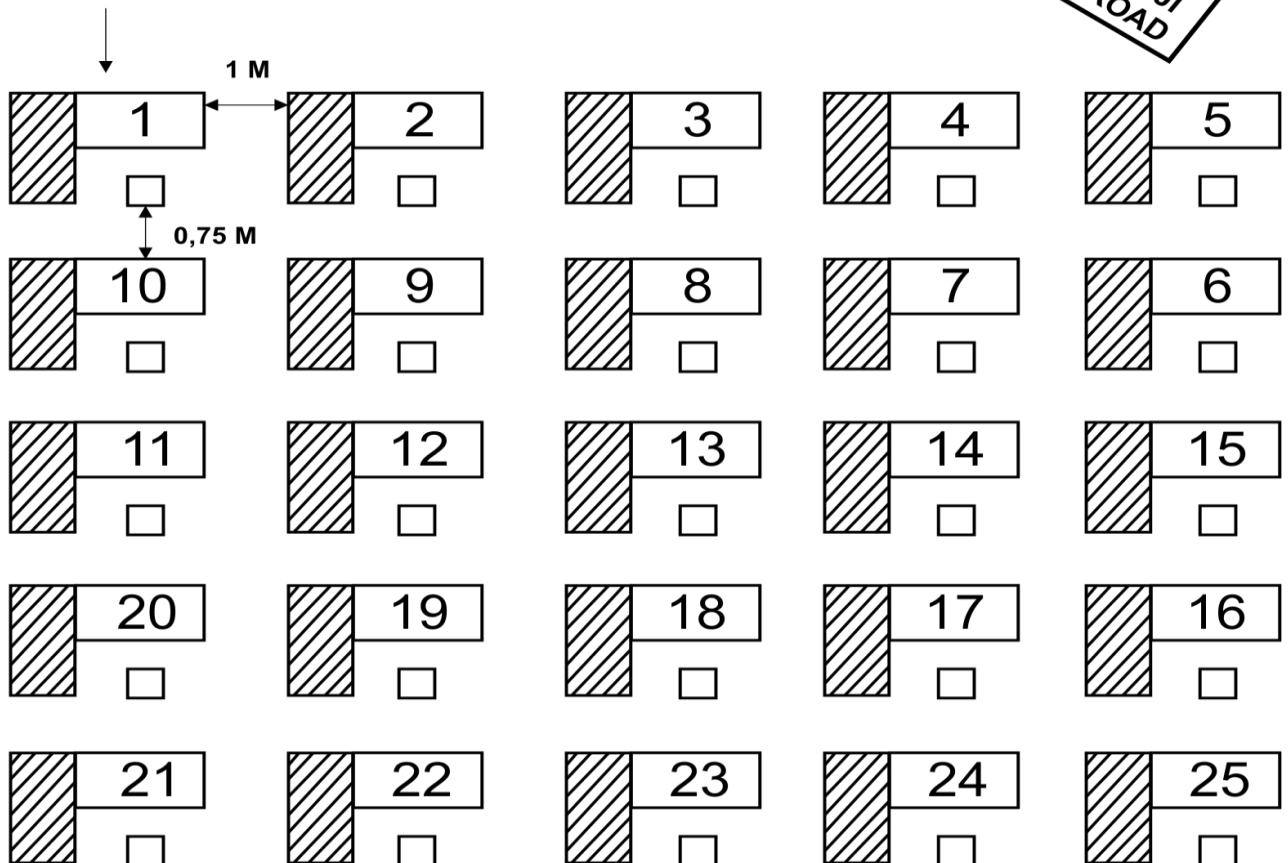
Penguji,

( Nama )  
( Pkt, Korps, NRP )

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

**DENAH RUANGAN UJIAN APLIKASI  
SELEKSI TAHAP II/A CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

**NO MEJA**



**PEMBANTU  
PENGUJI  
SESKOAD**




**PEMBANTU  
PENGUJI  
SESKOAD/PANDA**



Catatan :

- Penempatan meja disesuaikan dengan kondisi ruangan ujian yang ada di Panda/rayon.

-  Meja tambahan aplikasi  
Panjang = 110 cm, Lebar = 80 cm

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

**PENEMPATAN NASKAH UJIAN**

**MATERI :** .....

PAPAN TULIS / WHITE BOARD					PENGUJI SESKOAD
01	02	03	04	01	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
05	06	07	08	05	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
09	10	01	02	09	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
03	04	05	06	03	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
07	08	09	10	07	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PEMBANTU PENGUJI SESKOAD				PEMBANTU PENGUJI SESKOAD/PANDA	
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	

Catatan :

- Paket naskah persoalan ujian sesuai dengan hasil undian.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

1. Berita serah terima naskah persoalan seleksi tahap II/A Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dari panitia seleksi kepada ketua tim penguji.

**BERITA ACARA SERAH TERIMA NASKAH PERSOALAN  
SELEKSI TAHAP II/A CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

1. Berdasarkan Keputusan Danseskoad Nomor : Kep/..... /VI/2017 tanggal ..... Juni 2017 tentang Petunjuk Pelaksanaan Seleksi Tahap II/A Calon Siswa Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

2. Pada hari ini ....., tanggal .....Agustus 2017, pukul ..... kami :

- a. Pihak ke I :

Nama : .....  
Pangkat/Korps : .....  
NRP : .....  
Jabatan : .....

- b. Pihak ke II :

Nama : .....  
Pangkat/Korps : .....  
NRP : .....  
Jabatan : .....

3. Pihak I dengan sungguh-sungguh telah menyerahkan kepada pihak II sebanyak ..... koper dengan nomor ..... yang berisikan naskah persoalan seleksi akademik tahap II/A dalam seleksi Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

4. Uraian.

.....  
.....  
.....



5. Berita Acara ini kami buat dengan seksama dan penuh rasa tanggung jawab.

....., Agustus 2017

Pihak ke II,

Pihak ke I,

( Nama )  
( Pkt, Korps, NRP)

( Nama )  
( Pkt, Korps, NRP)

Catatan :

- Diisi dengan singkat, jelas dan lengkap;
- Dibuat rangkap 2 (dua); dan
- Apabila dipandang perlu dapat dibuat lampiran tersendiri.

2. Berita serah terima naskah persoalan disertai jawaban seleksi tahap II/A Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dari ketua tim penguji kepada panitia seleksi.

### **BERITA ACARA SERAH TERIMA NASKAH PERSOALAN DISERTAI JAWABAN SELEKSI TAHAP II/A CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

1. Berdasarkan Keputusan Danseskoad Nomor : Kep/..... /VI/2017 tanggal ..... Juni 2017 tentang Petunjuk Pelaksanaan Seleksi Tahap II/A Calon Siswa Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

2. Pada hari ini ....., tanggal .....Agustus 2017, pukul ..... kami :

- a. Pihak ke I :

Nama : .....  
Pangkat/Korps : .....  
NRP : .....  
Jabatan : .....

- b. Pihak ke II :

Nama : .....  
Pangkat/Korps : .....  
NRP : .....  
Jabatan : .....

3. Pihak I dengan sungguh-sungguh telah menyerahkan kepada pihak II sebanyak ..... koper dengan nomor ..... yang berisikan naskah persoalan disertai jawaban Casis dalam seleksi akademik tahap II/A dalam seleksi Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

4. Uraian.

.....

.....

.....

5. Berita Acara ini kami buat dengan seksama dan penuh rasa tanggung jawab.

....., Agustus 2017

Pihak ke II,

Pihak ke I,

( Nama )  
( Pkt, Korps, NRP)

( Nama )  
( Pkt, Korps, NRP)

Catatan :

- Diisi dengan singkat, jelas dan lengkap;
- Dibuat rangkap 2 (dua); dan
- Apabila dipandang perlu dapat dibuat lampiran tersendiri.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,



Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

**LAPORAN SITUASI PELAKSANAAN UJIAN AKADEMIK  
SELEKSI TAHAP II/A CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

Rayon : .....  
Tanggal : .....  
Materi Seleksi : .....

**1. Peserta.**

- a. Jumlah : .....(.....) orang.  
b. Tidak hadir : .....(.....) orang.  
c. Hadir : .....(.....) orang.  
d. Keterangan : .....

**2. Penggunaan Naskah.**

No.	NASKAH	JUMLAH	DIGUNAKAN	KETERANGAN
1.	Naskah Peserta	.....	.....	
2.	Cadangan Naskah	.....	.....	
Jumlah				

**3. Naskah dan Hasil Karya Peserta.**

- Jumlah : ..... (.....) amplop.

**4. Jumlah Naskah dan Hasil Karya Tiap-tiap Paket.**

- a. Paket ke 1 : ..... (.....) amplop.  
b. Paket ke 2 : ..... (.....) amplop.  
c. Paket ke 3 : ..... (.....) amplop.

**5. Waktu Ujian.**

- a. Tercepat a.n. .... NRP .....  
No. Peserta ..... selesai dalam waktu ..... jam ..... menit  
b. Terakhir a.n. .... NRP .....  
No. Peserta ..... selesai dalam waktu ..... jam ..... menit

6. **Hal-hal menonjol :**

.....

.....

.....

.....

7. Demikian laporan ini dibuat dengan seksama dan penuh rasa tanggung jawab.

....., ..... 2017

Ketua Kelompok Penguji,

( Nama )  
( Pkt, Korps, NRP )

Kepada :

Yth. Ketua Panitia Seleksi Tahap II d.h.i. Palak/Sekretaris I.

Tembusan :

Pangdam setempat d.h.i. Ketua Panitia Daerah.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



**BUKTI PELANGGARAN SELEKSI TAHAP II/A  
CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

1. Berdasarkan Keputusan Danseskoad Nomor Kep/...../VI/2017 tanggal ..... Juni 2017 tentang Petunjuk Penyelenggaraan Seleksi Tahap II/A Calon Siswa Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

2. Pada hari ini ....., tanggal, ..... 2017, pukul .....  
saya :

Nama : .....  
Pangkat/Korps : .....  
NRP : .....  
No. Peserta Ujian : .....

Menerima Peringatan pertama / kedua / ketiga (\*) pada pelaksanaan materi ujian : ..... dengan jenis pelanggaran .....  
Selanjutnya siap menerima resiko sesuai ketentuan yang berlaku.

..... 2017  
Calon Siswa Seskoad,

( Nama )  
( Pangkat, Korps, NRP )

Mengetahui :

Pembantu Penguji,

Ketua Penguji,

( Nama )  
( Pangkat, Korps, NRP )

( Nama )  
( Pangkat, Korps, NRP )

Catatan :

1. (\*) Coret yang tidak perlu; dan
2. Apabila ada bukti, agar dilampirkan.  
(Seperti contekan/catatan dsb).

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



**FORMAT LAPORAN PELAKSANAAN SELEKSI TAHAP II/A  
CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

(RAYON : ...../.....)

**1. Pendahuluan.**

- a. Umum. Pelaksanaan seleksi tahap II/A secara umum;
- b. Maksud dan Tujuan. Maksud dan tujuan laporan; dan
- c. Ruang Lingkup dan Tata Urut.

**2. Dasar.**

- a. (Surat Perintah sebagai kelompok penguji); dan
- b. (Keputusan Danseskoad tentang Petunjuk Pelaksanaan Seleksi Tahap II).

**3. Peserta.** Memuat uraian tentang peserta, antara lain:

- a. jumlah peserta sesuai Sprin Kasad; dan
- b. penambahan/pengurangan dan keterangannya.

**4. Fasilitas.** Memuat uraian tentang fasilitas yang tersedia dalam mendukung pelaksanaan seleksi, antara lain:

- a. ruangan panitia seleksi tahap II/A;
- b. ruangan penyimpanan naskah seleksi; dan
- c. ruangan seleksi, dsb.

**5. Pelaksanaan.** Memuat antara lain:

- a. uraian kronologis pelaksanaan seleksi mulai hari H-2 s.d. H+6;
- b. hal-hal yang menunjang/menghambat pelaksanaan seleksi tahap II/A; dan
- c. pelanggaran atau teguran-teguran (apabila ada).

**6. Pengendalian.** Memuat uraian langkah-langkah yang dilaksanakan untuk menjamin kelancaraan penyelenggaraan seleksi;

**7. Hal-hal Menonjol.** Memuat uraian hal-hal menonjol yang perlu dilaporkan termasuk penjelasan jika terdapat pelanggaran;

## 8. Penutup.

- a. Kesimpulan; dan
- b. Saran. Memuat hal-hal yang perlu disarankan guna menyempurnakan penyelenggaraan seleksi tahap II/A calon siswa Dikreg Seskoad yang akan datang.

Dibuat di : \_\_\_\_\_  
 pada tanggal : \_\_\_\_\_

Ketua Kelompok Penguji,

( Nama )  
 ( Pangkat, Korps, NRP )

Lampiran:

1. Lembar Kontrol Penempatan Peserta Seleksi Tahap II/A.
  2. Daftar Hadir Peserta Seleksi Tahap II/A
  3. Berita Acara Serah terima Naskah Seleksi Tahap II/A.
  4. Laporan Situasi Pelaksanaan Ujian Akademik Seleksi Tahap II/A.
  5. Bukti Pelanggaran Seleksi tahap II/A.
  6. Dokumentasi.
- 

a.n. Komandan Seskoad  
 Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
 Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
 Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
 Kolonel Inf NRP 32576

**FORMAT BIDANG AKADEMIK MATERI APLIKASI  
SELEKSI TAHAP II/A CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

**1. Rencana Sementara.**

KLASIFIKASI

RENCANA SEMENTARA

1. RENCANA WAKTU. + + + + + +
2. RENCANA MANUVER. + + + + + +
3. RENCANA BANTEM. + + + + + +
4. RENCANA BANPUR. + + + + + +
5. RENCANA BANMIN. + + + + + +
6. RENCANA BANTUAN RAKYAT. + + + + + +
7. RENCANA KOORDINASI. + + + + + +
8. RENCANA PENGINTAIAN. + + + + + +
9. RENCANA PEMINDAHAN PASUKAN. + + + + + +
10. RENCANA PEMBERIAN PO. + + + + + +

KLASIFIKASI



## 2. Petunjuk Perencanaan.

### KLASIFIKASI

#### PETUNJUK DAN PERENCANAAN

(Pengantar) + + + + + + +

1. TUGAS POKOK. + + + + + + +

2. HAL-HAL YANG DIKETAHUI KOMANDAN.

- a. Keadaan Daerah Operasi. + + + + + + +
- b. Keadaan Musuh. + + + + + + +
- c. Pasukan Kawan. + + + + + + +
- d. Perkuatan yang diterima. + + + + + + +

3. POKOK-POKOK KEINGINAN KOMANDAN.

- a. Manuver. + + + + + + +
- b. Bantuan Tembakan. + + + + + + +
- c. Bantuan Tempur. + + + + + + +
- d. Bantuan Administrasi. + + + + + + +
- e. Bantuan Teritorial. + + + + + + +
- f. Faktor Kritis menuju Sukses. + + + + + + +

4. PENEKANAN KHUSUS KEPADA PA STAF.

- a. Kasi/Pasi-1/Intel. + + + + + + +
- b. Kasi/Pasi-2/Ops. + + + + + + +
- c. Kasi/Pasi-3/Pers. + + + + + + +
- d. Kasi/Pasi-4/Log. + + + + + + +
- e. Kasi-5/Ter. + + + + + + +

Sekarang adalah . . . . .

Ada pertanyaan ?

Saya harapkan saran staf saya terima paling lambat pada. . . .  
selamat bertugas.

### KLASIFIKASI

### 3. Perkiraan Cepat.

#### KLASIFIKASI

#### PERKIRAAN CEPAT (KIRPAT)

1. TUGAS.
  - a. Tugas mula-mula. + + + + + +
  - b. Hambatan + + + + + +
  - c. Kesimpulan. + + + + + +
2. MEDAN.
  - a. Keadaan Medan yang dikuasai Musuh. + + + + + +
  - b. Keadaan Medan yang dikuasai Pasukan Sendiri. + + + + + +
  - c. Kesimpulan. + + + + + +
3. MUSUH.
  - a. Kekuatan Musuh yang sudah dikerahkan. + + + + + +
  - b. Kekuatan Musuh yang belum dikerahkan. + + + + + +
  - c. Kesimpulan. + + + + + +
4. PASUKAN SENDIRI.
  - a. Pasukan Sendiri yang sudah dikerahkan. + + + + + +
  - b. Pasukan Sendiri yang belum dikerahkan. + + + + + +
  - c. Kesimpulan. + + + + + +
5. KESIMPULAN. + + + + + +
6. KEMUNGKINAN CB.
  - a. CB 1. + + + + + +
  - b. CB 2. + + + + + +
7. ANALISA. + + + + + +
8. PERBANDINGAN.
  - a. CB 1.
    - 1) Keuntungan. + + + + + +
    - 2) Kerugian. + + + + + +
  - b. CB 2.
    - 1) Keuntungan. + + + + + +
    - 2) Kerugian. + + + + + +
9. DISKUSI. + + + + + +
10. KEPUTUSAN. + + + + + +

( PEJABAT )

N A M A  
PANGKAT/KORPS/NRP

Lampiran : + + +

KASIFIKASI**4. Keputusan dan Konsep Umum Operasi.**KLASIFIKASIKEPUTUSAN DAN KONSEP UMUM OPERASI (KEP/KUO)

(Pengantar) + + + + + +

1. KEPUTUSAN. + + + + + +

2. KONSEP UMUM OPERASI. + + + + + +

- a. Manuver. + + + + + +
- b. Bantern. + + + + + +
- c. Banpur. + + + + + +
- d. Banmin. + + + + + +
- e. Banter. + + + + + +
- f. Kodal. + + + + + +
- g. Lain-lain. + + + + + +

(Penutup) + + + + + +

Penyampaian KEP/KUO telah selesai

Memberikan waktu bertanya

Penyampaian waktu saat ini dan waktu PO akan ditanda tangani

( PEJABAT )

\_\_\_\_\_  
 N A M A  
 PANGKAT/KORPS/NRP

KLASIFIKASI

## 5. Perkiraan Intelijen.

### KLASIFIKASI

Seksi Markas yang mengeluarkan  
Tempat Pembuatan  
Tanggal Waktu Pembuatan

#### PERKIRAAN INTELIJEN NO : .....

Penunjukan : Peta : + + +  
Kedar : + + +  
Tahun : + + +  
Lembar : + + +

#### 1. TUGAS POKOK.

+ + + + + + +

#### 2. KEADAAN DAERAH OPERASI.

##### a. Cuaca.

- 1) Keadaan yang berlaku. + + + + + + +
- 2) Pengaruh terhadap CB Musuh. + + + + + + +
- 3) Pengaruh terhadap CB Sendiri. + + + + + + +

##### b. Medan.

- 1) Keadaan yang berlaku. + + + + + + +
- 2) Pengaruh terhadap CB Musuh. + + + + + + +
- 3) Pengaruh terhadap CB Sendiri. + + + + + + +

##### c. Karakteristik lainnya.

- 1) Keadaan yang berlaku. + + + + + + +
- 2) Pengaruh terhadap CB Musuh. + + + + + + +
- 3) Pengaruh terhadap CB Sendiri. + + + + + + +

#### 3. KEADAAN MUSUH.

##### a. Disposisi. + + + + + + +

##### b. Komposisi. + + + + + + +

##### c. Kekuatan.

- 1) Pasukan Terlibat. + + + + + + +
- 2) Pasukan Memperkuat. + + + + + + +
- 3) Udara. + + + + + + +
- 4) Nubika. + + + + + + +
- 5) Gerilya. + + + + + + +

##### d. Kegiatan Penting yang baru lalu dan sedang berlaku. + + + + + + +

##### e. Keganjilan dan kelemahan.

- 1) Personel. + + + + + + +

### KLASIFIKASI

KLASIFIKASI

- 2) Intelijen. + + + + + +
- 3) Operasi. + + + + + +
- 4) Logistik. + + + + + +
- 5) Teritorial. + + + + + +
- 6) Tokoh perorangan. + + + + + +

4. KEMAMPUAN MUSUH.a. Pertelaan.

- 1) Menyerang. + + + + + +
- 2) Bertahan. + + + + + +
- 3) Menghambat. + + + + + +
- 4) Memperkuat. + + + + + +
- 5) Mundur. + + + + + +
- 6) Udara. + + + + + +
- 7) Nubika. + + + + + +
- 8) Gerilya. + + + + + +

b. Analisa dan Diskusi.

- 1) Menyerang. + + + + + +
- 2) Bertahan. + + + + + +
- 3) Menghambat. + + + + + +
- 4) Memperkuat. + + + + + +
- 5) Mundur. + + + + + +
- 6) Udara. + + + + + +
- 7) Nubika. + + + + + +
- 8) Gerilya. + + + + + +

5. KESIMPULAN.a. Pengaruh Daerah Operasi terhadap Cara Bertindak Sendiri.

+ + + + + +

b. Kemungkinan Cara Bertindak Musuh.

+ + + + + +

c. Kerawanan Musuh.

+ + + + + +

(PEJABAT )

NAMA  
PANGKAT/KORPS/NRP

Lampiran : + + +  
Distribusi : + + +

KLASIFIKASI

## 6. Perkiraan Operasi.

### KLASIFIKASI

Seksi Markas yang mengeluarkan  
Tempat Pembuatan  
Tanggal Waktu Pembuatan

PERKIRAAN OPERASI NO: .....

Penunjukan:

Peta	: + + +
Kedar	: + + +
Tahun	: + + +
Lembar	: + + +

#### 1. TUGAS POKOK.

+ + + + + + +

#### 2. KEADAAN DAN CARA BERTINDAK.

##### a. Pertimbangan yang berpengaruh kepada kemungkinan Cara Bertindak.

- 1) Ciri-ciri daerah operasi.
  - a) Cuaca. + + + + + + +
  - b) Medan. + + + + + + +
  - c) Lain-lainya. + + + + + + +
- 2) Keadaan musuh.
  - a) Disposisi. + + + + + + +
  - b) Komposisi. + + + + + + +
  - c) Kekuatan. + + + + + + +
  - d) Kegiatan penting yang baru lalu dan sedang berlaku.  
+ + + + + + +
  - e) Keganjilan dan kelemahan. + + + + + + +
- 3) Keadaan Pasukan Sendiri.
  - a) Disposisi. + + + + + + +
  - b) Komposisi. + + + + + + +
  - c) Kekuatan. + + + + + + +
  - d) Moril. + + + + + + +
  - e) Latihan. + + + + + + +
  - f) Teritorial. + + + + + + +
  - g) Logistik. + + + + + + +
  - h) Perkuatan. + + + + + + +
  - j) Daya guna tempur. + + + + + + +
- 4) Perbandingan Daya Tempur Relatif. + + + + + + +

##### b. Kemampuan Musuh. + + + + + + +

### KLASIFIKASI

### KLASIFIKASI

c. Cara Bertindak Sendiri.

1) CB I. + + + + + +

2) CB II. + + + + + +

3. ANALISA CARA BERTINDAK YANG BERLAWANAN.

a. Kemampuan Musuh. + + + + + +

b. Analisa Cara Bertindak yang berlawanan + + + + + +

**(DISESUIKAN DENGAN TAHAPAN OPERASI YANG DILAKSANAKAN)**

**SERANGAN**

1) CB I dihadapkan kepada Kemampuan Musuh

a) Gerakan dari DP ke GA melalui PS.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

b) Gerakan dari GA ke JS.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

c) Gerakan dari JS ke Sasaran.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

d) Saat Konsolidasi.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +

(6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

2) CB II dihadapkan kepada Kemampuan Musuh

a) Gerakan dari DP ke GA melalui PS.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

b) Gerakan dari GA ke JS.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

c) Gerakan dari JS ke Sasaran.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

d) Saat Konsolidasi.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

## **PERTAHANAN**

1) CB I dihadapkan kepada Kemampuan Musuh

a) PDU Kontak dengan Musuh.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +



## b) Musuh Mendekati BDDT.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

## c) Musuh Menembus BDDT.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

## d) Memperbaiki keutuhan BDDT.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

## 2) CB II dihadapkan kepada Kemampuan Musuh

## a) PDU Kontak dengan Musuh.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

## b) Musuh Mendekati BDDT.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

## c) Musuh Menembus BDDT.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +

- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

d) Memperbaiki keutuhan BDDT.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

## AKSI HAMBAT

1) CB I dihadapkan kepada Kemampuan Musuh

a) PDU Kontak dengan Musuh.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

b) Musuh Mendekati GH I.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

c) Musuh Mendekati GH II.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

2) CB II dihadapkan kepada Kemampuan Musuh

a) PDU Kontak dengan Musuh.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +

- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

b) Musuh Mendekati GH I.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

c) Musuh Mendekati GH II.

- (1) Ditinjau dari segi medan. + + + + + +
- (2) Ditinjau dari posisi musuh. + + + + + +
- (3) Ditinjau dari pasukan sendiri. + + + + + +
- (4) Ditinjau dari pencapaian tugas. + + + + + +
- (5) Ditinjau dari pengerahan bantuan tembakan. + + + + + +
- (6) Ditinjau dari pengerahan bantuan administrasi. + + + + + +

4. PERBANDINGAN CARA BERTINDAK SENDIRI.

a. Keuntungan dan kerugian.

- 1) CB I
  - a) Keuntungan. + + + + + +
  - b) Kerugian. + + + + + +
- 2) CB II
  - a) Keuntungan. + + + + + +
  - b) Kerugian. + + + + + +

b. Diskusi. + + + + + +

c. Kesimpulan. + + + + + +

5. SARAN. + + + + + +

(PEJABAT)

NAMA  
PANGKAT/KORPS/NRP

Lampiran : + + +  
Distribusi : + + +

KLASIFIKASI

## 7. Perkiraan Personel.

### KLASIFIKASI

Seksi Markas yang mengeluarkan  
Tempat Pembuatan  
Tanggal Waktu Pembuatan

PERKIRAAN PERSONEL NO: .....

Penunjukan:

Peta	: + + +
Kedar	: + + +
Tahun	: + + +
Lembar	: + + +

#### 1. TUGAS POKOK.

+ + + + + + +

#### 2. KEADAAN DAN PERTIMBANGAN.

##### a. Keadaan Intelijen.

- 1) Ciri-ciri daerah operasi. + + + + + + +
- 2) Kekuatan dan disposisi musuh. + + + + + + +
- 3) Kemampuan musuh. + + + + + + +

##### b. Keadaan Taktis.

- 1) Disposisi sekarang. + + + + + + +
- 2) Kemungkinan Cara Bertindak. + + + + + + +
- 3) Operasi yang direncanakan. + + + + + + +

##### c. Keadaan Logistik.

- 1) Disposisi Instalasi dan depot logistik. + + + + + + +
- 2) Sampai berapa jauh logistik pasukan dapat mendukung operasi.  
+ + + + + + +
- 3) Kemampuan daerah atau wilayah dalam bidang logistik. + + + + + + +
- 4) Bilamana logistik pasukan beralih ke logistik wilayah. + + + + + + +
- 5) Persoalan logistik yang diperkirakan akan timbul yang dapat  
mempengaruhi bidang personel dalam membantu operasi. + + + + + + +

##### d. Keadaan Teritorial.

- 1) Disposisi sekarang dari satuan dan instalasi teritorial. + + + + + + +
- 2) Persoalan teritorial yang diperkirakan akan timbul yang dan dapat  
mempengaruhi bidang personel dalam membantu operasi. + + + + + + +

##### e. Keadaan Personel.

- 1) Pemeliharaan kekuatan satuan. + + + + + + +
- 2) Tawanan perang dan tahanan sipil. + + + + + + +
- 3) Pengembangan dan pemeliharaan moril. + + + + + + +
- 4) Pemeliharaan disiplin, hukum dan tata tertib. + + + + + + +
- 5) Pembinaan markas. + + + + + + +

### KLASIFIKASI

KLASIFIKASI

- f. Faktor Khusus. + + + + + + +
- g. Pra Anggapan. + + + + + + +

3. ANALISA.

- a. Pemeliharaan Kekuatan Satuan.  
+ + + + + + +
- b. Tawanan Perang dan Tahanan Sipil.  
+ + + + + + +
- c. Pengembangan dan Pemeliharaan Moril.  
+ + + + + + +
- d. Pemeliharaan Disiplin, Hukum dan Tata Tertib.  
+ + + + + + +
- e. Pembinaan Markas.  
+ + + + + + +

4. PERBANDINGAN.

- a. Persoalan Personel. + + + + + + +
- b. Perbandingan Cara Bertindak. + + + + + + +

5. KESIMPULAN. + + + + + + +

(PEJABAT)

NAMA  
PANGKAT/KORPS/NRP

Lampiran : + + +  
Distribusi : + + +

KLASIFIKASI

## 8. Perkiraan Logistik.

### KLASIFIKASI

Seksi Markas yang mengeluarkan  
Tempat Pembuatan  
Tanggal Waktu Pembuatan

PERKIRAAN LOGISTIK NO: .....

Penunjukan:

Peta	: + + +
Kedar	: + + +
Tahun	: + + +
Lembar	: + + +

#### 1. TUGAS POKOK.

+ + + + + + +

#### 2. KEADAAN DAN PERTIMBANGAN.

##### a. Keadaan Intelijen.

- 1) Ciri-ciri daerah operasi. + + + + + + +
- 2) Kekuatan dan disposisi musuh. + + + + + + +
- 3) Kemampuan musuh. + + + + + + +

##### b. Keadaan Taktis.

- 1) Disposisi sekarang. + + + + + + +
- 2) Kemungkinan Cara Bertindak. + + + + + + +
- 3) Operasi yang direncanakan. + + + + + + +

##### c. Keadaan Personel.

- 1) Pemeliharaan kekuatan satuan. + + + + + + +
- 2) Tawanan perang dan tahanan sipil. + + + + + + +
- 3) Pengembangan dan pemeliharaan moril. + + + + + + +
- 4) Pemeliharaan disiplin, hukum dan tata tertib. + + + + + + +
- 5) Pembinaan markas. + + + + + + +

##### d. Keadaan Teritorial.

- 1) Disposisi sekarang dari satuan dan instalasi teritorial. + + + + + + +
- 2) Persoalan teritorial yang diperkirakan akan timbul yang dan dapat mempengaruhi bidang personel dalam membantu operasi. + + + + + + +

##### e. Keadaan Logistik.

- 1) Material dan pelayanan. + + + + + + +
- 2) Evakuasi dan hospitalisasi. + + + + + + +
- 3) Lain-lain. + + + + + + +

### KLASIFIKASI

KLASIFIKASI

- f. Faktor Khusus. + + + + + + +
- g. Pra Anggapan. + + + + + + +

3. ANALISA.

- a. Material dan pelayanan. + + + + + + +
- b. Evakuasi dan hospitalisasi. + + + + + + +
- c. Lain-lain. + + + + + + +

4. PERBANDINGAN.

- a. Persoalan Logistik. + + + + + + +
- b. Perbandingan Cara Bertindak. + + + + + + +

5. KESIMPULAN. + + + + + + +

(PEJABAT)

\_\_\_\_\_  
NAMA  
PANGKAT/KORPS/NRP

Lampiran : + + +  
Distribusi : + + +

KLASIFIKASI

## 9. Perkiraan Teritorial.

### KLASIFIKASI

Seksi Markas yang mengeluarkan  
Tempat Pembuatan  
Tanggal Waktu Pembuatan

#### PERKIRAAN TERITORIAL NO : .....

Penunjukan : Peta : + + +  
Kedar : + + +  
Tahun : + + +  
Lembar : + + +

#### 1. TUGAS POKOK.

+ + + + + + +

#### 2. KEADAAN DAN PERTIMBANGAN.

##### a. Keadaan Intelijen.

- 1) Ciri-ciri daerah operasi. + + + + + + +
- 2) Kekuatan dan disposisi musuh. + + + + + + +
- 3) Kemampuan Musuh. + + + + + + +

##### b. Keadaan Taktis.

- 1) Disposisi sekarang. + + + + + + +
- 2) Kemungkinan Cara Bertindak. + + + + + + +
- 3) Operasi yang direncanakan. + + + + + + +

##### c. Keadaan Personel.

- 1) Disposisi sekarang dari satuan dan instalasi administrasi selain logistik. + + + + + + +
- 2) Kekuatan yang harus dibantu. + + + + + + +
- 3) Persoalan personel yang akan timbul dan dapat mempengaruhi bidang personel dalam membantu operasi. + + + + + + +

##### d. Keadaan Logistik.

- 1) Disposisi logistik. + + + + + + +
- 2) Dukungan logistik bagi pasukan. + + + + + + +
- 3) Kemampuan wilayah dalam logistik. + + + + + + +
- 4) Bilamana logistik pasukan beralih ke logistik wilayah. + + + + + + +
- 5) Persoalan logistik yang akan timbul dan dapat mempengaruhi bidang teritorial dalam membantu operasi. + + + + + + +

##### e. Keadaan Teritorial.

- 1) Geografi. + + + + + + +
- 2) Demografi. + + + + + + +
- 3) Kondisi Sosial. + + + + + + +
- 4) Keadaan aparaturnya sendiri. + + + + + + +

### KLASIFIKASI



KLASIFIKASI

- f. Faktor Khusus. + + + + + + +
- g. Pra Anggapan. + + + + + + +
- 3. ANALISA.  
+ + + + + + +
- 4. PERBANDINGAN.
  - a. Kemampuan dan Kelemahan Sendiri. + + + + + + +
  - b. Kemampuan dan Kelemahan Lawan. + + + + + + +
  - c. Perbandingan Cara Bertindak. + + + + + + +
- 5. KESIMPULAN. + + + + + + +

(PEJABAT)

NAMA  
 \_\_\_\_\_  
 PANGKAT/KORPS/NRP

Lampiran : + + +  
Distribusi : + + +

KLASIFIKASI

## 10. Perintah Operasi.

### KLASIFIKASI

(Tidak ada perubahan dari perintah lisan)

Lembar No ... dari .... Lembaran  
Markas Satuan Pembuat  
Tempat Pembuatan  
Tanggal Waktu Pembuatan  
Nomor Petunjuk Berita

### PERINTAH OPERASI NO. ....

Penunjukan:                      Peta                      : + + +  
    Kedar                     : + + +  
    Tahun                    : + + +  
    Lembar                  : + + +

Daerah Waktu                    : + + +

Susunan Tugas                   : + + +

#### 1. KEADAAN.

- a. Pasukan Musuh. + + + + + + +
- b. Pasukan Kawan. + + + + + + +
- c. Penerimaan dan Pemberian Bawah Komando. + + + + + + +
  - 1) Pemberian. + + + + + + +
  - 2) Penerimaan. + + + + + + +

#### 2. TUGAS POKOK.

+ + + + + + +

#### 3. PELAKSANAAN.

- a. Konsep Operasi.
  - 1) Manuver. + + + + + + +
  - 2) Tembakan. + + + + + + +
- b. (Satuan Infanteri). + + + + + + +
- c. (Satuan Berba). + + + + + + +
- d. (Koter). + + + + + + +
- e. (Artileri). + + + + + + +
- f. (Unsur Banpur). + + + + + + +
- g. (Satuan Intel). + + + + + + +
- h. (Pasukan Markas Komando). + + + + + + +
- i. (Unsur Banmin). + + + + + + +
- j. (Kafilah Brigade). + + + + + + +
- k. (Cadangan). + + + + + + +
- l. (Instruksi Koordinasi). + + + + + + +

### KLASIFIKASI

KLASIFIKASI4. ADMINISTRASI.

- a. Umum. + + + + + + +
- b. Materiil dan pelayanan. + + + + + + +
- c. Pengungsian dan rawatan kesehatan. + + + + + + +
- d. Personel. + + + + + + +
- e. Lain-lain. + + + + + + +

5. KOMANDO DAN PERHUBUNGAN.

- a. Perhubungan. + + + + + + +
- b. Komando. + + + + + + +

NYATAKAN MENGETI

(PEJABAT)

NAMA  
PANGKAT/KORPS/NRP

Lampiran : + + +  
Distribusi : + + +


KLASIFIKASI

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576




LEMBAR JAWABAN KOMPUTER BIDANG AKADEMIK  
TAHAP II/A CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018

1. Materi Pengetahuan Militer.

 <p><b>SEKOLAH STAF DAN KOMANDO ANGKATAN DARAT</b> <b>PANITIA SELEKSI TAHAP II</b></p> <p><b>LEMBAR JAWABAN KOMPUTER "PENGETAHUAN MILITER"</b></p>		<p><b>PETUNJUK PENGISIAN :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isi dengan Pensil 2B yang disediakan oleh Panitia</li> <li>2. Lembar jawaban ini jangan sampai kotor, basah, robek atau terlipat</li> <li>3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar</li> <li>4. Dilarang mengisi 2 (dua) jawaban atau lebih karena nilainya 0 (nol) / tidak terbaca oleh komputer</li> <li>5. Tulis hari, tanggal dan waktu melaksanakan ujian</li> <li>6. Tulis nama, NRP, Korps dan hitamkan bulatannya yang sesuai serta tanda tangan ditempat yang telah disediakan</li> <li>7. Tulis nomor peserta (Rayon, Urut Rayon, No Panda) dan hitamkan bulatannya yang sesuai</li> <li>8. Tulis kode soal sesuai persoalan yang dikerjakan dan hitamkan bulatannya yang sesuai</li> </ol> <p>Hari, tanggal : .....</p> <p>Waktu : .....</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
<p><b>CONTOH CARA MENGHITAMKAN</b></p> <p> <input checked="" type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e    BENAR    <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e    SALAH  <input type="radio"/> a <input checked="" type="radio"/> b <input type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e    SALAH    <input type="radio"/> a <input type="radio"/> b <input checked="" type="radio"/> c <input type="radio"/> d <input type="radio"/> e    SALAH         </p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
<p><b>NAMA</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="20"></td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td></tr> <tr><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td></tr> <tr><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td></tr> <tr><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td></tr> <tr><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td></tr> <tr><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td></tr> <tr><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td></tr> <tr><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td></tr> </table>																						A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	<p><b>KORPS</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>G</td></tr> <tr><td>H</td><td>H</td><td>H</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>J</td><td>J</td><td>J</td></tr> <tr><td>K</td><td>K</td><td>K</td></tr> <tr><td>L</td><td>L</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>M</td><td>M</td></tr> <tr><td>N</td><td>N</td><td>N</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>P</td><td>P</td></tr> <tr><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td></tr> <tr><td>R</td><td>R</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>S</td><td>S</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>U</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>W</td><td>W</td><td>W</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td></tr> <tr><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td></tr> </table>	A	A	A	B	B	B	C	C	C	D	D	D	E	E	E	F	F	F	G	G	G	H	H	H	I	I	I	J	J	J	K	K	K	L	L	L	M	M	M	N	N	N	O	O	O	P	P	P	Q	Q	Q	R	R	R	S	S	S	T	T	T	U	U	U	V	V	V	W	W	W	X	X	X	Y	Y	Y	Z	Z	Z	<p><b>NRP</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	<p><b>NOMOR PESERTA</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>C</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>E</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>S</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>J</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>L</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>N</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>P</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>X</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	A	B	0	0	0	0	C	0	1	1	1	1	E	2	2	2	2	2	S	3	3	3	3	3	J	4	4	4	4	4	L	5	5	5	5	5	N	6	6	6	6	6	P	7	7	7	7	7	X	8	8	8	8	8		9	9	9	9	9	<p><b>KODE SOAL</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td></tr> </table>	0	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	<p><b>TANDA TANGAN</b></p>	<p><b>I. PILIHAN TUNGGAL</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>11</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>2</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>12</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>3</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>13</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>4</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>14</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>5</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>15</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>6</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>16</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>7</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>17</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>8</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>18</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>9</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>19</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>10</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>20</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>21</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>31</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>22</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>32</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>23</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>33</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>24</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>34</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>25</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>35</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>26</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>36</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>27</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>37</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>28</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>38</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>29</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>39</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> <tr><td>30</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>40</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr> </table>	1	a	b	c	d	11	a	b	c	d	2	a	b	c	d	12	a	b	c	d	3	a	b	c	d	13	a	b	c	d	4	a	b	c	d	14	a	b	c	d	5	a	b	c	d	15	a	b	c	d	6	a	b	c	d	16	a	b	c	d	7	a	b	c	d	17	a	b	c	d	8	a	b	c	d	18	a	b	c	d	9	a	b	c	d	19	a	b	c	d	10	a	b	c	d	20	a	b	c	d	21	a	b	c	d	31	a	b	c	d	22	a	b	c	d	32	a	b	c	d	23	a	b	c	d	33	a	b	c	d	24	a	b	c	d	34	a	b	c	d	25	a	b	c	d	35	a	b	c	d	26	a	b	c	d	36	a	b	c	d	27	a	b	c	d	37	a	b	c	d	28	a	b	c	d	38	a	b	c	d	29	a	b	c	d	39	a	b	c	d	30	a	b	c	d	40	a	b	c	d
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
A	A	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
B	B	B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
C	C	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
D	D	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
E	E	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
F	F	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
G	G	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
H	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
I	I	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
J	J	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
K	K	K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
L	L	L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
M	M	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
N	N	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
O	O	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
P	P	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Q	Q	Q																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
R	R	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
S	S	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
T	T	T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
U	U	U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
V	V	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
W	W	W																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Y	Y	Y																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Z	Z	Z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
A	B	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
C	0	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
E	2	2	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
S	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
J	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
L	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
N	6	6	6	6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
P	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
X	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	9	9	9	9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
6	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
7	7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
8	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	a	b	c	d	11	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
2	a	b	c	d	12	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
3	a	b	c	d	13	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4	a	b	c	d	14	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
5	a	b	c	d	15	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
6	a	b	c	d	16	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
7	a	b	c	d	17	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
8	a	b	c	d	18	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
9	a	b	c	d	19	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
10	a	b	c	d	20	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
21	a	b	c	d	31	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
22	a	b	c	d	32	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
23	a	b	c	d	33	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
24	a	b	c	d	34	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
25	a	b	c	d	35	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
26	a	b	c	d	36	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
27	a	b	c	d	37	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
28	a	b	c	d	38	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
29	a	b	c	d	39	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
30	a	b	c	d	40	a	b	c	d																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		<p><b>II. PILIHAN GANDA</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>11</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>2</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>12</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>3</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>13</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>4</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>14</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>5</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>15</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>6</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>16</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>7</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>17</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>8</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>18</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>9</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>19</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>10</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>20</td><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> </table>		1	a	b	c	d	e	11	a	b	c	d	e	2	a	b	c	d	e	12	a	b	c	d	e	3	a	b	c	d	e	13	a	b	c	d	e	4	a	b	c	d	e	14	a	b	c	d	e	5	a	b	c	d	e	15	a	b	c	d	e	6	a	b	c	d	e	16	a	b	c	d	e	7	a	b	c	d	e	17	a	b	c	d	e	8	a	b	c	d	e	18	a	b	c	d	e	9	a	b	c	d	e	19	a	b	c	d	e	10	a	b	c	d	e	20	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	a	b	c	d	e	11	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	a	b	c	d	e	12	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
3	a	b	c	d	e	13	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
4	a	b	c	d	e	14	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
5	a	b	c	d	e	15	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
6	a	b	c	d	e	16	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
7	a	b	c	d	e	17	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
8	a	b	c	d	e	18	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
9	a	b	c	d	e	19	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
10	a	b	c	d	e	20	a	b	c	d	e																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						



## 2. Materi Pengetahuan Umum.

	<b>SEKOLAH STAF DAN KOMANDO ANGKATAN DARAT PANITIA SELEKSI TAHAP II</b>	<p><b>PETUNJUK PENGISIAN :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Isi dengan Pensil 2B yang disediakan oleh Panitia</li> <li>Lembar jawaban ini jangan sampai kotor, basah, robek atau terlipat</li> <li>Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar</li> <li>Dilarang mengisi 2 (dua) jawaban atau lebih karena nilainya 0 (nol) / tidak terbaca oleh komputer</li> <li>Tulis hari, tanggal dan waktu melaksanakan ujian</li> <li>Tulis nama, NRP, Korps dan hitamkan bulatannya yang sesuai serta tanda tangan ditempat yang telah disediakan</li> <li>Tulis nomor peserta (Rayon, Urut Rayon, No Panda) dan hitamkan bulatannya yang sesuai</li> <li>Tulis kode soal sesuai persoalan yang dikerjakan dan hitamkan bulatannya yang sesuai</li> </ol> <p>Hari, tanggal : .....</p> <p>Waktu : .....</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
<b>CONTOH CARA MENGHITAMKAN</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
<input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	<b>BENAR</b>  <b>SALAH</b>	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	<b>SALAH</b>  <b>SALAH</b>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="20" style="text-align: center;">NAMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td></tr> <tr><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td></tr> <tr><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td></tr> <tr><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td></tr> <tr><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td></tr> <tr><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td></tr> <tr><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td></tr> <tr><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td></tr> </tbody> </table>	NAMA																				A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>KORPS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td></tr> <tr><td>B</td></tr> <tr><td>C</td></tr> <tr><td>D</td></tr> <tr><td>E</td></tr> <tr><td>F</td></tr> <tr><td>G</td></tr> <tr><td>H</td></tr> <tr><td>I</td></tr> <tr><td>J</td></tr> <tr><td>K</td></tr> <tr><td>L</td></tr> <tr><td>M</td></tr> <tr><td>N</td></tr> <tr><td>O</td></tr> <tr><td>P</td></tr> <tr><td>Q</td></tr> <tr><td>R</td></tr> <tr><td>S</td></tr> <tr><td>T</td></tr> <tr><td>U</td></tr> <tr><td>V</td></tr> <tr><td>W</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>Y</td></tr> <tr><td>Z</td></tr> </tbody> </table>	KORPS	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>N R P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>7</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </tbody> </table>	N R P	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
NAMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
KORPS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Q																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
W																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Y																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
N R P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,

Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

**PETUNJUK TEKNIS SELEKSI TAHAP II BIDANG PSIKOLOGI  
CALON SISWA DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**1. Umum.**

a. Sebagai pemimpin masa depan TNI AD maupun TNI, para Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 bukan hanya harus memiliki tingkat kecerdasan yang baik, namun juga harus memiliki kejiwaan dan pengendalian diri yang baik. Terkadang potensi yang ada dalam diri pribadi belum optimal untuk ditampilkan atau bahkan belum sempat tergali dengan berbagai alasan. Oleh karena itu pada tahap II seleksi Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dilakukan pemeriksaan psikologi. Hal ini dilakukan agar panitia seleksi dapat mengetahui potensi psikologi dari peserta seleksi.

b. Pemeriksaan psikologi yang dilakukan dalam tahap II bukan hanya untuk mengetahui potensi yang dimiliki oleh Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 namun juga untuk mengukur tingkat kecerdasan, stabilitas emosi serta kesehatan jiwa para peserta seleksi. Hal ini menjadi cukup penting mengingat setelah lulus dari pendidikan Dikreg LVI TA 2018 para Pasis mengisi jabatan yang mempunyai nilai strategis baik di level TNI AD maupun TNI.

c. Agar pemeriksaan psikologi dapat berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil yang optimal, maka panitia seleksi perlu memberikan penjelasan tentang petunjuk teknis seleksi tahap II bidang psikologi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

**2. Maksud dan Tujuan.**

a. **Maksud.** Untuk memberikan gambaran dan penjelasan tentang petunjuk teknis seleksi tahap II bidang psikologi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

b. **Tujuan.** Sebagai pedoman bagi panitia dan peserta dalam penyelenggaraan seleksi, tahap II khususnya bidang psikologi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 sehingga dapat berjalan dengan tertib, aman dan lancar serta mencapai hasil yang optimal.

### 3. Ruang Lingkup dan Tata Urut.

a. **Ruang Lingkup.** Petunjuk teknis seleksi tahap II bidang psikologi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun meliputi penjelasan tentang seleksi tahap II/A dan seleksi tahap II/B.

b. **Tata Urut.**

- 1) Bab I Pendahuluan.
- 2) Bab II Seleksi Tahap II/A.
- 3) Bab III Seleksi Tahap II/B.
- 4) Bab IV Penutup.

## BAB II SELEKSI TAHAP II/A

4. **Umum.** Pemeriksaan psikologi dilakukan untuk mendapatkan hasil/nilai tentang kondisi psikologis peserta seleksi tahap II/A yang akan digunakan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam menentukan peserta seleksi tahap II/B Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

5. **Tujuan.** Pemeriksaan psikologi tahap II/A adalah untuk menggali potensi psikologi peserta seleksi berdasarkan hasil tes matriks unsur-unsur kecerdasan dan stabilitas emosi.

6. **Metode.**

- a. *paper and pencil test* (Klasikal); dan
- b. observasi.

7. **Aspek Pemeriksaan**

a. **Kecerdasan.** Potensi kecerdasan serta pengembangan dalam memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi secara efektif dan efisien;

b. **Penyesuaian Diri.** Pengaturan dorongan, perasaan dan pikiran untuk memberikan reaksi-reaksi yang selaras dalam melaksanakan interaksi hubungan sosial; dan

c. **Sikap Kerja.** Pengarahan kemauan, kemampuan dan keterampilannya untuk berprestasi secara optimal di dalam melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya.

## 8. Aspek Penilaian.

- a. Pedoman pemeriksaan psikologi adalah Surat Keputusan Kasad Skep/49/II/2000 tanggal 4 Februari 2000 tentang Buku Petunjuk Teknik Pemeriksaan psikologi dalam rangka seleksi Nomor : 54-N-05;
- b. Penilaian hasil pemeriksaan psikologi dilakukan oleh Kadispsiad yang diperoleh dari hasil matriks unsur kecerdasan dan kepribadian sesuai Surat Telegram Kasad Nomor ST / 1784 / 2011 tanggal 8 September 2011, seperti tercantum dalam kolom sebagai berikut:

SE KE C	B	CB+	CB	CB-	C+	C	C-	S+	S	K
I	R 100	R 99	R 96	R 91	R 84	R 75	S64	T 51	T 36	T 19
II	R 98	R 97	R 94	R 90	R 83	R 74	S63	T50	T 35	T 18
III	R 95	R 93	R 92	R 87	R 80	R 71	S60	T47	T 32	T15
IV	R 89	R 88	R 86	R 85	R 78	R 70	S 59	T46	T 31	T 14
V	R 82	R 81	R 79	R 77	R 76	R 67	S56	T43	T 28	T 11
VI	R 73	R 72	R 69	R 68	R 66	R 65	S 54	T41	T 27	T 10
VII	S 62	S 61	S58	S 57	S 55	S 53	S52	T39	T24	T 7
VIII	T 49	T 48	T 45	T 44	T 42	T40	T38	T 37	T 22	T 6
IX	T 34	T33	T 30	T29	T26	T 25	T 23	T 21	T 20	T 3
X	T 17	T16	T13	T12	T 9	T8	T 5	T 4	T 2	T 1

Keterangan:

### Aspek Kecerdasan.

- I : Sangat Cemerlang.
- II : Cemerlang.
- III : Diatas rata-rata.
- IV : Rata-rata atas.
- V : Rata-rata.
- VI : Rata-rata bawah.
- VII : Dibawah rata-rata.
- VIII : Sedang.
- IX : Kurang.
- X : Kurang Sekali.

### Aspek Stabilitas Emosi.

- B : Baik.
- CB+ : Cukup Baik Plus.
- CB : Cukup Baik.
- CB- : Cukup Baik Minus.
- C + : Cukup Plus.
- C : Cukup.
- C - : Cukup Minus.
- S + : Sedang Plus.
- S : Sedang.
- K : Kurang.



c. Penilaian Rikpsi berbentuk nilai kuantitatif (angka).

- |    |                       |                 |
|----|-----------------------|-----------------|
| 1) | lulus                 | : R 100 – R 65. |
| 2) | lulus dipertimbangkan | : S 64 – S 52.  |
| 3) | tidak lulus           | : T 51 – T1.    |

9. **Waktu.**

a. Pemeriksaan psikologi dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2017, mulai pukul 07.30 sampai selesai dengan berpedoman pada penunjukan waktu setempat; dan

b. Alokasi waktu tiap materi pemeriksaan dan istirahat akan diatur kemudian oleh tim psikologi.

10. **Materi.** Materi akan ditentukan kemudian oleh panitia.

11. **Ketentuan Umum.** Beberapa hal yang perlu diketahui dan dilaksanakan peserta seleksi Tahap II/A agar dapat memenuhi kriteria persyaratan psikologi. Sehingga diharapkan para calon peserta mempersiapkan diri dengan cara:

a. **Aspek kecerdasan**, meliputi:

- 1) membiasakan diri untuk menangkap, memahami dan memecahkan permasalahan secara komprehensif dan sistematis;
- 2) memperluas dan meningkatkan wawasan; dan
- 3) mengembangkan inovasi dan kreativitas.

b. **Aspek penyesuaian diri/kehidupan perasaan**, meliputi:

- 1) memperluas pergaulan;
- 2) membina kerjasama;
- 3) menghargai dan mau menerima pendapat orang lain;
- 4) fleksibel dan loyal;
- 5) menghindari perasaan tidak puas terhadap lingkungan sosial (amati persoalan secara obyektif); dan
- 6) peka terhadap perasaan dan kebutuhan orang lain.

c. **Aspek sikap kerja**, meliputi:

- 1) membiasakan diri untuk selalu merencanakan setiap pekerjaan secara efektif dan efisien;
- 2) membiasakan diri bekerja secara teliti, rapi, tekun dan ulet;
- 3) membiasakan diri bekerja dengan proaktif dan bersemangat;
- 4) memanfaatkan waktu dan tenaga secara efektif dan efisien (jangan menunda-nunda pekerjaan); dan

- 5) membiasakan diri untuk berprestasi dan bersedia menghadapi setiap tantangan dalam setiap pelaksanaan tugas.

d. **Menjelang pemeriksaan psikologi/jangka pendek.** Sebelum pelaksanaan pemeriksaan Casis diharapkan untuk:

- 1) tidur dan istirahat yang cukup;
- 2) makan dengan gizi yang memadai;
- 3) pelihara kesehatan badan; dan
- 4) bersikap tenang dan percaya diri.

### **BAB III SELEKSI TAHAP II/B**

12. **Umum.** Pemeriksaan psikologi dilakukan untuk mendapatkan data akhir tentang kondisi psikologis peserta seleksi tahap II/B yang akan digunakan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam menentukan peserta Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

13. **Tujuan.** Untuk mendalami dan mengungkap potensi serta kemampuan peserta seleksi yang merupakan kelanjutan hasil pemeriksaan psikologi pada seleksi tahap II/A sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam penentuan peserta Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

14. **Metode.** Pendalaman hasil pemeriksaan psikologi dengan menggunakan simulasi:

- a. diskusi kelompok; dan
- b. paparan.

15. **Aspek Pengamatan.**

- a. **Komunikasi Lisan (*Oral Communication*).** Kemampuan peserta seleksi dalam menyampaikan pikiran, pendapat dan perasaannya;
- b. **Kemampuan Simak Aktif (*Listening Skill*).** Kemampuan peserta seleksi dalam menangkap, memahami pembicaraan, pendapat atau kebutuhan Peserta lain;
- c. **Daya Analisis (*Analysis*).** Kemampuan atau keterampilan peserta seleksi dalam menemukan fakta-fakta yang relevan, mengelompokkan serta membandingkan untuk menemukan keterkaitan satu fakta dengan fakta lainnya;

- d. ***Decisiveness.*** Kemampuan atau keterampilan peserta seleksi dalam mengambil keputusan dengan segera dan cepat dihadapkan pada beberapa alternatif keputusan yang harus diambil;
- e. ***Judgement.*** Kemampuan atau keterampilan peserta seleksi dalam mengambil keputusan berdasarkan fakta yang ada berdasarkan pertimbangan yang rasional dan logis;
- f. ***Leadership.*** Kemampuan atau keterampilan peserta seleksi dalam menggunakan berbagai gaya atau pendekatan untuk mengarahkan dan membimbing individu/kelompok kearah penyelesaian tugas;
- g. ***Behavior flexibility.*** Kemampuan atau keterampilan peserta seleksi dalam menampilkan berbagai gaya dan pendekatan yang sesuai untuk mempengaruhi pendapat atau keyakinan Peserta lain; dan
- h. ***Tolerance for stress.*** Kemampuan atau keterampilan peserta seleksi dalam memperhatikan dan mempertimbangkan perasaan serta kebutuhan Peserta lain.

#### 16. **Aspek Penilaian.**

- a. Pedoman pemeriksaan psikologi adalah Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/49/II/2000 tanggal 12 Februari 2000, tentang Bujuknik Pemeriksaan Psikologi dalam rangka seleksi, Nomor : 54 - N - 05. (nomornya sama dengan IIA)
- b. Nilai Rikpsi berbentuk nilai kuantitatif (angka) sebagai berikut:
  - 1) nilai 5 : Baik, dapat menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan yang berada jauh diatas kriteria;
  - 2) nilai 4 : Cukup baik, dapat menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan di atas kriteria;
  - 3) nilai 3 : Cukup, dapat menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan sesuai dengan kriteria;
  - 4) nilai 2 : Sedang, dapat menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan sedikit di bawah kriteria dan masih dapat dikembangkan; dan
  - 5) nilai 1 : Kurang, dapat menampilkan tingkah laku yang menunjukkan keterampilan jauh di bawah kriteria serta sulit untuk dikembangkan lagi.

c. Penilaian akhir pendalaman Rikpsi berbentuk nilai kuantitatif (angka).

- 1) lulus (L) : 61 s.d. 100
- 2) kategori 1 (K1) : 50 s.d. 60,9
- 3) kategori 2 (k2) : 1 s.d. 49,9

17. **Waktu.** Pelaksanaan pendalaman psikologi dilaksanakan pada tanggal 25 s.d. 28 November 2017 dengan pembagian waktu sebagai berikut:

a. **Diskusi Kelompok.** Dilaksanakan sesuai gelombang peserta seleksi selama 70 menit dengan pembagian waktu sebagai berikut:

- 1) penjelasan : 5 menit;
- 2) pengisian checklist : 20 menit;
- 3) diskusi dan pengamatan : 40 menit; dan
- 4) penutup : 5 menit.

b. **Paparan.** Dilaksanakan melalui pengamatan saat paparan dan wawancara kepada peserta seleksi pada kegiatan paparan esai.

18. **Tempat.**

a. **Diskusi Kelompok.**

- 1) ruang diskusi : 3 kelas (ruang kelas Gd. Katamso);
- 2) ruang tunggu : 1 kelas (ruang kelas S 3);
- 3) ruang *checklist* : 1 kelas (ruang kelas Gd. Katamso); dan
- 4) ruang tim : 1 kelas (ruang kelas Gd. Katamso).

b. **Paparan.** Gd. S. Parman dan Gd. Suwanto, terdiri dari 16 ruangan.

19. **Ketentuan Umum.**

a. **Diskusi Kelompok.**

- 1) peserta (sesuai kelompok) mendapat penjelasan dari ketua tim psikologi;
- 2) peserta mengisi *check list* berdasarkan hasil pemikiran dan pendapat masing-masing peserta sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan;
- 3) tim psikologi membagi 3 (tiga) kelompok diskusi;
- 4) tiap kelompok melaksanakan diskusi sesuai alokasi waktu yang telah ditentukan;
- 5) asesor tim psikologi melaksanakan pengamatan, pencatatan dan penilaian terhadap aktivitas peserta seleksi; dan

6) ketua tim memberikan evaluasi singkat terhadap pelaksanaan diskusi.

b. **Paparan.**

- 1) simulasi ini dilaksanakan saat peserta melaksanakan paparan esai;
- 2) asesor tim psikologi melaksanakan pengamatan, pencatatan dan penilaian terhadap aktivitas peserta seleksi; dan
- 3) Jika diperlukan, asesor psikologi dapat menyampaikan pertanyaan sebagai bahan penilaian kompetensi psikologi sesuai waktu yang tersedia.

## **BAB V PENUTUP**

18. Demikian penjelasan pelaksanaan seleksi tahap II bidang psikologi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun untuk dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan seleksi. Hal-hal yang belum tercantum akan disampaikan kemudian atau secara parsial di lapangan.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,



Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

**PETUNJUK TEKNIS SELEKSI TAHAP II BIDANG KESEHATAN  
CALON SISWA DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**1. Umum.**

b. TNI AD mendidik dan membekali para perwira menengah terbaik yang akan disiapkan sebagai kader kepemimpinan masa depan, salah satunya melalui Dikreg Seskoad. Beban pendidikan yang diselenggarakan dalam jangka waktu yang relatif lama membutuhkan tingkat kesehatan fisik yang prima dan kesehatan jiwa yang baik. Hal ini yang membuat kesehatan menjadi salah satu aspek penilaian dalam seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

b. Pemeriksaan kesehatan yang dilakukan dalam tahap II diharapkan dapat menyaring atau memilih Casis dengan tingkat kesehatan yang baik. Sehingga diharapkan peserta Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dapat melaksanakan tugas pokoknya sebagai Pasis dengan maksimal, yaitu menerima ilmu yang diberikan serta dapat mengatasi kondisi tekanan pada jiwanya dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di Seskoad.

c. Agar pemeriksaan kesehatan dapat berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil yang optimal, maka panitia seleksi perlu memberikan penjelasan tentang petunjuk teknis seleksi tahap II bidang kesehatan Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

**2. Maksud dan Tujuan.**

a. **Maksud.** Untuk memberikan gambaran dan penjelasan tentang pelaksanaan seleksi tahap II bidang kesehatan Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

b. **Tujuan.** Sebagai pedoman bagi panitia dan peserta dalam penyelenggaraan seleksi tahap II, khususnya bidang kesehatan Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 sehingga dapat berjalan dengan tertib, aman dan lancar serta mencapai hasil yang optimal.

### 3. **Ruang Lingkup dan Tata Urut.**

a. **Ruang Lingkup.** Petunjuk teknis seleksi tahap II bidang kesehatan Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun meliputi penjelasan tentang seleksi tahap II/A dan seleksi tahap II/B.

b. **Tata Urut.**

- 1) Bab I Pendahuluan.
- 2) Bab II Seleksi Tahap II/A.
- 3) Bab III Seleksi Tahap II/B.
- 4) Bab IV Penutup.

## **BAB II SELEKSI TAHAP II/A**

4. **Umum.** Pemeriksaan kesehatan dilaksanakan untuk memperoleh data tentang kesehatan fisik peserta seleksi yang memenuhi syarat sebagai salah satu bahan pertimbangan peserta seleksi tahap II/B Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

5. **Tujuan.** Pemeriksaan kesehatan pada seleksi tahap II/A bertujuan untuk mendapatkan peserta seleksi yang memenuhi kriteria untuk mengikuti seleksi tahap II/B.

6. **Metode.** Dalam pemeriksaan kesehatan tahap II/A terdapat beberapa metode yang akan digunakan selama pemeriksaan, antara lain:

- a. pemeriksaan fisik; dan
- b. pemeriksaan laboratorium.

### 7. **Aspek Penilaian.**

a. Pemeriksaan Kesehatan berpedoman pada Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/20-02/XII/2012 tanggal 12 Desember 2012, tentang Buku Petunjuk Teknik Pemeriksaan Kesehatan/Uji Badan Calon/ Anggota TNI AD.

b. Nilai yang diserahkan ke panitia Seldik adalah nilai yang sudah diolah oleh tim kesehatan dalam bentuk nilai kualitatif, dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) stakes I Kriteria “lulus”;
- 2) stakes II Kriteria “lulus”;
- 3) stakes III Kriteria “pertimbangan”; dan

- 4) stakes IV Kriteria “ tidak lulus “.

8. **Waktu.** Pemeriksaan kesehatan dilaksanakan pada hari Jumat dan Sabtu tanggal 11 s.d. 12 Agustus 2017.

9. **Materi Pemeriksaan.** Pemeriksaan kesehatan yang dilakukan pada tahap II/A terdiri dari:

- a. anamnesa;
- b. fisik diagnostik;
  - 1) tinggi badan dan berat badan;
  - 2) tensi dan nadi;
  - 3) gigi dan mulut;
  - 4) THT;
  - 5) bedah;
  - 6) kulit;
  - 7) penyakit dalam;
  - 8) mata;
  - 9) paru, dan
  - 10) neurologi.
- c. pemeriksaan penunjang; dan
  - 1) RO (foto thorax); dan
  - 2) EKG.
- d. laboratorium:
  - 1) darah rutine dan urine rutine;
  - 2) fungsi hati (SGPT, SGOT, HbsAg);
  - 3) fungsi ginjal (ureum dan kreatinin); dan
  - 4) tes kehamilan (khusus wanita).

10. **Ketentuan Umum.**

- a. Sehari sebelum pemeriksaan kesehatan fisik tim pemeriksa kesehatan mengumumkan kepada peserta untuk berpuasa mulai pukul 22.00 waktu setempat (WS) dalam rangka pemeriksaan/pengambilan contoh darah dan air seni.
- b. Pemeriksaan kesehatan dilaksanakan mulai pukul 07.00 WS sampai selesai dengan uraian kegiatan sebagai berikut:
  - 1) peserta sudah siap di RS Kesdam sesuai rayon masing-masing pada pukul 06.30 WS;



- 2) tim kesehatan memberikan penjelasan tentang mekanisme kegiatan selama pemeriksaan berlangsung;
  - 3) tim kesehatan melaksanakan pemeriksaan sesuai dengan ketentuan; dan
  - 4) tim kesehatan menyerahkan hasil pemeriksaan kepada Ketua Pansel.
- c. Selama pemeriksaan kesehatan harus menjaga ketertiban dan ketenangan, agar tidak mengganggu jalannya pemeriksaan.
- d. Bila tim penguji meragukan hasil pemeriksaan kesehatan para peserta maka akan diadakan pengecekan ulang atau pemeriksaan lanjutan sesuai kebutuhan.

#### **BAB IV**

#### **SELEKSI TAHAP II/B**

11. **Umum.** Pemeriksaan kesehatan dilaksanakan untuk memperoleh data tentang kesehatan fisik dan kondisi kejiwaan peserta seleksi yang memenuhi syarat sebagai salah satu bahan pertimbangan peserta seleksi tahap II/B Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

12. **Tujuan.** Untuk mendapatkan data akhir yang aktual dan valid tentang kondisi kesehatan fisik dan kejiwaan peserta seleksi sesuai aspek pemeriksaan, sebagai salah satu bahan pertimbangan penentuan peserta Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

13. **Metode.** Pemeriksaan kesehatan tahap II/B dengan menggunakan metode, sebagai berikut:

- a. praktek;
- b. pemeriksaan fisik;
- c. pemeriksaan laboratorium; dan
- d. wawancara.

14. **Aspek Penilaian.**

a. Pemeriksaan Kesehatan berpedoman pada Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/20-02/XII/2012 tanggal 12 Desember 2012, tentang Buku Petunjuk Teknik Pemeriksaan Kesehatan/Uji Badan Calon/ Anggota TNI AD.

c. Pengelompokan penilaian sebagai berikut:

- 1) stakes I. Semua sektor rumus kesehatan mempunyai nilai kelainan pada tingkat 1, berarti anggota tersebut mempunyai tingkat kesehatan badan dan jiwa yang baik sekali, sehingga mampu untuk mengikuti pendidikan;
- 2) stakes II. Satu sektor atau lebih dari rumus kesehatan mempunyai nilai kelainan tingkat 2, berarti anggota tersebut mempunyai tingkat kesehatan badan dan jiwa yang baik untuk mengikuti pendidikan;
- 3) stakes III. Satu sektor atau lebih dari rumus kesehatan mempunyai nilai kelainan tingkat 3, berarti anggota tersebut mempunyai tingkat kesehatan badan kurang, secara medis masih dapat dipertimbangkan untuk mengikuti pendidikan; kecuali jika nilai tingkat 3 terdapat pada aspek jiwa maka tidak dapat mengikuti pendidikan; dan
- 4) stakes IV. Satu sektor atau lebih dari rumus kesehatannya mempunyai kelainan tingkat 4, berarti anggota tersebut mempunyai tingkat kesehatan badan dan jiwa yang kurang sekali, sehingga tidak dapat mengikuti pendidikan.

15. **Waktu.** Pemeriksaan kesehatan dilaksanakan pada:
  - a. pemeriksaan kesehatan jiwa dilaksanakan pada 24 November 2017 dimulai pukul 14.00 WIB s.d. selesai; dan
  - b. pemeriksaan kesehatan umum dilaksanakan pada tanggal 25 s.d. 28 November 2017 sesuai pembagian kelompok peserta seleksi yang dimulai pukul 06.00 WIB s.d. selesai.
16. **Tempat.** Tempat pemeriksaan kesehatan terbagi menjadi:
  - a. pemeriksaan kesehatan jiwa tertulis dilaksanakan di Seskoad; dan
  - b. pemeriksaan kesehatan umum dan kesehatan jiwa wawancara dilaksanakan di RS Dustira.
17. **Materi Pemeriksaan.** Pemeriksaan kesehatan yang dilakukan pada tahap II/B terdiri dari:
  - a. *anamnesa*;
  - b. kesehatan jiwa (MMPI-2);
  - c. pendalaman pemeriksaan fisik diagnostik;

## 1) keadaan Umum.

a) Berat badan dan tinggi badan. Sesuai dengan tabel Indeks Massa Tubuh (IMT) pada Buku Perkasad Nomor Perkasad/20-02/XII/2012 tentang Bujuknik Rikkes.

## b) Tensi dan Nadi.

(1) frekuensi nadi maksimal 110 (*persisten*)/menit dan tidak sebagai akibat suatu *techicardy*;

(2) frekuensi nadi minimal 50 (*persisten*)/menit; dan

(3) tekanan darah yang memenuhi syarat adalah tekanan *systolic* di bawah 140 dan tekanan *diastolic* dibawah 90 (*persisten*) pada waktu istirahat.

- 2) penyakit dalam (pendalaman);
- 3) bedah (pendalaman);
- 4) T H T (pendalaman);
- 5) mata (pendalaman);
- 6) Gilut (pendalaman);
- 7) kulit dan Kelamin (pendalaman);
- 8) neurologi; dan
- 9) paru-paru.

## d. laboratorium.

## 1) Fungsi hati:

- a) alkali phosphatase; dan
- b) anti HCV.

## 2) Metabolisme:

- a) asam urat;
- b) kolesterol total;
- c) TG/HDL/LDL; dan
- d) gula darah puasa.

- 3) VDRL;
- 4) HIV;
- 5) Malaria; dan
- 6) Narkoba 3 parameter.

## e. foto thorax (pendalaman);

- f. EKG (pendalaman);
- g. spirometer;
- h. USG abdomen;
- i. treadmill;
- j. slit lamp dan refraksi; dan
- k. obsgyn : papsmear dan speculum.

**18. Ketentuan Umum.**

- a. Pemeriksaan kesehatan jiwa dilaksanakan setelah Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 menerima pengarahan Danseskoat dan penjelasan mekanisme pelaksanaan seleksi tahap II/B oleh Sekretaris I Seldik. Pemeriksaan ini akan dimulai pada pukul 14.00 WIB s.d. selesai.
- b. Pemeriksaan kesehatan umum dilaksanakan mulai pukul 06.00 sampai selesai dengan uraian kegiatan sebagai berikut:
  - 1) peserta sudah siap di RS Dustira Cimahi pada pukul 05.30 dan sudah puasa mulai pukul 22.00 malam hari sebelumnya;
  - 2) tim kesehatan memberikan penjelasan tentang mekanisme kegiatan selama pemeriksaan berlangsung;
  - 3) tim kesehatan melaksanakan pemeriksaan sesuai dengan ketentuan; dan
  - 4) tim kesehatan menyerahkan hasil pemeriksaan kepada Ketua Pansel.
- c. Selama pemeriksaan kesehatan harus menjaga ketertiban dan ketenangan, agar tidak mengganggu jalannya pemeriksaan.
- d. Bila tim penguji meragukan hasil pemeriksaan kesehatan para peserta maka akan diadakan pengecekan ulang atau pemeriksaan lanjutan sesuai kebutuhan.
- e. Bila peserta terdapat catatan kesehatan maka tim pemeriksa kesehatan harus memberikan informasi tersebut kepada tim penguji jasmani.

## **BAB V PENUTUP**

20. Demikian penjelasan petunjuk teknis seleksi tahap II bidang kesehatan Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun untuk dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan seleksi. Hal-hal yang belum tercantum dalam ketentuan ini akan disampaikan kemudian atau secara parsial di lapangan.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,



Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

## **PETUNJUK TEKNIS SELEKSI TAHAP II BIDANG BAHASA INGGRIS CALON SISWA DIKREG LV SESKOAD TA 2018**

### **BAB I PENDAHULUAN**

#### **1. Umum.**

- a. Dalam era global saat ini, kemampuan bahasa Inggris sangat diperlukan bagi Perwira lulusan Sesko. Hal ini disebabkan meningkatnya hubungan bilateral yang dilakukan TNI AD dengan Angkatan Darat negara sahabat. Disamping itu kebutuhan akan komunikasi, buku referensi, buku panduan, jurnal dan beberapa literatur lainnya terkadang menggunakan bahasa Inggris. Sehingga kemampuan ini bukan hanya dapat bermanfaat bagi diri pribadi namun juga untuk organisasi.
- b. Pemeriksaan kemampuan bahasa Inggris yang dilakukan dalam seleksi tahap II/B selain untuk menjadi bagian dari kelulusan juga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka menentukan Pasis yang akan melaksanakan pendidikan Sesko di luar negeri.
- c. Agar pemeriksaan kemampuan bahasa Inggris dapat berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil yang optimal, maka panitia seleksi perlu memberikan penjelasan tentang petunjuk teknis seleksi tahap II bidang bahasa Inggris Casis Dikreg LVI Sesko TA 2018.

#### **2. Maksud dan Tujuan.**

- a. **Maksud.** Untuk memberikan gambaran dan penjelasan tentang petunjuk teknis seleksi tahap II bidang bahasa Inggris Casis Dikreg LVI Sesko TA 2018.
- b. **Tujuan.** Sebagai pedoman bagi panitia dan peserta dalam penyelenggaraan seleksi tahap II, khususnya bidang bahasa Inggris Casis Dikreg LVI Sesko TA 2018 sehingga dapat berjalan dengan tertib, aman dan lancar serta mencapai hasil yang optimal.

### 3. **Ruang Lingkup dan Tata Urut.**

a. **Ruang Lingkup.** Petunjuk teknis pelaksanaan seleksi tahap II bidang bahasa Inggris Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun meliputi penjelasan pelaksanaan seleksi.

b. **Tata Urut.**

- 1) Bab I Pendahuluan.
- 2) Bab II Pelaksanaan Seleksi.
- 3) Bab III Penutup.

## **BAB II PELAKSANAAN SELEKSI**

4. **Tujuan.** Untuk mendapatkan data peserta seleksi yang berhubungan dengan kemampuan penguasaan bahasa Inggris sesuai kriteria yang ditentukan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam menentukan kelulusan peserta seleksi tahap II/B Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 dan penunjukan Pasis yang akan mengikuti pendidikan Sesko luar negeri.

### 5. **Metode.**

- a. ujian tertulis;
- b. pemeriksaan;
- c. penilaian; dan
- d. wawancara (Casis yang akan mengikuti Dik Sesko LN).

6. **Aspek Penilaian.** Aspek penilaian yang dilakukan dalam pemeriksaan kemampuan bahasa Inggris ini meliputi:

- a. kemampuan reading;
- b. kemampuan writing;
- c. kemampuan listening; dan
- d. kemampuan speaking (Casis yang akan mengikuti Dik Sesko LN).

7. **Waktu.** Pelaksanaan waktu ujian sebagai berikut:

- a. Dikreg LV Seskoad : Tanggal 29, 30 November dan 4 Desember 2017; dan
- b. Dik Sesko LN : Tanggal 5 Desember 2017.

8. **Tempat.** Gd. Gatot Subroto dan Gd. Suwanto Seskoad.

9. **Materi Soal.** TOEFL
10. **Penguji.** Tim yang telah disiapkan oleh Spersad.
11. **Ketentuan Umum.**
  - a. Rangkaian kegiatan ujian yang dilakukan sebagai berikut:
    - 1) jam J-10 menit peserta seleksi sudah berada di depan ruang ujian;
    - 2) jam J-5 menit peserta seleksi masuk ruangan dan menerima soal ujian; dan
    - 3) peserta seleksi mengerjakan jawaban pada lembar jawaban yang telah disiapkan panitia.
  - b. Tidak dibenarkan membawa kamus bahasa Inggris dalam bentuk apapun.
  - c. Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 yang memenuhi nilai persyaratan yang ditetapkan dan mempunyai keinginan (sesuai dengan angket yang diisi) untuk melaksanakan Dik Sesko luar negeri, akan dipanggil untuk mengikuti seleksi wawancara bahasa Inggris.

### BAB III PENUTUP

12. Demikian penjelasan petunjuk teknis seleksi tahap II/B bidang bahasa Inggris Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun untuk dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan seleksi. Hal-hal yang belum tercantum dalam ketentuan ini, akan disampaikan kemudian atau secara parsial di lapangan.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,



Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



**PETUNJUK TEKNIS SELEKSI TAHAP II BIDANG JASMANI  
CALON SISWA DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**1. Umum.**

- a. Salah satu komponen untuk kompetensi prajurit TNI AD adalah bidang jasmani. Berkaitan dengan hal tersebut, dalam seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 bidang jasmani dimasukkan menjadi salah satu aspek yang akan dinilai. Diharapkan Casis yang lulus untuk mengikuti pendidikan Dikreg LVI Seskoad TA 2018 mempunyai fisik yang prima sehingga dapat menunjang pelaksanaan tugas yang diembannya dikemudian hari.
- b. Pada seleksi tahap II/B bidang jasmani terdapat tiga bagian yang akan menjadi pemeriksaan yaitu uji kesegaran jasmani, renang militer dasar dan postur. Seluruh bagian ini akan digabung menjadi satu komponen yaitu bidang jasmani sesuai dengan bobot yang telah ditentukan oleh panitia seleksi.
- c. Agar pemeriksaan bidang jasmani dapat berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil yang optimal, maka panitia seleksi perlu memberikan penjelasan tentang petunjuk teknis seleksi tahap II bidang jasmani Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

**2. Maksud dan Tujuan.**

- a. **Maksud.** Untuk memberikan gambaran dan penjelasan tentang petunjuk teknis seleksi tahap II bidang jasmani Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.
- b. **Tujuan.** Sebagai pedoman bagi panitia dan peserta dalam penyelenggaraan seleksi, tahap II khususnya bidang jasmani Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 sehingga dapat berjalan dengan tertib, aman dan lancar serta mencapai hasil yang optimal.

### 3. Ruang Lingkup dan Tata Urut.

a. **Ruang Lingkup.** Petunjuk teknis seleksi tahap II bidang jasmani Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun meliputi penjelasan pelaksanaan tentang seleksi jasmani tahap II/B.

b. **Tata Urut.**

- 1) Bab I Pendahuluan.
- 2) Bab II Pelaksanaan Seleksi.
- 3) Bab III Penutup.

## BAB II PELAKSANAAN SELEKSI

4. **Tujuan.** Untuk mendapatkan data yang selanjutnya akan digunakan sebagai salah satu bahan pertimbangan dalam menentukan kelulusan Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

### 5. Metode.

- a. praktek; dan
- b. penilaian.

### 6. Aspek Penilaian.

a. Kesegaran Jasmani. Rumus penilaian tes kesegaran jasmani:

$$\frac{NA + \frac{(NB1+NB2+NB3+NB4)}{4}}{2} = N.RAB$$

Keterangan:

- 1) NA : nilai Garjas "A"
- 2) NB1 : nilai Garjas "B1" (Pull Up)
- 3) NB2 : nilai Garjas "B2" (Sit Up)
- 4) NB3 : nilai Garjas "B3" (Push Up)
- 5) NB4 : nilai Garjas "B4" (Shuttle Run)
- 6) N.RAB : nilai rata-rata Garjas "A" + "B"

- b. Pemeriksaan Postur Tubuh. Rumus penilaian pemeriksaan postur tubuh berdasarkan perhitungan klasifikasi tinggi dan berat badan.

$$\text{NAP} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2} + \text{NP3}}{3}$$

Keterangan:

- 1) NAP : nilai akhir postur tubuh.
- 2) NP1 : nilai pengukuran tinggi dan berat badan.
- 3) NP2 : nilai struktur anatomi tubuh.
- 4) NP3 : nilai gerak, sikap dan penampilan.

- c. Ketangkasan (renang militer dasar menggunakan PDL dengan gaya dada).

- 1) Lulus. Mampu renang militer dasar gaya dada jarak 50 meter dengan waktu yang tidak melebihi dari batas yang telah ditentukan.
- 2) Tidak Lulus. Tidak mampu renang militer dasar gaya dada jarak 50 meter atau perolehan waktu melebihi dari batas yang telah ditentukan.

## 7. Waktu.

- a. Kesegaran jasmani : 29 November s.d. 2 Desember 2017.
- b. Postur tubuh : setelah pelaksanaan kesegaran jasmani.
- c. Renang militer dasar : 2 dan 4 Desember 2017
- d. Pelaksanaan disesuaikan dengan gelombang yang telah dibagikan dan akan dimulai pukul 06.00 WIB.

## 8. Tempat.

- a. Kesegaran jasmani : Lapangan Brigif 15/KJ.
- b. Renang militer dasar : Kolam renang Tirta Yudha Brigif 15/KJ.

## 9. Materi Pemeriksaan.

- a. Materi tes kesemampuan jasmani:
  - 1) Kesegaran - A : Lari dengan menempuh jarak 3200 m.

2) Kesegaran - B :

- a) *pull up* selama 1 menit;
- b) *sit up* selama 1 menit;
- c) *push up* selama 1 menit; dan
- d) *shuttle run* 6 X 10 meter.

b. Pemeriksaan Postur Tubuh. Pemeriksaan meliputi:

- 1) pengukuran tinggi dan berat badan;
- 2) struktur anatomi tubuh; dan
- 3) gerak, sikap dan perilaku.

c. Ketangkasan (renang militer dasar menggunakan baju PDL dengan gaya dada), dengan ketentuan:

- 1) jarak tempuh 50 meter; dan
- 2) peserta seleksi menggunakan pakaian PDL tanpa helm, senjata dan sepatu.

10. **Ketentuan.**

a. **Ketentuan Umum.** Kegiatan yang dilakukan pada pelaksanaan tes jasmani dalam tahap II/B meliputi:

- 1) ketua tim jasmani memberikan arahan dan petunjuk pelaksanaan tes jasmani kepada para testor dan peserta seleksi tahap II/B;
- 2) peserta tes jasmani adalah peserta seleksi yang dinyatakan memenuhi syarat kesehatan oleh tim pemeriksaan kesehatan;
- 3) tim kesehatan memeriksa tensi dan denyut nadi peserta seleksi;
- 4) peserta melaksanakan materi tes kesegaran, postur tubuh dan ketangkasan renang militer dasar;
- 5) testor melaksanakan penilaian sesuai kemampuan peserta seleksi;
- 6) ketua tim jasmani menghimpun data hasil tes jasmani;
- 7) ketua tim memberikan arahan dan petunjuk setelah seluruh peserta selesai melaksanakan tes;
- 8) nilai hasil tes diserahkan kepada panitia seleksi; dan

- 9) pedoman penilaian jasmani.
  - a) Surat Keputusan Kasad Nomor Kep/83/III/2013 tanggal 19 Maret 2013 tentang Pemberlakuan Tes Kesegaran Jasmani Lari 3200 meter.
  - b) Pelaksanaan tes kesemampuan jasmani berpedoman pada Buku Petunjuk Teknik tentang Tes Kesemampuan Jasmani Prajurit dan Calon Prajurit, Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/107/IV/2013 tanggal 3 April 2013.
  - c) Surat Telegram Kasad No ST/1058/2014, tanggal 11 April 2014 tentang Perubahan Norma Penilaian Tes Kesemampuan Jasmani pada Seluruh Penyelenggaraan Seleksi Pendidikan (Diktuk, Dikbangum dan Dikbangspes) dan Uji Kompetensi Jabatan di Lingkungan TNI AD.
  - d) Surat Edaran Kadisjasad Nomor : SE/2/V/2014 tanggal 30 Mei 2014 tentang Pencabutan ST Kadisjasad Nomor : ST/36/2012 tentang Pemberlakuan Norma Jasmani bagi Prajurit Cacat.
  - e) Formulir penilaian disiapkan oleh tim jasmani.
  - f) Blanko tes jasmani seleksi tahap II/B pada Subsublampiran 1, 2 dan 3 Sublampiran F.

**b. Ketentuan Khusus**

- 1) Bagi peserta yang tidak memenuhi persyaratan dari hasil pemeriksaan kesehatan:
  - a) peserta seleksi yang tidak memenuhi persyaratan berdasarkan hasil pemeriksaan kesehatan akan dilaporkan kepada tim penguji jasmani; dan
  - b) peserta seleksi tersebut akan dipisahkan dan tidak diijinkan untuk mengikuti tes jasmani.
- 2) Bagi peserta yang mempunyai masalah pada tensi:
  - a) diberikan kesempatan untuk melakukan tensi ulang sebanyak 2 kali dengan interval waktu 15 menit. Apabila hasil tensi peserta telah memenuhi syarat kesehatan, maka peserta dapat mengikuti tes jasmani pada gelombang terakhir hari tersebut; dan

- b) apabila dalam kesempatan yang diberikan hasil tensi peserta tidak memenuhi syarat kesehatan, maka peserta tidak diijinkan untuk mengikuti tes jasmani.

### **BAB III PENUTUP**

11. Demikian penjelasan petunjuk teknis seleksi tahap II/B bidang jasmani Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 disusun untuk dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan seleksi. Hal-hal yang belum tercantum dalam ketentuan ini akan disampaikan kemudian atau secara parsial di lapangan.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,



Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



MARKAS BESAR ANGKATAN DARAT  
SEKOLAH STAF DAN KOMANDO

---

Subsublampiran 1 Sublampiran F  
Lampiran Keputusan Danseskoad  
Nomor Kep/114/VI/2017  
Tanggal 20 Juni 2017

---

**BLANKO TES JASMANI SELEKSI TAHAP II/B  
CALON SISWA DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

MARKAS BESAR ANGKATAN DARAT  
DINAS JASMANI

---

Nomor Barcode

No .....

**LEMBAR KEHORMATAN**

Nama :  
Pangkat/Korps/NRP :  
Jabatan :  
Kesatuan :  
Nomor Tes/Nomor Dada :

Tanda Tangan

.....

Tanggal Lahir.....

No .....

Nomor Barcode

JARAK TEMPUH 3200 M								WAKTU	NILAI
								.....	.....

Kesegaran Jasmani "A"

## Kesegaran Jasmani "B"

No.	MATERI	KUANTITAS	NILAI
1.	Pull Up	..... kali	
2.	Sit Up	..... kali	
3.	Push Up	..... kali	
4.	Sutthle Run	..... detik	
Nilai rata-rata = $\left( \frac{... + ... + ... + ...}{4} \right) =$			

NILAI KESEGERAN "A"	NILAI KESEGERAN "B"	RATA-RATA	NILAI PRESTASI
		$\frac{A+B}{2}$	

Tanda Tangan

Desember 2016

Kapokji,

Testor,

Peserta,

.....

.....

.....


 a.n. Komandan Seskoat  
 Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
 Casis Dikreg LVI Seskoat TA 2018,  
  
 Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
 Kolonel Inf NRP 32576



**BLANKO TEST BIDANG JASMANI (POSTUR) SELEKSI TAHAP II/B  
CALON SISWA DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

No.

Nomor Barcode

LEMBAR KEHORMATAN

Nama :

Pangkat/Korps/NRP

:

TandaTangan

Jabatan

:

Kesatuan

:

Asal Panda

:

.....

Penyakit berat yang pernah diderita

:

Tanggal Lahir : .....

No.....

Nomor Barcode

1. **Pengukuran Tinggi dan Berat Badan.**

a. Tinggi = ..... Cm.

b. Berat = ..... Kg.

2. **Kelainan Struktur Anatomis.**

NO	BAGIAN TUBUH YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN					KET
		N - 1	N - 2	N - 3	N - 4	N - 5	
1	Kepala/muka termasuk Panca Indra						
2	Bahu						
3	Tulang Belakang/Punggung						
4	Dada						
5	Perut						
6	Pinggul						
7	Lengan, Tangan dan Jari						
8	Tungkai, Kaki dan Jari						
JUMLAH .....							

## 3. Sikap gerak dan penampilan.

- a. TSM = .....
- b. TSM – 1 = .....
- c. TSM – 2 = .....
- d. TSM – 3 = .....

## 4. Nilai Prestasi (NP) = .....

..... 2017

Ketua Tim Jasmani,

Testor,

.....

.....

Mengetahui :  
Ketua Kelompok Penguji,

.....

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,



Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



**BLANKO TEST BIDANG JASMANI (RENANG MILITER DASAR)  
SELEKSI TAHAP II/B CALON SISWA DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

No.....

Nomor Barcode

**LEMBAR KEHORMATAN**

Nama :

Pangkat/Korps/NRP :

Tanggal Lahir : Tanda Tangan

Jabatan :

Kesatuan :

Asal Panda : .....

Penyakit berat yang pernah diderita :

---

Tanggal Lahir : .....

No.....

Nomor Barcode

1. Jarak tempuh 50 meter.
  2. Waktu tempuh = .....
  3. Nilai Prestasi (NP) = .....
-

..... 2017

Ketua Tim Jasmani,

Testor,

.....

.....

Mengetahui :  
Ketua Kelompok Penguji,

.....

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



**DAFTAR REFERENSI BIDANG AKADEMIK  
SELEKSI TAHAP II CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

**1. Pengetahuan Militer dan Aplikasi.**

- a. Keputusan Panglima TNI Nomor Kep/474/VII/2012 tanggal 25 Juli 2012 tentang Buku Doktrin TNI “Tri Dharma Eka Karma” (TRIDEK).
- b. Peraturan Panglima TNI, meliputi:
  - 1) Peraturan Panglima TNI Nomor Perpang/13/III/2008 tentang Naskah Sementara Buku Petunjuk Induk TNI Operasi Militer untuk Perang.
  - 2) Peraturan Panglima TNI Nomor Perpang/14/III/2008 tentang Naskah Sementara Buku Petunjuk Induk TNI Operasi Militer selain Perang.
- c. Surat Keputusan Kasad, meliputi:
  - 1) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/1093/XII/1985 tanggal 6 Desember 1985 tentang Buku Petunjuk Lapangan Batalyon Infanteri Nomor : 11-01-03.
  - 2) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/5/I/1986 tanggal 2 Januari 1986 tentang Buku Petunjuk Lapangan Dinas Staf Logistik Nomor 71 - 01 – 10.
  - 3) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/5/I/1986 tanggal 2 Januari 1986 tentang Buku Petunjuk Lapangan Dinas Staf Intelijen Nomor 71 - 01 – 10.
  - 4) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/34/I/1986 tanggal 14 Januari 1986 tentang Buku Petunjuk Lapangan Komando Pengendalian Operasi Nomor 11-01–45.
  - 5) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/96/II/1986 tanggal 3 Februari 1986 tentang Buku Petunjuk Lapangan Operasi Lawan Insurgensi Nomor 11-01-49.
  - 6) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/94/II/1986 tanggal 3 Februari 1986 tentang Buku Petunjuk Lapangan Dinas Staf Personel Nomor 21-01–05.

- 7) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/189/II/1986 tanggal 28 Februari 1986 tentang Buku Petunjuk Lapangan Dinas Staf Operasi Nomor 18-01-04.
- 8) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/312/III/1986 tanggal 31 Maret 1986 tentang Buku Petunjuk Lapangan tentang Brigif Nomor 11-01-32.
- 9) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/314/V/1987 tanggal 23 Mei 1987 tentang Buku Petunjuk Lapangan Dinas Staf Umum Nomor 51-01.
- 10) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/53/XII/2003 tanggal 8 Desember 2003 tentang Buku Petunjuk Lapangan Brigade Infanteri dalam Operasi PL : INF - 05a.
- 11) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/56/III/2004 tanggal 9 Maret 2004 tentang Buku Petunjuk Induk tentang Logistik Nomor PI : LOG-01.a.
- 12) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/432/V/2016 tanggal 20 Mei 2016 tentang Buku Petunjuk Teknik Geladi Posko I.
- 13) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/502/XII/2006 tanggal 26 Desember 2006 tentang Buku Petunjuk Lapangan Batalyon Infanteri Dalam Operasi Nomor INF-01.a.
- 14) Keputusan Kasad Nomor Kep/480/XII/2013 tanggal 4 Desember 2013 tentang Buku tentang Doktrin TNI AD "Kartika Eka Paksi".

d. Peraturan Kasad meliputi :

- 1) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/30/VII/2009 tanggal 1 Juli 2009 tentang Naskah Sementara Buku Petunjuk Binlat Nomor KDL-3.1a.
- 2) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/86/XI/2009 tanggal 30 November 2009 tentang Buku Petunjuk Pelaksanaan Pedoman Penanganan Konflik Bersenjata PP : OPS-11-01.
- 3) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/4-02/X/2010 tanggal 13 Oktober 2010 tentang Buku Petunjuk Teknik Asistensi dan Pengawasan Latihan Nomor KDL-3.23.
- 4) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/48/VII/2011 tanggal 1 Juli 2011 tentang Organisasi dan Tugas Brigif.
- 5) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/70/VII/2011 tanggal 29 Juli 2011 tentang Buku Petunjuk Induk tentang Latihan Nomor KDL-3.1a.

6) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/35-02/XII/2012 tanggal 27 Desember 2012 tentang Buku Petunjuk Administrasi Penyelenggaraan Latihan Nomor KDL-3.2a.

7) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/40-20/XII/2012 tanggal 28 Desember 2012 tentang Buku Petunjuk Lapangan BTP dalam Operasi Lawan Insurgensi Nomor KDL-3.1.

e. Kecabangan, meliputi:

1) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/555/XII/2005 tanggal 29 Desember 2005 tentang Buku Petunjuk Teknik Koordinasi Bantuan Tembakan.

2) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/504/XII/2006 tanggal 26 Desember 2006 tentang Buku Petunjuk Teknik Dinas Staf Khusus Bantuan Tembakan.

3) Keputusan Kasad Nomor Kep/718/XII/2014 tanggal 10 Desember 2014 tentang Buku Petunjuk Induk Artileri Pertahanan Udara.

4) Keputusan Kasad Nomor Kep/719/XII/2014 tanggal 10 Desember 2014 tentang Buku Petunjuk Induk Kesehatan.

5) Keputusan Kasad Nomor Kep/892/XII/2015 tanggal 15 Desember 2015 tentang Buku Petunjuk Induk Ajudan Jenderal.

6) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/5-02/X/2010 tanggal 13 Oktober 2010 tentang Buku Petunjuk Pembinaan Kavaleri.

7) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/43/XI/2010 tanggal 2 November 2010 tentang Buku Petunjuk Induk Hukum.

8) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/6/II/2011 tanggal 14 Februari 2011 tentang Buku Petunjuk Induk Topografi.

9) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/26-02/IX/2011 tanggal 29 September 2011 tentang Buku Petunjuk Ops Perbekalan Angkutan.

10) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/30-02/IX/2011 tanggal 30 September 2011 tentang Buku Petunjuk Operasi Zeni.

11) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/107/XII/2011 tanggal 8 Desember 2011 tentang Buku Petunjuk Induk Penerbangan.

12) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/96/XI/2012 tanggal 28 November 2012 tentang Buku Petunjuk Induk Zeni.

- 13) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/23-02/XII/2012 tanggal 26 Desember 2012 tentang Buku Petunjuk Operasi Penerbangan.
  - 14) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/31-02/XII/2012 tanggal 27 Desember 2012 tentang Buku Petunjuk Operasi Artileri Pertahanan Udara.
  - 15) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/67/XII/2013 tanggal 31 Desember 2013 tentang Buku Petunjuk Induk Peralatan.
  - 16) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/67/XII/2013 tanggal 31 Desember 2013 tentang Buku Petunjuk Induk Kavaleri.
  - 17) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/69/XII/2013 tanggal 31 Desember 2013 tentang Buku Petunjuk Induk Pembekalan Angkutan.
  - 18) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/70/XII/2013 tanggal 31 Desember 2013 tentang Buku Petunjuk Induk Keuangan.
  - 19) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/76/XII/2013 tanggal 31 Desember 2013 tentang Buku Petunjuk Induk Polisi Militer.
  - 20) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/78/XII/2013 tanggal 31 Desember 2013 tentang Buku Petunjuk Induk Perhubungan.
- f. Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/100/IV/2011 tanggal 26 April 2011 tentang Buku Pedoman Taktik dan Teknik Operasi Lawan Insurgensi.
- g. Naskah Sekolah Diklapa II Tahun 2015 yang berkaitan dengan Dinas Staf, Taktik dan Proshub antara lain :
- 1) Keputusan Dankodiklat TNI AD meliputi :
    - a) Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/375/XI/2010 tanggal 23 November 2010 tentang Naskah Sekolah Sementara Pengetahuan Operasi Lawan Insurgensi.
    - b) Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/375/XI/2010 tanggal 23 November 2010 tentang Naskah Sekolah Sementara Sistem Pembinaan Latihan TNI AD.
    - c) Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/375/XI/2010 tanggal 23 November 2010 tentang Naskah Sekolah Sementara Dinas Staf 1/Intel.
    - d) Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/375/XI/2010 tanggal 23 November 2010 tentang Naskah Sekolah Sementara Dinas Staf 2/Ops.



e) Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/375/XI/2010 tanggal 23 November 2010 tentang Naskah Sekolah Sementara Dinas Staf 3/Pers.

f) Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/375/XI/2010 tanggal 23 November 2010 tentang Naskah Sekolah Sementara Dinas Staf 4/Log.

g) Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/375/XI/2010 tanggal 23 November 2010 tentang Naskah Sekolah Sementara Dinas Staf 5/Ter.

h) Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/375/XI/2010 tanggal 23 November 2010 tentang Naskah Sekolah Sementara Proses Hubungan Komandan dan Staf.

2) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD meliputi :

a) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/08/II/2015 tanggal 20 Februari 2015 tentang Naskah Sekolah Sementara Pengetahuan Yonif.

b) Keputusan Danpusdikif Kodiklat TNI AD Kep/55/VIII/2015 tanggal 10 Agustus 2015 tentang Naskah Departemen Tik Yonif dalam Operasi Pertahanan.

c) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/55/VIII/2015 tanggal 10 Agustus 2015 tentang Naskah Departemen Tik Yonif dalam Serangan.

d) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/55/VIII/2015 tanggal 10 Agustus 2015 tentang Naskah Departemen Tik Yonif dalam Operasi Penggabungan.

e) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/55/VIII/2015 tanggal 10 Agustus 2015 tentang Naskah Departemen Yonif dalam Operasi Pergantian.

f) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/43/VI/2015 tanggal 10 Juni 2015 tentang Naskah Departemen tentang Yonif dalam Operasi Pemindahan ke Belakang.

g) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/55/VIII/2015 tanggal 10 Agustus 2015 tentang Naskah Departemen tentang Yonif dalam Operasi Lawan Insurgensi.

h) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/55/VIII/2015 tanggal 10 Agustus 2015 tentang Naskah Departemen Yonif dalam Permindahan Pasukan.

i) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/55/VIII/2015 tanggal 10 Agustus 2015 tentang Naskah Departemen Yonif dalam Operasi pada Kondisi Khusus.

- j) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/08/V/2013 tanggal 23 Mei 2013 tentang Naskah Sekolah Sementara Brigif dalam Operasi Kamtibmas.
- k) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/08/V/2013 tanggal 23 Mei 2013 tentang Naskah Sekolah Sementara Brigif dalam Opswanwil.
- l) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/55/VIII/2015 tanggal 10 Agustus 2015 tentang Naskah Sekolah Sementara Brigif dalam Operasi pada Kondisi Khusus.
- m) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/08/V/2013 tanggal 23 Mei 2013 tentang Naskah Sekolah Sementara Brigif dalam Operasi dengan Pengaruh Nubika.
- n) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/43/VI/2015 tanggal 10 Juni 2015 tentang Naskah Departemen Brigif dalam Operasi Serangan.
- o) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/43/VI/2015 tanggal 10 Juni 2015 tentang Naskah Departemen Brigif dalam Operasi Pertahanan.
- p) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/55/VIII/2015 tanggal 10 Agustus 2015 tentang Naskah Departemen Brigif dalam Operasi Penggabungan.
- q) Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/43/VI/2015 tanggal 10 Juni 2015 tentang Naskah Departemen Brigif dalam Operasi Pemindahan Kebelakang.

## 2. **Pengetahuan Umum.**

- a. Undang-Undang Dasar 1945 dan amandemen Undang-Undang Dasar 1945:
  - 1) Amandemen Pertama Undang-Undang Dasar 1945, tanggal 19 Oktober 1999.
  - 2) Amandemen Kedua Undang-Undang Dasar 1945 tanggal 18 Agustus 2000.
  - 3) Amandemen Ketiga Undang-Undang Dasar 1945, tanggal 9 November 2001.
  - 4) Amandemen Keempat Undang-Undang Dasar 1945, tanggal 10 Agustus 2002.
- b. Undang-Undang RI, meliputi:
  - 1) Undang-Undang RI Nomor 39 Tahun 1999 tentang HAM.

- 2) Undang-Undang RI Nomor 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara.
  - 3) Undang-Undang RI Nomor 34 Tahun 2004 tentang TNI.
  - 4) Undang-Undang RI Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana Alam.
  - 5) Undang-Undang RI Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan.
  - 6) Undang-Undang RI Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika.
  - 7) Undang-Undang RI Nomor 15 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Pemilu.
  - 8) Undang-Undang RI Nomor 17 Tahun 2011 tentang Intelijen.
  - 9) Undang-Undang RI Nomor 7 Tahun 2012 tentang Penanganan Konflik Sosial.
  - 10) Undang-Undang RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Pemilu anggota DPR, DPD dan DPRD.
  - 11) Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.
  - 12) Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2014 tentang Hukum Disiplin Militer.
- c. Keputusan Menteri Pertahanan RI Nomor Kep/342/M/IV/2012 tentang Buku Perubahan atas Keputusan Menteri Pertahanan dan Keputusan Nomor Kep/342/M/III/2012 tentang Buku Desk Pengendali Pusat Kantor Pertahanan.
- d. Peraturan Menteri Pertahanan RI, meliputi:
- 1) Peraturan Menteri Pertahanan RI Nomor 17 tahun 2001 tentang Buku Kebijakan Pertahanan Negara mengenai tugas TNI dalam Penanganan Terorisme.
  - 2) Peraturan Menteri Pertahanan RI Nomor 05 tahun 2011 tentang Buku Kebijakan Pertahanan Negara tentang Tugas TNI dalam mengatasi Gerakan Separatisme.
  - 3) Peraturan Menteri Pertahanan RI Nomor 09 tahun 2011 tentang Buku Pokok-pokok Penyelenggaraan Tugas Bantuan TNI dalam Menanggulangi Bencana Alam, Pengungsian dan Bantuan Kemanusiaan.
  - 4) Peraturan Menteri Pertahanan RI Nomor 40 tahun 2011 tentang Buku Kebijakan Pemberdayaan Wilayah Pertahanan.

- e. Surat Keputusan Pangab Nomor Skep /431/VII/1992 tanggal 25 Juli 1992 tentang Buku Petunjuk Lapangan Pembinaan Mental Fungsi Komando.
- f. Keputusan Panglima TNI Nomor Kep/474/VIII/2012 tanggal 25 Juli 2012 tentang Buku Doktrin TNI “Tri Dharma Eka Karma” (TRIDEK).
- g. Peraturan Panglima TNI, meliputi:
  - 1) Peraturan Panglima TNI Nomor Perpang/1/I/2008 tanggal 3 Januari 2008 tentang Buku Petunjuk Induk Pembinaan Mental TNI Pinaka Baladika.
  - 2) Peraturan Panglima TNI Nomor 45 Tahun 2014 tanggal 31 Desember 2014 tentang Peraturan Penghormatan Militer TNI (PPM-TNI).
  - 3) Peraturan Panglima TNI Nomor 46 Tahun 2014 tanggal 31 Desember 2014 tentang Peraturan Baris Berbaris TNI (PBB-TNI).
  - 4) Peraturan Panglima TNI Nomor 47 Tahun 2014 tanggal 31 Desember 2014 tentang Peraturan Urusan Dinas Dalam TNI (PUDD-TNI).
  - 5) Peraturan Panglima TNI Nomor 48 Tahun 2014 tanggal 31 Desember 2014 tentang Peraturan Dinas Garnisun TNI (PDG-TNI).
- h. Surat Keputusan Kasad, meliputi:
  - 1) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/508/XII/2003 tanggal 31 Desember 2003 tentang Buku Petunjuk Teknik 5 Kemampuan Teritorial.
  - 2) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/43/III/2005 tanggal 14 Maret 2005 tentang Buku Petunjuk Pembinaan Mental Ideologi.
  - 3) Surat Keputusan Kasad Nomor Skep/542/XII/2006 tanggal 29 Desember 2006 tentang Buku Petunjuk Pelaksanaan Pembinaan Satuan TNI AD (PP : Ops-12).
  - 4) Keputusan Kasad Nomor Kep/480/XII/2013 tanggal 4 Desember 2013 tentang Buku tentang Doktrin TNI AD “Kartika Eka Paksi”.
  - 5) Keputusan Kasad Nomor Kep/846/XI/2015 tanggal 24 November 2015 tentang Buku Petunjuk Administrasi Pembinaan Mental Ideologi.
- i. Peraturan Kasad, meliputi:
  - 1) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/174/X/2007 tanggal 8 Oktober 2007 tentang Buku Petunjuk Teknik tentang Sikap Teritorial.
  - 2) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/82/XII/2008 tanggal 12 Desember 2008 tentang Buku Petunjuk Teknik Penyelenggaraan Pengamalan Sapta Marga dan Sumpah Prajurit.

- 3) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/93/XII/2008 tanggal 12 Desember 2008 tentang Buku Petunjuk Pembinaan tentang Binter.
  - 4) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/74/X/2009 tanggal 23 Oktober 2009 tentang Buku Petunjuk Operasi Pembinaan Teritorial.
  - 5) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/94/XI/2009 tanggal 30 November 2009 tentang Buku Petunjuk Pelaksanaan Pedoman Pengamanan Wilayah Perbatasan Darat (PP : Ops-11-09).
  - 6) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/96/XI/2009 tanggal 30 November 2009 tentang Buku Petunjuk Pelaksanaan Pedoman Penanggulangan Bencana Alam di Darat (PP : Ops-11-11).
  - 7) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/6-02/X/2010 tanggal 26 Oktober 2010 tentang Buku Petunjuk Pembinaan Mental Angkatan Darat.
  - 8) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/106/XII/2011 tanggal 7 Desember 2011 tentang Buku Petunjuk Induk Pembinaan Teritorial.
  - 9) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/29-02/XII/2012 tanggal 27 Desember 2012 tentang Buku Petunjuk Teknik Pembinaan Perlawanan Wilayah.
  - 10) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/36-02/XII/2012 tanggal 27 Desember 2012 tentang Buku Petunjuk Teknik Bakti TNI.
  - 11) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/37-02/XII/2012 tanggal 27 Desember 2012 tentang Buku Petunjuk Teknik Komunikasi Sosial.
  - 12) Peraturan Kasad Nomor Perkasad/71/XII/2013 tanggal 31 Desember 2013 tentang Buku Petunjuk Induk Pembinaan Mental.
- j. Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD meliputi:
- 1) Keputusan Kadisbintalad Nomor Kep/42/VII/2016 tanggal 28 Juli 2016 tentang Pancasila.
  - 2) Keputusan Kadisbintalad Nomor Kep/42/VII/2016 tanggal 28 Juli 2016 tentang Naskah Departemen Pokok-pokok Ajaran Agama dan Kerukunan Hidup Umat Beragama.
  - 3) Keputusan Kadisbintalad Nomor Kep/42/VII/2016 tanggal 28 Juli 2016 tentang Naskah Departemen Undang Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945.

- 4) Keputusan Kadisbintalad Nomor Kep/42/VII/2016 tanggal 28 Juli 2016 tentang Naskah Departemen Wawasan Nusantara.
  - 5) Keputusan Kadisbintalad Nomor Kep/42/VII/2016 tanggal 28 Juli 2016 tentang Naskah Departemen Ketahanan Nasional.
  - 6) Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/119/VI/2016 tanggal 17 Juni 2016 tentang Naskah Departemen Kepemimpinan TNI.
  - 7) Keputusan Dirikumad Nomor Kep/26/V/2016 tanggal 23 Mei 2016 tentang Naskah Departemen Hukum Humaniter.
  - 8) Keputusan Dirikumad Nomor Kep/26/V/2016 tanggal 23 Mei 2016 tentang Naskah Departemen Hukum Hak Asasi Manusia.
- k. Hukum Pidana Militer di Indonesia, oleh Kolonel Chk S.R. Sianturi, S.H., (Babinkum TNI Tahun 2010).
- l. Ikhtisar Sejarah Perjuangan TNI 1945 sampai sekarang oleh Drs. Saleh As'ad Djamhari (Pusjarah TNI Tahun 1995).
- m. Materi pengetahuan umum yang berkaitan dengan perkembangan lingkungan strategis pada lingkungan nasional, regional dan global serta isu-isu kawasan, meliputi:
- 1) Peraturan Menteri Pertahanan RI Nomor 23 Tahun 2015 tanggal 20 November 2015 tentang Buku Putih Pertahanan Indonesia 2015.
  - 2) Peraturan Menteri Pertahanan RI Nomor 24 Tahun 2015 tanggal 27 November 2015 tentang Strategi Pertahanan Negara 2015.
  - 3) Peraturan Menteri Pertahanan RI Nomor 37 Tahun 2015 tanggal 30 November 2015 tentang Postur Pertahanan Negara 2015.
  - 4) Peraturan Menteri Pertahanan RI Nomor 38 Tahun 2015 tanggal 31 Desember 2015 tentang Doktrin Pertahanan Indonesia 2015.

3. **Karlismil (Esai).**

- a. Keputusan Dankodiklat TNI AD Nomor Kep/375/XI/2010 tanggal 23 November 2010 tentang Naskah Sekolah Sementara Tulisan Militer.
- b. Keputusan Danseskoad Nomor Kep/6/II/2016 tanggal 11 Februari 2016 tentang Naskah Departemen Mata Kuliah Karya Tulis Militer.
- b. Keputusan Danpusdikif Pussenif Kodiklat TNI AD Nomor Kep/43/VI/2015 tanggal 10 Juni 2015 tentang Naskah Sekolah Penulisan Militer.



**DAFTAR HADIR PESERTA SELEKSI TAHAP II/A  
CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

Rayon / Ruangan : .....  
Tanggal : .....  
Materi Seleksi : .....

NO URUT	NAMA	PKT/KORP/ NRP	NOMOR PESERTA	TANDA TANGAN	KET
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

**Catatan :**

Peserta menandatangani daftar hadir yang  
disiapkan

....., Agustus 2017

Penguji,

Lampiran :  
Subsublampiran (Pelengkap Daftar Hadir)

( Nama )

( Pkt, Korps, NRP )

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



**MARKAS BESAR ANGKATAN DARAT  
SEKOLAH STAF DAN KOMANDO**

Sublampiran I  
Lampiran Keputusan Dansesko  
Nomor Kep/114/VI/2017  
Tanggal 20 Juni 2017

**KARTU TANDA PESERTA SELEKSI TAHAP II  
CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

SEKOLAH STAF DAN KOMANDO AD  
PANITIA SELEKSI TAHAP II

NOMOR : .....

SEKOLAH STAF DAN KOMANDO AD  
PANITIA SELEKSI TAHAP II

NOMOR : .....

**KARTU TANDA PESERTA  
(Untuk Peserta)**

Nama lengkap : .....  
Pangkat/Korps/Nrp : .....  
Jabatan : .....  
Kotama : .....  
Tempat, Tgl. Lahir : .....  
Dikum Tertinggi : ..... Tahun ..... (tanda tangan)  
Sumber Dik Pa : ..... Tahun .....  
Dikbangum Tertinggi : ..... Tahun .....  
Seleksi Seskoad Ke : ..... (.....)  
Nomor Peserta : .....



**KARTU TANDA PESERTA  
(Untuk Penguji)**

Nama lengkap : .....  
Pangkat/Korps/Nrp : .....  
Jabatan : .....  
Kotama : .....  
Tempat, Tgl. Lahir : .....  
Dikum Tertinggi : ..... Tahun ..... (tanda tangan)  
Sumber Dik Pa : ..... Tahun .....  
Dikbangum Tertinggi : ..... Tahun .....  
Seleksi Seskoad Ke : ..... (.....)  
Nomor Peserta : .....



NO	MATERI SELEKSI	TANDA TANGAN	
		PESERTA	PENGUJI
SELEKSI TAHAP II/A			
1.	ESAI		
2.	PENGETAHUAN MILITER		
3.	PENGETAHUAN UMUM		
4.	APL DINAS STAF & TAKTIK		
5.	PEMERIKSAAN KESEHATAN		
6.	PEMERIKSAAN PSIKOLOGI		
SELEKSI TAHAP II/B			
1.	PEMERIKSAAN KESWA		
2.	PEMERIKSAAN KESUM		
3.	PENDALAMAN PSIKOLOGI		
4.	PAPARAN ESAI		
5.	LISAN AKADEMIK		
6.	BAHASA INGGRIS (TOEFL)		
7.	GARJAS A DAN B		
8.	RENANG MILITER DASAR		
9.	PEMERIKSAAN POSTUR		

NO	MATERI SELEKSI	TANDA TANGAN	
		PESERTA	PENGUJI
SELEKSI TAHAP II/A			
1.	KARLISMIL / ESAI		
2.	PENGETAHUAN MILITER		
3.	PENGETAHUAN UMUM		
4.	APL DINAS STAF & TAKTIK		
5.	PEMERIKSAAN KESEHATAN		
6.	PEMERIKSAAN PSIKOLOGI		
SELEKSI TAHAP II/B			
1.	PEMERIKSAAN KESWA		
2.	PEMERIKSAAN KESUM		
3.	PENDALAMAN PSIKOLOGI		
4.	PAPARAN ESAI		
5.	LISAN AKADEMIK		
6.	BAHASA INGGRIS (TOEFL)		
7.	GARJAS A DAN B		
8.	RENANG MILITER DASAR		
9.	PEMERIKSAAN POSTUR		

**Catatan :** Diisi dengan huruf cetak.

**Catatan :** Diisi dengan huruf cetak.

a.n. Komandan Sesko  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

**LABEL TANDA PENGENAL SELEKSI TAHAP II  
CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

1. Bentuk



2. Warna.

- |    |                  |                                     |
|----|------------------|-------------------------------------|
| a. | Panitia          | : Warna dasar hijau tulisan hitam.  |
| b. | Pengawas/Penguji | : Warna dasar kuning tulisan hitam. |
| c. | Pengawas Umum    | : Warna dasar biru tulisan hitam.   |
| d. | Peserta          | : Warna dasar merah tulisan hitam.  |

3. **Kegunaan.** Sebagai tanda pengenal bagi panitia dan penguji seleksi tahap II Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.
4. **Cara Pemakaian.** Dikenakan pada saku baju sebelah kiri.
5. **Pemakai Tanda Pengenal.** Tanda pengenal yang telah dibagikan wajib digunakan selama pelaksanaan seleksi sesuai dengan bagian masing-masing antara lain:
  - a. panitia daerah;
  - b. kelompok penguji;
  - c. pengawas umum; dan
  - d. peserta.

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,



Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576



**PAKTA INTEGRITAS PANITIA SELEKSI DAN PESERTA SELEKSI TAHAP II  
CASIS DIKREG LVI SESKOAD TA 2018**

1. Pakta Integritas panitia seleksi.

SEKOLAH STAF DAN KOMANDO ANGKATAN DARAT  
PANITIA SELEKSI TAHAP II

---

**PAKTA INTEGRITAS**  
( ..... )

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama :  
b. Pangkat/NRP :  
c. Jabatan :

Dalam rangka Seleksi Casis Dikreg LVI Sesko TA 2018, dengan ini menyatakan bahwa saya :

1. Sebagai .....dalam Panitia Seleksi Casis Dikreg LVI Sesko TA 2018 akan melaksanakan tugas dan kewajiban secara profesional, jujur dan adil agar tujuan dan sasaran seleksi dapat tercapai.
2. Tidak akan memanfaatkan Casis baik langsung maupun tidak langsung untuk kepentingan atau keuntungan saya secara pribadi, keluarga dan golongan tertentu.
3. Tidak akan menerima pemberian sesuatu dalam bentuk apapun dan dengan cara bagaimanapun selama melaksanakan tugas sebagai ..... dalam Seleksi Casis Dikreg LVI Sesko TA 2018.

4. Apabila selama melaksanakan tugas Seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018, saya melanggar hal-hal yang telah saya nyatakan dalam **PAKTA INTEGRITAS** ini, saya bersedia dikenakan sanksi administrasi sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku dalam Surat Telegram Kasad Nomor ST/827/2013 tanggal 19 April 2013.

....., ..... 2017

Nama  
Pangkat, Koprs, NRP

2. Pakta Integritas peserta seleksi.

SEKOLAH STAF DAN KOMANDO ANGKATAN DARAT  
PANITIA SELEKSI TAHAP II

---

**PAKTA INTEGRITAS  
(Peserta)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama :
- b. Pangkat/Korps/NRP :
- c. Jabatan :
- d. Nomor Peserta :

Dalam rangka Seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018, dengan ini menyatakan bahwa saya :

1. Sebagai Casis Seskoad tidak akan menghubungi maupun menemui Panitia Seleksi sebelum, selama dan setelah mengikuti tes seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 sampai dengan hasil tes diumumkan oleh Panitia Pusat.

2. Tidak akan memberikan sesuatu dalam bentuk apapun dan dengan cara bagaimanapun kepada Penguji baik sebelum, selama maupun setelah mengikuti tes seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 sampai dengan hasil tes diumumkan oleh Panitia Pusat.
3. Akan menerima dengan lapang dada hasil pelaksanaan tes seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018 yang diumumkan oleh Panitia Pusat.
4. Apabila saya terbukti melanggar hal-hal yang telah saya nyatakan dalam Pakta Integritas ini, saya bersedia menerima resiko tidak diluluskan dalam seleksi Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018.

....., ..... 2017

Peserta,

Nama  
Pangkat, Kopsr, NRP

a.n. Komandan Seskoad  
Perwira Pelaksana Seleksi Tahap II  
Casis Dikreg LVI Seskoad TA 2018,  
  
Tjaturputra G. Genah, S.Sos., M.M., M.Tr (Han)  
Kolonel Inf NRP 32576

